KISI-KISI PAS (PENILAIAN AKHIIR SEMESTER) GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

KELAS: VI (ENAM)

MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAQ

| NO | KOPETENSI INTI | | KOPETENSI DASAR | KELAS | MATERI | INDIKATOR SOAL | B.SOAL | NO. SOAL |
|----|---|------|---|-------|--------------------------|--|--------|-------------|
| 1. | Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran | 1.1 | Meyaqini keagungan sifat ALLAH S.W.T . melalui | VI | Astaghfirullahhal'adhim. | Mengimani kalimat Astaghfirullahhal'ad | PG | 1 |
| | agama yang dianutnya. | 2.1 | kalimat tayyibah (Astaghfirullahal'adhim). Terbiasa membaca kalimat | | | him. - Menampilkan | PG | 2 |
| | | 2.1 | tayibah Astaghfirullahhal'adhim | | | kalimat tayibah Astaghfirullahhal'ad | | |
| | | 3.1 | dalam kehidupan sehari-hari. Mengetahui kalimat tayibah | | | him. - Tata cara untuk | PG | 3 |
| | | 4.1 | Astaghfirullahhal'adhim. Melafalkan kalimat tayibah | | | membiasakan membaca kalimat | | |
| | | | Astaghfirullahhal'adhi dan maknanya. | | | tayibah | | |
| | | him. | | PG | 4 | | | |
| | | | | | | - Menyebutkan kalimat tayibah | PG | 5 |
| | | | | | | Astaghfirullahhal'ad him. | | |
| | | | | | | Menjelaskan isi kandungan kalimat | PG | 6 |
| | | | Meyaqini Allah S.W.T., | | | Astaghfirullahhal'ad him. | | |
| 2. | | 1.2 | memiliki Asmaul husna Al-Qowwiy,Al-Hakim,Al-Musa wwir,Al-Qodir. | VI | | Membuktikan kalimat tayibah | PG | 7 |

| | Menunjukan prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan | | Membiasakan diri berprilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai | | Al-Qowiy,Al-Hakim,Al-M usawir,dan Al-Qodir. | Astaghfirullahhal'ad him. | | |
|----|---|-----|---|----|--|---|----|----|
| | percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya serta cinta tanah air. | 2.2 | sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung dalam Asmaul husna Al-Qowwiy,Al-Hakim,Al-Musa wwir,dan Al-Qodir. Mengenal sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung | | | Mengimani sifat allah SWT. (Al-Qowiy,Al-Hakim, Al-Musawir,dan Al-Qodir). | PG | 8 |
| | | 3.2 | dalam Asamaul Husna(Al-Qowiy,Al-Hakim,Al- Musawir,dan Al-Qodir). Melafalkan Asmaul Husna(Al-Qowiy,Al-Hakim,Al- Musawir,dan Al-Qodir) dan artinya. | | | Menunjukan sifat Allah SWT. (Al-Qowiy,Al-Hakim, Al-Musawir,dan Al-Qodir). | PG | 9 |
| | | 4.2 | Meyakini adanya qoda' dan qodar Allah SWT. (taqdir). Memahami hikmah beriman | | | Menyebutkan makna sifat Allah SWT.(Al-Qowiy,Al-H akim,Al-Musawir,da n Al-Qodir). | PG | 10 |
| 3. | Memahami pengetahuan factual dan konseptual | 1.3 | kepada qoda' dan qodar | VI | Qoda' dan qodar ALLAH SWT.(taqdir). | Tata cara berprilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman | PG | 11 |
| | dengan cara mengamati,menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin | 3.3 | Scrian-Hall. | | | mengenai sifat-sifat Allah SWT. Yang | PG | 12 |
| | tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan | 4.3 | | | | terkandung dalam Asmaul husna. | PG | 13 |

