



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL UMUM CIPTA DHARMA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA CIPTA DHARMA

STATUS : "TERAKREDITASI A"

ALAMAT : JL. PROF. DR. IDA BAGUS MANTRA
PERUM PURI CHANDRA ASRI, BIAUNG TELP. : (0361) 466754
Email : smp.ciptadharma.2017@gmail.com Website : www.smpciptadharma.sch.id

KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Bentuk Soal : Pilihan ganda
Banyak Soal : 50 butir soal
Alokasi Waktu : 90 menit
Guru Mapel : I Ketut Serawan, S.Pd

No	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	No Soal	Soal
1	Mengidentifikasi informasi dalam teks buku fiksi dan non fiksi yang didengar dan dibaca.	C3	1	Disajikan beberapa kalimat, murid dapat menentukan kalimat yang menentukan tujuan membaca buku nonfiksi.
2	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	C4	2	Disajikan dua kutipan teks, murid dapat menentukan perbedaan kedua teks tersebut.
3	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	C4	3	Disajikan kalimat acak, murid dapat mengurutkan kalimat acak menjadi urutan kalimat padu.
4	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	C3	4	Disajikan paragraf rumpang, murid dapat melengkapi paragraph rumpang tersebut dengan kalimat yang sesuai.

5	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	5	Disajikan bagan struktur teks surat, murid mampu menentukan bagian teks surat yang ditunjuk pada gambar.
6	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	6	Disajikan isi teks surat, murid mampu menyusun simpulan yang sesuai berdasarkan kutipan isi surat.
7	Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar yang dibaca dan didengar	C3	7	Disajikan kutipan teks, murid mampu menemukan kalimat yang berisi keperluan dalam kutipan teks yang disajikan.
8	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3.	8	Disajikan kutipan resensi buku, murid dapat menentukan pujian yang terdapat dalam kutipan resensi.
9	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	9	Disajikan kutipan surat, murid mampu menemukan simpulan yang sesuai dengan isi surat.
10	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	10	Disajikan kutipan berita, murid mampu menentukan isi yang terdapat dalam kutipan berita.
11	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	11	Disajikan kutipan teks teks fiksi, murid mampu menentukan unsur dominan dalam teks fiksi.
12	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	12	Disajikan teks berita, murid mampu menemukan informasi yang terdapat dalam kutipan berita.
13	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	13	Murid mampu menentukan penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah.
14	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.		14	Disajikan kutipan teks berita, murid mampu mencermati dan menemukan kesalahan yang terdapat dalam penulisan teks.

15	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	15	Disajikan kutipan surat, murid mampu menentukan bagian surat yang terdapat pada kutipan.
16	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	16	Disajikan kutipan teks berita, murid mampu menemukan padanan kata yang sesuai dengan kata yang bercetak tebal pada teks.
17	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	C3	17	Disajikan kutipan teks, murid mampu menentukan tema dari kutipan teks tersebut.
18	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	18	Murid mampu menentukan penulisan tanggal surat yang sesuai dengan kaidah penulisan.
19	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	19	Murid mampu menentikan bagian yang terdapat dalam surat dinas.
20	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	20	Disajikan kutipan teks, murid mampu nenentukan jenis kutipan teks.
21	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	21	Disajikan kutipan teks, murid mampu menemukan kata transisi antarkalimat
22	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	22	Disajikan sebuah paragraf, murid dapat menentukan informasi yang diulas dalam paragraf.
23	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	23	Disajikan kutipan resensi, murid dapat menemukan keunggulan isi buku dalam ulasan resensi.
24	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	24	Disajikan pilihan jenis buku, murid mampu mengelompokan jenis buku sesuai kriteria buku.

25	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	25	Disajikan kutipan teks cerita, murid mampu menemukan suasana yang terjadi dalam cerita.
26	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	26	Disajikan kutipan resensi, murid mampu menemukan informasi yang terdapat dalam kutipan.
27	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	27	Disajikan contoh surat, murid mampu menentukan maksud atau tujuan surat.
28	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	28	Disajikan sebuah kutipan, murid mampu menemukan sudut pandang dalam cerita.
29	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	29	Dijaikan beberapa istilah, murid mampu menentukan letak dalam buku.
30	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	30	Disajikan paragraf rumpang, murid mampu melengkapi kalimat menjadi padu.
31	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	31	Disajikan kalimat acak, murid mampu mengurutkan kalimat acak menjadi paragraf efektif.
32	Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar yang dibaca dan didengar	C3	32	Disajikan urutan kalimat dalam sebuah paragraf, murid mampu menemukan bahasa petunjuk dalam kalimat.
33	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	33	Murid mampu menentukan fungsi fakta dalam berita.
34	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi rakyat (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan	C3	34	Disajikan sebuah pantun rumpang, murid mampu melengkapi larik dengan tepat.
35	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	C5	35	Disajikan kalimat acak, murid mampu mengurutkan kalimat acak menjadi runtut.

36	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi rakyat (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan	C3	36	Disajikan kutipan teks, murid mampu menentukan citraan yang terdapat dalam kutipan.
37	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	C3	37	Disajikan sebuah kalimat, murid mampu memperbaiki kalimat menjadi kalimat efektif.
38	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	C3	38	Disajikan urutan kalimat acak, murid dapat mengurutkan kalimat menjadi padu dan runtut.
39	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	39	Disajikan kutipan teks berita, murid mampu menemukan informasi dalam kutipan teks.
40	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	40	Murid mampu nentikan jenis kalimat tunggal
41	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	41	Disajikan beberapa kalimat, murid mampu menentukan jenis kalimat majemuk.
42	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	42	Murid mampu menemukan unsur yang terdapat dalam buku fiksi.
43	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	C3	43	Disajikan data buku, murid mampu menyusun tanggapan yang sesuai dengan data yang diberikan.
44	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa	C3	44	Murid mampu menentukan tujuan dari penyusunan resensi

	buku pengetahuan yang dibaca dan didengar			buku.
45	Mengidentifikasi informasi dari teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau diperdengarkan.	C3	45	Murid mampu menemukan penggalan tanggapan buku nonfiksi.
46	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	46	Murid mampu menemukan kalimat penutup yang sesuai dengan kaidah penulisan surat dinas.
47	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	47	Murid mampu menentukan topik dalam menulis surat dinas.
48	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	48	Murid mampu menemukan kalimat penutup surat yang sesuai.
49	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks berita yang didengar dan dibaca.	C3	49	Murid mampu memahami makna faktual dalam berita
50	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks surat pribadi dan surat resmi yang didengar dan dibaca.	C3	50	Disajikan penggalan surat, murid mampu menentukan jenis surat dari kutipan tersebut.