INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFT Nº 6010 (CAEEP) en articulación con ISFD Nº 97	**Domicilio:**	58 entre 8 y 9 - La Plata
Contacto:	concursotramosede@gmail.com		
Carrera:	Tramo de Formación Pedagógica		**Res. Nº** 2076/24
Unidad Curricular	**La enseñanza en los diferentes ámbitos del sistema educativo bonaerense**		
Formato de cursada de la UC:	Taller *(Asignatura/Taller/Seminario/Ateneo/Laboratorio/Prácticas/otra)*		
Código nomenclador UC	CE1, FG		
Modalidad de cursada	PPC **LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFT 6010, calle 55 e/13 y 14**		
Régimen de cursada	CUATRIMESTRAL, con modalidad de cursada PPC. La Propuesta de formación es a CICLO CERRADO/CUATRIMESTRAL. *(Cuatrimestral/anual)*	**Asignación de horas total y semanal:** 2 hs semanales, 32 hs totales.	

CRONOGRAMA		
Fecha de Difusión	*(5 días corridos)*	6 al 10/11
Inscripción	*(6 días corridos a partir de la difusión)*	6 al 11/11
Recusación y excusación	*(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)*	12 al 16/11
Elevación al TCD de los legajos	*(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)*	12 y 13/11
Valoración Art. 60 (ED)	*(3 días hábiles después de recibirlos)*	16 al 18/11
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	*(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)*	19 y 20/11
Entrega de la propuesta	*(5 días corridos posteriores a la notificación)*	21 al 25/11
Evaluación de la propuesta pedagógica	*(10 días corridos - prorrogables a 5)*	26/11 al 5/12
Notificación de la evaluación de la propuesta	*(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)*	9 y 10/12
Clase Pública	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12
Entrevista	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12

OBSERVACIÓN: "Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Res. 6179/25).
Área de incumbencia del título habilitante código: CE1, FG

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)-Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:
1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica.

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Diana Valdez Avalos
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Nora Mesa
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Karina Bianco
	Docente evaluador externo	Lorena Coppiarolo
	Representante estudiantil	Provenzano, D.
Suplentes	Representante directivo	Mariana Cuesta
	Docente con dominio curricular y contenidos	Natalia Natanson
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	María Teresa Coradazzi
	Docente evaluador externo	María Eugenia García
	Repres. estudiantil	Ruiz, C.

Marco Orientador

Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24- Régimen Académico Marco (RAM)

(**A completar por el IS**)

CARRERA:	Tramo de Formación Pedagógica	**RESOLUCIÓN:** N° 2076/24
UNIDAD CURRICULAR:	**La enseñanza en los diferentes ámbitos del sistema educativo bonaerense**	
FINALIDADES FORMATIVAS:	Este taller pone énfasis en la indagación y análisis de los rasgos específicos de las instituciones y prácticas de enseñanza que se desarrollan en diferentes ámbitos del sistema educativo de la provincia: Rurales continentales y de islas, Urbanos, de Contextos de Encierro, Virtuales, Domiciliarios y Hospitalarios. Cobrará un especial sentido recuperar aquellos ámbitos que se vinculan más directamente con las oportunidades de inserción laboral de las/los cursantes en los diferentes lugares de la provincia. Se espera que el trabajo desarrollado en este espacio contribuya al fortalecimiento de las propuestas que se desarrollen en el marco de la Práctica Docente.	
CONTENIDOS:	**Ámbitos y contextos en el marco del derecho a la educación** Estado e historicidad del derecho a la educación. Marcos normativos y políticas vinculados a los diferentes ámbitos en relación con los niveles y modalidades del sistema educativo provincial: Ley de Educación Nacional, Ley de Educación Provincial, normas y políticas públicas específicas. Territorialidad de ámbitos y contextos: ubicaciones geográficas y escenario sociocultural. Dinámicas comunitarias e institucionales específicas que proporcionan condiciones y sentidos a la propuesta de enseñanza. Las condiciones del trabajo docente en los diferentes ámbitos. Debates en torno al formato escolar: modelo de organización y trayectorias educativas. **Instituciones, sujetos y trayectorias** Biografías, construcciones subjetivas y experiencias de aprendizaje de las/los estudiantes en los diferentes ámbitos. El papel de la escuela en ámbitos específicos en la construcción de subjetividades y relaciones sociales. La organización de las instituciones educativas de los diferentes ámbitos y las condiciones de enseñanza. Trabajo corresponsable entre niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo, y con otras organizaciones de la comunidad, para garantizar aprendizajes y terminalidad de la escolaridad considerando las trayectorias educativas heterogéneas y contingentes. Propuesta de enseñanza en los diferentes ámbitos: decisiones docentes.	
OTRAS OBSERVACIONES:		