

СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ПЕРВОМАЙСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №10 ІМЕНІ МИКОЛИ ВІНГРАНОВСЬКОГО

Управління освітнім закладом здійснюється на основі наступних нормативно- правових документів *положень Конституції України, Законів України «Про освіту», « Про повну загальну середню освіту».*

Управлінська діяльність, як і навчальна, виховна, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступники при виконанні всіх управлінських функцій.

1. Система управління закладу освіти визначається законом та установчими документами.

2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник – Первомайська міська рада. Уповноважений орган управління – управління освіти Первомайської міської ради;
- директор Первомайської гімназії №10 – Плотнікова Тетяна Іванівна;
- заступники директора Первомайської гімназії №10 - Манзюк Тетяна Борисівна, Херсун Ольга Леонідівна;
- колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;
- колегіальний орган громадського самоврядування (рада гімназії);
- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

Принцип управління - це основне положення, що впливає із закономірностей управлінської діяльності.

Закономірності в управлінні гімназією - це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу; між компонентами процесу управління. До них належать: залежність ефективності внутрішкільного управління від урахування в діяльності гімназії особливостей зовнішнього

середовища, яке на неї впливає; закономірність відповідності механізмів управління освітнім закладом загальнодержавним механізмам; залежність ефективності внутрішкільного управління від створення умов, необхідних для реалізації мети гімназії; закономірність взаємодії керуючої та керованої підсистем (за вирішальної ролі першої); залежність ефективності внутрішнього управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання; залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення; закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

До основних принципів належать:

- принцип прогностичності внутрішнього управління;
- єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;
- демократизації і гуманізації управління;
- раціонального поєднання централізації і децентралізації;
- єдності єдиноначальства і колегіальності;
- гласності, відкритості управління;
- об'єктивності та інформаційної достатності;
- плановості, перспективності;
- компетентності;
- оптимізації
- системності в управлінні.

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

- ☐ органи колегіального управління гімназією (конференція, рада гімназії, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках);
- ☐ адміністрація гімназії (директор, його заступники);
- ☐ органи громадського самоврядування (учнівське самоврядування, учителів (профком, методична рада), батьків (батьківський комітет).

Конференція є вищим колегіальним органом громадського самоврядування школи.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ГІМНАЗІЇ:

Управління сучасною гімназією є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків в адміністрації гімназії, до якої належать директор та заступники.

ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

Із метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у навчальному закладі діють органи громадського самоврядування учнів (учнівський комітет гімназії (класу), учителів (профспілковий комітет, методична рада), батьків (батьківський комітет гімназії (класу)), повноваження яких визначає Статут гімназії. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.