

**Аналіз моніторингу результатів анкетування за темою
«Оціни педагогічну діяльність у КЗО «Першотравенський гірничий ліцей»
ДОР» II семестрі 2023-2024 н.р.»**

(Для анкетування здобувачів освіти використовувався ресурс Google форма.)

Для отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів освіти з питання оцінки роботи педагогічного колективу КЗО «Першотравенський гірничий ліцей» ДОР» за II семестр, було проведено анкетування. В анкетуванні прийняло участь 49 здобувачів освіти. Контингент складав 80 здобувачів. Охопленість складає – 61,3%. Академічні групи, які взяли участь у анкетуванні: 13/23, 14/23, 21/22 (здобувачі освіти групи: 33/21, 41/20, 44/20, 2ТУ/22, № 3ТУ/23 на момент анкетування завершили своє навчання).

Анкета складалась із 12 запитань.

На скільки респонденти погоджуються із твердженням, що викладачі підтримують їх, вірять у їх успіхи, та допомагають їм - 46 здобувачів освіти вважають, що «так» та «переважно так», 2,0% - «переважно ні», 1,0% - «ні».

«Чи викладачі інформують про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?»: 81,6% відповіло «так», 14,3 % - «інформують, коли звертаєшся», 4,1% - «не інформують».

«Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?», - тільки 2,1% респондентів дали негативну відповідь.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють навчальні досягнення здобувачів освіти, респонденти дали відповідь таким чином:

10,2% - «здебільшого несправедливо», 44,9% - «справедливо», 44,9% - «здебільшого справедливо».

З якою метою відбувається оцінювання, переважна більшість ліцеїстів вважає, що для визначення рівня знань, умінь, навичок – 46,9%. Є також здобувачі, які не знають з якою метою відбувається оцінювання – 2,0%. А 38,8% ліцеїстів, вважають для «відстеження індивідуального прогресу», 12,2% - для «відтворення матеріалу підручника».

«Від кого (чого) залежать результати навчання?» із наведених факторів, найбільше набрали такі варіанти:

«лише від моєї праці та наполегливості» (67,3%),
«рівня викладання» (40,8%).

На запитання «Чи викладачі вислуховують та враховують думку під час уроків?», - 45,8% вважають «так», 41,7% - «з окремих предметів», 4,1% - «майже не враховують», 8,2% респондентів вважають, що «більшість викладачів нав'язує свою думку як єдино правильно».

51,0% ліцеїстів відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, викладачі цю відповідальність розвивають; 24,5% - відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для

подальшого життя, але викладачі цю відповідальність не розвивають, 4,0% вважають, що заклад освіти не готує випускника до життя, тому немає відповідальності за результати навчання», а 16,3% респондентів вважають, що освітній процес не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставляться до вивчення певних предметів.

«Чи проводять викладачі бесіди про неприпустимість списування та плагіату», - 63,3% «так», «так, але не регулярно» - 30,6%; не розуміють це поняття – 4,1%, 8% вважають, що не проводили бесід з цього питання.

На питання «Найчастіше участь у зазначених заходах ти брав?» - 50,0% респондентів відповіло, що участь у заходах беруть за власної ініціативи, 6,1% - за примусом; 20,8% - « з ініціативи класного керівника», 6,1% - «з ініціативи керівництва закладу освіти».

У вирішенні яких питань брали участь – 43,8% здобувачів відповіло «інше», по іншим наданим категоріям майже однаковий відсоток – від 12% до 25%.

Матеріал моніторингового дослідження був орієнтований на здобувачів освіти.

Практична цінність проведеного анкетування полягає в оцінюванні роботи навчального закладу ліцеїстами з метою її поліпшення.