

Довідка

**Про організацію роботи з атестації
педагогічних працівників закладу
дошкільної освіти № 3 «Ведмежатко»**

від 24.10.2023р.

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється\підтверджується кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації є: відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Завданням атестації є:

- цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого присвоюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, присвоюється (підтверджується) відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

Атестація педагогічних працівників відбувається згідно закону МОН України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України 09.09.2022 року № 805.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Педагогічні працівники нашого дошкільного закладу, проходять курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Для своєчасного проходження курсів в закладі складений план підвищення кваліфікації, відповідальний – вихователь-методист. Останні декілька років форма проходження курсів – дистанційна. Так, протягом 2022 року пройшли курси підвищення кваліфікації педагоги: Безменова І.А, Карабут С.П., Васильченко Л.І., Скрипка Н.В., Тимошик О.Г., Безугла О.М., Міщанчук Н.П., Сметаніна Н.В., в 2023 році: директор Чечун Т.А., муз керівник Косенко С.І., вихователі Конюхова Н.П., Педенко В.Г., вихователь-метдист буде проходити курси в листопаді 2023 року. В 2024 році згідно графіку проходження курсової перепідготовки курси підвищення кваліфікації будуть проходити вихователі Самошкіна Л.В. та Киричок Л.І.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у ЗДО № 3 «Ведмежатко» кожного року створюється атестаційна комісія I рівня.

В цьому навчальному році наказом від 18.09.2023р. № 65-ОД «Про затвердження складу атестаційної комісії та заходів щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навч.р.» атестаційна комісія створена у складі: голови Чечун Т.А., директора ЗДО, заступника голови Ясюк І.К., вихователя-методиста, секретаря Киричок Л.І., вихователя, членів атестаційної комісії: Косенко С.І., голови ПК, Самошкіної Л.В., вихователя. До 20 жовтня атестаційна комісія затвердила списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестуються, ознайомилися з графіком проведення атестації під підпис. В цьому навчальному році всі педагоги, що атестуються, проходять чергову атестацію.

У відповідності до вимог в методичному кабінеті обладнаний куточок атестації, у якому висвітлені: план заходів щодо атестації, графік проведення атестації, список педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році, перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 15 березня вивчає педагогічну діяльність педагогів, які атестуються. Вихователем-методистом складений план вивчення професійної діяльності у міжатастаційний період, який включав усі форми роботи на період його атестації. Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом:

- проведення аналізу освітнього процесу;
- обов'язкового проведення колективного перегляду освітнього процесу;
- аналізу участі педагогів у різних методичних заходах ЗДО та міста;
- перегляду різних форм роботи з батьками;
- аналізу виставки дидактичних посібників та розвивальних ігор для дошкільників;
- аналізу результатів відвідування різних типів занять та різних форм життєдіяльності дошкільників;
- аналізу створеного розвивального середовища в групі;
- діагностування рівня розвитку дітей;
- проведення співбесід з дітьми, їхніми батьками та педагогічними працівниками;
- аналізу стану ділової документації педагога у відповідності до номенклатури справ;
- аналізу результативності проведення свят і розваг з дошкільниками.

В міжатастаційний період вихователі, які атестуються, підлягають комплексному контролю, за результатами якого складаються поширені довідки з детальним аналізом досягнень колективів груп, організації освітнього процесу з дошкільниками. Комплексний контроль показує

належним чином організовану освітню діяльність у вікових групах та відсутність критичних зауважень до педагогів, які атестуються.

Упродовж вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються навчальному році, членами атестаційної комісії відмічається, що педагоги відповідально віднеслися до атестації: систематично готуються до роботи, складають змістовні календарно-перспективні плани освітньої діяльності з дошкільниками, активно займаються самоосвітою, працюють над індивідуальними проблемами самоосвіти, проводять різноманітні заходи з дітьми та батьками. Матеріали перегляду освітнього процесу у вихователів, які атестуються, періодично висвітлюються на сайті ЗДО у новинах та на сторінці ЗДО «Ведмежатко» Facebook.