| | dan kegiatanya dan benda yang dijumpainya dirumah,disekolah dan tempat bermain. | , | | | Contoh Qoda' dan qodar dalam kehidupan sehari-hari. | - Menglmani adanya qoda' dan qodar Allah SWT. | PG PG | 14 15 | |
|----|---|--|--|--|---|---|---|----------|--|
| | | | | | - Mengikuti adanya Qoda' dan Qodar Allah SWT. | PG | 16 | | |
| | | | Menghayati sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana. | | | - Menyenangi Qoda' dan qodar Allah SWT. | | | |
| | | | Menunjukan sifat penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, pasik, dan | | | - Menampilkan adanya Qoda' dan | PG | 17 | |
| 4. | | 1.4 | murtad. Memiliki sifat tanggung | VI | | Qodar. | PG | 18 | |
| | Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas | jawab adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari 1.5 Menghindari sifat | | Tanggung jawab,adil dan bijaksana dalam | - Berlatih secara terus menerus | | | | |
| | sistematis,logis dan kritis dala gerakan yang mencerminkan anak | | marah,pasif,dan murtad. Memahami sifat tanggung jawab,adil dan bijaksana | | | kehidupan sehari-hari. | berprilaku dengan meyakini Qoda' dan Qodar Allah SWT. | PG | 19 |
| | sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang | 2.4 | dalam kehidupan sehari-hari. Mengetahui akhlaq tercela sifat marah,fasik,murtad dan cara menghindarinya. Menyajikan contoh sifat | | | | | | - Berprilaku dengan meyakini adanya Qoda' dan Qodar. |
| | mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlaq mulia. | 3.4 | tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. | | Membiasakan diri untuk menghindari sifat | - Menjelaskan hikmah beriman kepada | PG | 21 | |

| 3.5 | Menyajikan contoh cara menghindari sifat marah,fasik dan murtad. | marah fasik dan murtad. | Qoda' dan Qodar Allah SWT. | PG | 22 |
|-----|--|----------------------------|--|----|----|
| 4.5 | | | - Membedakan makna Qoda' dan Qodar Allah SWT. | | |
| 4.6 | | | - Menemukan tiga contoh Qoda' dan | PG | 23 |
| | | | Qodar dalam kehidupan sehari-hari. | PG | 24 |
| | | | - Menggunakan Qoda' dan Qodar Allah SWT. Dalam dirinya dengan benar. | PG | 25 |
| | | | - Senang memiliki sifat tanggung jawab adil dan | PG | 26 |
| | | | bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. | PG | 27 |
| | | | - Menampilkan sifat tanggung jawab,adil | PG | 28 |

| 1 | | 1 | J 1 | | |
|---|--|---|---------------------|-----|----|
| | | | dan bijaksana | | |
| | | | dalam kehidupan | | |
| | | | sehari-hari. | PG | 29 |
| | | | | PG | 29 |
| | | | - Cara menjadikan | | |
| | | | sifat tanggung | PG | 30 |
| | | | jawab, adil dan | . • | |
| | | | bijaksana menjadi | | |
| | | | prilaku dalam | | |
| | | | kehidupan | | |
| | | | sehari-hari. | | |
| | | | Schan-han. | | |
| | | | - Berlatih secara | | |
| | | | | | |
| | | | terus menerus untuk | | |
| | | | menjadi pribadi | | |
| | | | yang tanggung | | |
| | | | jawab, adil dan | | |
| | | | bijaksana serta | | |
| | | | menjadi prilaku | | |
| | | | dalam kehidupan | | |
| | | | sehari-hari. | | |
| | | | | | |
| | | | - Menjelaskan | | |
| | | | pengertian sifat | | |
| | | | tanggung jawab , | | |
| | | | adil dan bijaksana | | |
| | | | dalam kehidupan | | |
| | | | sehari-hari. | | |
| | | | Schail-Hall. | | |
| | | | | | |

| | - Membandingkan sifat tanggung jawab , adil dan bijaksana. - Menyebutkan |
|--|--|
| | contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana. |
| | - Menerapkan sifat contoh tanggung jawab , adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. |
| | - Manfaat menghindari sifat marah,fasik dan murtad. |
| | - Akibat buruk apabila manusia tidak dapat menghindari sifat marah,fasik dan murtad. |