



ESCOLAS PÚBLICAS DE HAVERHILL

Título I Escritório

8 de agosto de 2023

Prezados Pais, Responsáveis e Colegas,

Isto é para notificá-lo de que nossa escola é uma escola do Title I Schoolwide Program. A programação Schoolwide Title I permite que nossa escola use os fundos do Title I para fornecer uma variedade de serviços para apoiar a melhoria do desempenho de todos os alunos em aprendizado acadêmico e social, emocional ou comportamental. Incentivamos todas as famílias a trabalhar em parceria com os professores de seus filhos para garantir o sucesso de seus alunos!

O QUE É O TÍTULO I? Título I é o maior programa financiado pelo governo federal em educação. Assinado em lei em 1965 pelo presidente Lyndon Johnson, o Título I foi projetado para ajudar os alunos com dificuldades de leitura, fornecendo suporte. Desde o seu início, o Título I sofreu várias alterações, mas continua a prestar apoio aos alunos com dificuldades acadêmicas. O Departamento de Educação Primária e Secundária de Mass concede fundos suplementares que são então distribuídos às escolas com base em uma fórmula para famílias economicamente desfavorecidas em nossa escola e comunidade. As informações de renda de nossas famílias individuais são protegidas de acordo com as leis de privacidade e NÃO são compartilhadas com funcionários da escola ou tornadas públicas. Nossa escola usa os fundos do Title I para garantir que todos os alunos, especialmente aqueles com dificuldades acadêmicas, recebam suporte adicional de leitura e matemática ou suporte no desenvolvimento de habilidades de aprendizado essenciais para crescer e atender ou exceder os altos padrões acadêmicos.

COMO AS FAMÍLIAS PODEM AJUDAR SEUS FILHOS?

- Incentive seu aluno a seguir uma rotina noturna que incorpore a leitura. Para alunos mais novos: Também ajude a arrumar a mochila para o dia seguinte.
- Incentive seu filho a ler todos os dias. Com alunos mais novos: leia para e com seu filho todos os dias. Ouça seu filho ler para você.
- Seu filho tem um cartão da Biblioteca Pública de Haverhill (é grátis). Para alunos mais jovens: Visite a Biblioteca Pública de Haverhill para obter um cartão de biblioteca, pegar livros emprestados ou outras mídias e participar dos programas da Biblioteca.
- Incentive seu filho a compartilhar o que o interessa na escola todos os dias. Para alunos mais novos: Ajude seu filho a usar palavras para descrever o que ele vê, pensa e sente sobre o aprendizado.
- Fornecer suporte para uso positivo, produtivo e apropriado e tempo em mídia digital.



- Para alunos mais jovens: Incentive seu aluno a escrever em casa - bilhetes para outras pessoas, cartas e cartões, histórias, listas de compras e mensagens. Pratique a contagem com seu filho de 1, 10, 5, 2, 3, etc. e pratique fatos matemáticos com seu filho.
- Comunique-se com os professores de seu filho regularmente/mensalmente. Participe de conferências agendadas com os professores de seu filho. Visite a escola do seu filho. Visite a sala de aula do seu filho.
- Ajude seu filho a planejar como ele fará o trabalho como aluno com sucesso e, em seguida, comemore um trabalho bem feito!

COMO OS PAIS PODEM AJUDAR SUA ESCOLA E FAZER A DIFERENÇA? Pais, funcionários e a comunidade em geral têm papéis importantes a desempenhar no Programa Title I Schoolwide. As informações sobre a reunião anual estão abaixo para saber mais sobre o Programa para toda a escola. Além disso, você pode compartilhar ideias sobre nosso Plano de Melhoria Escolar nas reuniões do Conselho Escolar. Se você estiver interessado em servir como membro do School Site Council e quiser mais informações, ou se tiver alguma dúvida ou comentário, sinta-se à vontade para entrar em contato com a secretaria da escola para obter detalhes em (978) 374-3471 ou envie um e-mail para jrubera@haverhill-ps.org.



RESERVE A DATA!

POR FAVOR, JUNTE-SE A NÓS PARA OUVIR SOBRE O TÍTULO I!

Reunião anual de pais Title I da sua escola

será no dia 28 de agosto das 4:00 às 5:30

Na Walnut Square Elementary School.

Estamos ansiosos para uma grande parceria com você este ano!

Sinceramente,



Jennifer Rubera

Diretor