Свій фаховий рівень та професійну майстерність, рівень володіння інноваційними освітніми технологіями педагогічні працівники демонструють під час проведення майстер-класів та колективного перегляду освітнього процесу. Так, протягом останніх років були проведені такі заходи:

- Майстер-клас «LEGO-конструювання як засіб розвитку пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку» - вихователь Шевцова Т.І.
- Майстер-клас «Кінезіологічні вправи як засіб розвитку мовлення дошкільнят» - вчитель-логопед Шевель К.В.
- виховний захід патріотичного спрямування для дітей та батьків «На гостини до бабусі Ганнусі» вихователь Міщанчук Н.П.
- комплексне заняття з морально-етичного виховання «В гостях у Білочки», яке провела вихователь Сметаніна Н.В.
- комплексні заняття з мовленнєвого розвитку (вихователі: Воронцова Л.В., Тимошик О.Г.),
- заняття з використанням інноваційної технології «STREAM-освіта дошкільників» (вихователі Чайка О.В., Мовчан Н.А.).

В цьому навчальному році в рамках панорами педагогічних ідей плануються наступні майстер-класи, які підготують та проведуть педагоги, що атестуються:

Вихователь Безменова І.А.:

- Майстер-клас для педагогів з використання методики Л.Шелестової «Розвивальне читання» в роботі з дошкільниками (в рамках панорами педагогічних ідей).

Вихователь Карабут С.П.:

- Майстер-клас для педагогів з використання сучасних розвивальних ігор в роботі з дітьми дошкільного віку (в рамках панорами педагогічних ідей).

Вихователь Васильченко Л.І.:

- Майстер-клас для педагогів з впровадження інноваційної технології – мнемотехніки для інтелектуально-мовленнєвого розвитку дошкільнят (в рамках панорами педагогічних ідей).

Вихователь Тимошик О.Г.:

- Майстер-клас для педагогів з впровадження інноваційної технології – LEGO-конструювання. (В рамках панорами педагогічних ідей).

Вихователь Скрипка Н.В.:

- Майстер-клас для педагогів з впровадження інноваційної технології – кільця Луллія як засіб пізнавального розвитку та метод активації мовлення дошкільнят (в рамках панорами педагогічних ідей).

Вихователь Безугла О.М.:

- Майстер-клас для педагогів з впровадження інноваційної технології – використання камінців Марблс у роботі з дошкільників (в рамках панорами педагогічних ідей).

У міжатестаційний період педагогічні працівники Якименко І.Б., Самошкіна Л.В., Киричок Л.І., Безменова І.А., Скрипка Н.В. активно долучалися до міського конкурсу інноваційних занять, де проявили свою майстерність та професіоналізм. Члени експертної групи відмітили високий рівень педагогічної майстерності наших педагогів.

Педагогічні працівники щорічно планують та успішно проводять з дошкільниками Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень). Активно залучали батьків до участі у спільних з дітьми святах осіннього, зимового, весняного циклів, фізкультурних свят (коли це було можливо). Систематично відвідують (онлайн) професійні об'єднання педагогів дошкільної освіти міста.

Щорічно на початок та на кінець навчального року вихователі долучалися до досить трудомісткої та відповідальної роботи - моніторингових досліджень (педагогічної діагностики рівнів розвитку дітей та визначення рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти). За результатами моніторингу рівень виконання програми у вікових групах високий.

В березні місяці педагоги, що атестуються, звітують на нараді при директорі та під час засідань професійних об'єднань. Атестаційні матеріали зберігаються в методичному кабінеті в друкованому вигляді.

Тож, виходячи з вищезазначеного можна зробити висновок, що робота щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти проходить на достатньому рівні.

Виходячи з вищезазначеного, пропонуємо:

1. Вихователю-методисту:

- 1.1. Відповідально відноситись до складання графіку проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів закладу
- 1.2. Дотримуватись графіку проведення атестації педагогічних працівників.
- 1.3. Своєчасно знайомити педагогічних працівників зі змінами в законодавстві, що стосуються атестації.
- 1.4. Своєчасно попереджати педагогів про термін проходження курсів підвищення кваліфікації.

2. Педагогічним працівникам:

- 2.1. Своєчасно проходити курси підвищення кваліфікації та атестацію.
- 2.2. Надавати ксерокопію посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації в особисту справу педагога.
- 2.3. Відповідально відноситись та брати активну участь в проведенні відкритих заходів впродовж атестаційного періоду.
- 2.4. Постійно займатися самовдосконаленням професійних якостей та самоосвітою.