

“BENİ ÖDÜLLE CEZALANDIRMA”

KİTAP SINAVI

ADI-SOYADI:

Aşağıda kitapla ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

1-() “Beni Ödülle Cezalandırma” kitabının yazarı Özgür Bolat’tır.

2-() Ödül, bir koşula bağlı olmaksızın verilen ve verilen kişi tarafından cazip görülen bir obje ya da etkinliktir.

3-() Bir annenin ya da babanın “Çocuğum sınıfı geçince tablet alacağım.” demesi yanlış bir davranıştır.

4-() Emek karşılığında verilen obje ya da para ödül değildir.

5-() Çocuğa verilecek takdir etme, övme gibi sosyal ödüller, bağımlılık ve onaylanma ihtiyacı yaratmayacağı için tehlikesizdir.

6-() Araştırmalara göre çocuk, bir işi yaparken ödül ortadan kalksa bile o işi yapmaya devam eder.

7-() Çocuğun bir işi sevdiği için ya da ilgisinden dolayı yapmasına “iç motivasyon” denir.

8-() Çocuğun bir işi dışarıdan bir zorlamayla ya da taleple yapmasına “dış motivasyon” denir.

9-() İnsanların sahip oldukları şeylere alışıp, o şeylerden daha az keyif almalarına “dopamin” denir.

10-() Çocuğa dışarıdan sürekli ödül verilirse, isteği artar.

11-() Bir çocuğa ödülle iş yaptırabiliriz ancak olumlu tutum ve iç motivasyon geliştiremeyiz.

12-() Bir kişi kendisiyle ilgili bir tutum geliştirdiği an ,o tutumla tutarlı davranışlar sergiler. Böylece kişi bilişsel çelişki yaşar.

13-() Tutumlar davranışı değiştirir ancak davranışlar tutumları değiştiremez.

14-() Ödül, çocuğun iç motivasyonunu öldürür.

15-() Rekabet ve yarışma ortamı, çocuğun motivasyonunu düşürür.

16-() Çocuğunuza ödülle iş yaptırmak istediğinizde, çocuk o işi engel olarak görecektir ve işten soğuyacaktır.

17-() “Öğretmen kızar./Ceza alırım.” Düşüncesiyle yapılan bir iş, çocuğun iç motivasyonu ile gerçekleştirilir.

18-() “Dış kontrol odaklı” insanlar, olup bitenlerin kendi seçimlerinin sonucu olduğunu söylerler.

19-() Öz denetimli insanlar, gelecekteki daha iyi bir şey için şu anda çekici görünen isteklerini erteleyebilirler.

20-() Bir çocuğa ödül vaat ettiğimiz anda aslında onu gizliden gizliye cezalandırmış oluruz.

21-() Ödül, kişide stres ve endişe yaratır. Ödülün miktarı arttıkça endişe azalır.

22-() Heyecan ve endişenin temelinde korku yatar. Kişi, korkusunu yönetebileceğini düşünürse “endişe”, yönetemeyeceğini düşünürse “heyecan” yaşar.

23-() Çocuğumuzdan yaratıcı ve düşünme gerektiren işlerde yüksek performans bekliyorsak, o işi asla ödüle bağlamamalıyız.

24-() Aniden konuşmak, çok meraklı olup sorular sormak, duygusal olmak, kurallara uymamak gibi davranışlar yaratıcı öğrencilerin özelliklerindendir.

25-() Ödül, zorlama, değerlendirme gibi tüm kontrol mekanizmaları; yaratıcılığı, keşfetmeyi ve iç motivasyonu artırır.

26-() Ödül, kişinin bir işe bakış açısını değiştirir. Ödül olunca kişi, karmaşık işlere daha mekanik yaklaşır.

27-() İnsanların en yaratıcı olduğu durumlar, üzgün ve mutsuz olduğu anlardır. Çünkü olumsuz duygular kişinin algısını genişletir.

28-() Çocuk, seviyesinin altındaki yani kolay işleri yapınca başarı hissini tadar.

29-() Karne hediyesi bir ödüldür. Öğrenmeyi ve iç motivasyonu olumsuz etkiler.

30-() Dünya Sağlık Örgütü, tüm ülkelere kan toplama kampanyalarının gönüllü yapılmasını önermektedir.

31-() Amaç ödül kazanmak olunca, insanlar daha az etik dışı davranışlara yönelir.

32-() Bir kişi normal şartlarda yapmayacağı bir şeyi, ceza olduğu zaman da yapmaz.

33-() Ödül kısa vadede sorunları çöze de uzun vadede daha büyük sorunlar yaratır.

34-() Ödüllü ortamlarda insanlar birbirleriyle daha iyi arkadaşlık ve dostluk kurabilir.

35-() Ödül olan sınıflarda işbirliği ve güven vardır.

36-() Sürekli kazanan çocuklar, kazanamadığında mutsuz olmaz ve kendisi hakkındaki düşünceleri değişmez.

37-() Aileler çocuklarını diğer çocuklarla karşılaştırarak onları değersiz hissettirir.

38-() Ödüller ve birincilikler bir çocukta tavan etkisi yarattığı için gelişimi durdurur.

39-() Ödül, ailelerin gerçek sorunla uğraşmak istemedikleri zaman kullandıkları kestirme yoldur.

40-() Ödül, çocukları uzun vadeli düşünmeye iter ve gelecek vizyonu oluşturmalarını sağlar.

41-() Aileler ödülü, bir ya da iki defa çocuğun hiç deneyimlemediği bir etkinliği deneyimletmek için kullanabilir.

42-() Mutlu ve başarılı çocuk yetiştirmenin en önemli prensibi, kolay olanı değil; zor olsa da doğru olanı yapmaktır.

43-() Çocuğa değer kazandırmanın en iyi yolu, çocuktan beklenen davranışı ilk olarak ailenin kendisinin yapmasıdır. Yani model olmaktır.

44-() Model olma, sorunun çıkmasını engellemez ama sorunu çözer.

45-() Bir çocukla ilişki kurmak yerine, ona ödül verip iş yaptırmalıyız.

46-() Bir çocukta iç motivasyon oluşturmak istiyorsak, ona seviyesinin altında işler vermeliyiz.

47-()Çocuğun bilgisayar bağımlılığını
çözmek için, onun gelişim ihtiyacını
karşılama gerekir.

48-()İnsanların seçim yaptıkları ya da
seçenek sunulduğu durumlarda
motivasyonları daha düşük olur.

49-()Otoriter aile yapısında büyüyen
çocuklar, bağımsız bir kimlik geliştiremez ve
kendilerini değersiz hissederler.

50-()Öz güveni yüksek olan çocuk, mutlu
ve başarılı bir çocuktur. Çocuğumuzda öz
güven duygusu oluşturmak istiyorsak onu
Koşulsuzca sevmeliyiz.

UNUTMAYIN!

SİZ, ÇOCUĞUNUZ GİBİ OLMAYA
ÇALIŞABİLİRSİNİZ AMA SAKIN ONLARI
KENDİNİZ GİBİ OLMAYA ZORLAMAYIN ☺