SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mapel : Fikih
Kelas : 3 (Tiga)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
Semester : II (Genap)

Komptetensi Inti
KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Memahami ketentuan puasa Ramadlan 4.5 Mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadlan	3.5.1 Menjelaskan ketentuan puasa 3.5.2 Menyebutkan syarat, rukun dan sunnah puasa 3.5.3 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa 3.5.4 Menjelaskan hikmah puasa Ramadlan 4.5.1 Menuliskankan pengalaman berpuasa Ramadlan 4.5.2 Menceritakan pengalaman berpuasa Ramadlan	Ketentuan puasa Ramadlan	a. Siswa mengamati gambar sekeluarga sedang sahur bersama. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pengertian puasa, syarat sah puasa, syarat wajib puasa, rukun puasa, sunnah puasa, hal-hal yang dapat membatalkan puasa, dan orang yang boleh tidak puasa. d. Siswa melafalkan niat puasa Ramadlan dengan bimbingan guru. e. Siswa melafalkan niat berbuka puasa Ramadlan dengan bimbingan guru. f. Siswa membaca tentang hikmah puasa Ramadlan. g. Siswa diminta menuliskan pengalaman berpuasa Ramadlan dan menceritakannya di depan kelas secara bergantian.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.6 Menganalisis keutamaan bulan Ramadlan 4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan bulan Ramadlan	3.6.1 Menjelaskan keutamaan-keutamaan yang ada di bulan Ramadlan 3.6.2 Menyebutkan amalan-amalan di bulan Ramadlan	Keutamaan bulan Ramadlan	a. Siswa mengamati gambar anak shalat tarawih bersama. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang keutamaan bulan Ramadlan, dan amalan bulan Ramdlan.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan,	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	4.6.1 Membiasakan menjalankan amalan-amalan Ramadlan 4.6.2 Menceritakan keutamaan-keutamaan bulan Ramadlan		d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. e. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa terutaman amalan serta keutamaan bulan Ramadlan di depan kelas secara bergantian.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.7 Memahami ketentuan puasa sunnah 4.7 Mengomunikasikan ketentuan puasa sunnah	3.7.1 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah 3.7.2 Menyebutkan jenis puasa sunnah dan niatnya 3.7.3 Menjelaskan hikmah puasa sunnah 4.7.1 Membiasakan melakukan puasa sunnah 4.7.2 Menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah	Ketentuan puasa sunnah	a. Siswa mengamati gambar keluarga sedang berbuka puasa. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan. d. Siswa membaca tentang ketentuan puasa sunnah, jenis-jenis puasa sunnah dan niatnya. e. Siswa melafalkan niat puasa sunnah (Senin Kamis, Asyura, Sya'ban, Syawal, Tarwiyah, Arafah, Ayyamul Bidh, dan Daud) dengan bimbingan guru. f. Siawa membaca tentang hukum puasa sunnah, dan hikmah puasa sunnah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. h. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa sunnah di depan kelas secara bergantian.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.8 Menerapkan tata cara shalat Tarawih dan Witir 4.8 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir	3.8.1 Menjelaskan ketentuan shalat tarawih dan witir 3.8.2 Menjelaskan waktu dan bilangan rakaat shalat tarawih dan witir 3.8.3 Menjelaskan tata cara shalat tarawih dan witir 4.8.1 Menghafalkan doa sesudah shalat tarawih dan witir	Tata cara shalat Tarawih dan Witir	a. Siswa mengamati gambar orang sedang shalat Tarawih. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Tarawih dan Witir. e. Siswa mempraktikkan shalat Tarawih dengan bimbingan guru.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	4.8.2 Menuliskan pengalaman mengerjakan shalat tarawih dan witir 4.8.3 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir		f. Siswa mempraktikkan shalat Witir dengan bimbingan guru. g. Siswa membaca tentang doa setelah shalat Tarawih dan Witir. h. Siswa melafalkan doa setelah shalat Tarawih dengan bimbingan guru. i. Siswa melafalkan doa setelah shalat Witir dengan bimbingan guru. j. Siswa membaca keutamaan shalat Tarawih dan Witir. k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. l. Siswa diminta menuliskan dan menceritakan melaksanakan shalat Tarawih dan Witir di depan kelas secara bergantian.	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		

Bondowoso, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002