ДОКЛАД

на тему:

«Skype в дистанционном обучении школьников»

Подготовил:
Преподаватель – организатор ОБЖ
Петрик Елизавета Юрьевна

г. Нижневартовск 2020

В условиях дистанционного обучения особую роль играет наличие средств информатизации, повышающих мотивацию к обучению. Таким средством вполне является Skype, проведение занятий с помощью которого не уступает традиционным способам face-to-face.

В современных условиях, при значительном росте информационных технологий, необходимо постоянно учиться практически всю жизнь. Парадигма «образования через всю жизнь» заставляет учителей искать новые пути методов передачи знаний обучающимся и технологий обучения. При этом учителя сталкиваются с невозможностью применения традиционных средств обучения в цифровом виртуальном пространстве.

Традиционное дистанционное обучение подразумевается то, что обучающийся получает печатные или электронные материалы. Изучает их самостоятельно в удобных для него условиях, общаясь с учителем on-line, по e-mail или в скайпе, задает вопросы по трудным разделам учебного материала, отправляет выполненные задания. Учитель оценивает знания обучающегося. Дистанционное обучение как новая форма обучения и как новая форма образования, актуальны в последнее время.

Необходимо отметить, что дистанционное обучение в настоящее время имеет как плюсы, так и минусы. Это прежде всего отсутствие «живого» общения между обучающимися и учителями. При дистанционном обучении необходима регулярная, жесткая самодисциплина, а это значит, что результат обучения зависит от самостоятельности, способностей и сознательности обучающегося. Необходим постоянный доступ к электронным источникам знаний. Для чего необходима хорошая техническая оснащенность в домашних условиях. Но далеко не все обучающиеся имеют компьютер и доступ в Интернет. Практически отсутствует, за редким исключением, возможность практических занятий для закрепления теории и более качественного усвоения знаний. Немаловажным является отсутствие возможности и требований излагать свои знания в устной форме, а это может повлечь за собой некачественное усвоение знаний и, собственно говоря, множество других проблем.

В своей практике я применяю дистанционное обучение по Skype.
Давайте посмотрим, какие функции мессенджера остаются востребованными и что нового появилось в нем за последнее время для дистанционного образования.

Видеозвонок

Коммуникацию с помощью веб-камеры в скайпе можно организовать до 25 человек - практически целый класс, чем не может похвастаться ни один другой бесплатный мессенджер. *(Но в нашей школе есть классы, наполняемость которых превышает 25 человек. В таких случаях мы просим отключать веб-камеры и микрофоны, для лучшего интернет - соединения.)* На него влияют все, кто участвует в беседе, но программа умеет хитро управлять трафиком. Впрочем, для пары «учитель-ученик» даже слабый интернет - не помеха. По качеству звука скайп также продолжает держать лидерство среди всех мессенджеров, а это важно, например, для аудирования. Особенно, если вы используете наушники.

Чат

Преподаватель и ученик могут обмениваться текстовыми сообщениями в ходе разговора. К примеру, необходимо пояснить грамматическое правило, прислать названия учебников либо указать ссылку на тот или иной ресурс.
Большинству людей свойственно ошибаться. Случается, что сообщение отправлено не тому пользователю или с ошибками. В скайпе его можно удалить у всех пользователей или внести необходимые корректировки в текст после отправки.

Обмен материалами

Прямо в чат скайпа также легко целиком отправить файлы, электронные книги, изображения, видео, просто перенеся с рабочего стола на компьютере мышкой. Можно настроить программу, что все переданные материалы сохранятся в отдельную папку на компьютере, и ученику будет проще к ней постоянно возвращаться, не осуществляя заново поиск нужных документов по истории чата.

Запись звонка

Самые важные разговоры или лекции можно зафиксировать с помощью функции записи звонка. У ученика остаётся своеобразный видеоконспект пройденного материала. Важно только не забыть скачать необходимые видео или аудио себе на компьютер, так как скайп хранит их всего тридцать дней. Из материала занятий можно делать ролики для своего сайта с наиболее интересными моментами, а также подготовить стенограммы интересных диалогов с комментариями, например для подготовки статей.

Проведение опросов

Новая функция скайпа позволяет проводить ограниченные по времени опросы для своей аудитории, для одного ученика или нескольких. Можно использовать их для обратной связи - понравилось ли занятие или нет, какие сложности возникли или превратить в тест по пройденному материалу. В последнем случае, конечно, удобнее использовать сторонние сервисы.

Из вышеперечисленного на своих уроках я применяю видеосвязь с демонстрацией экрана. Очень удобно, т.к. дети, которые, например, отсутствовали на уроке могут позже посмотреть запись урока.
Так же можно создать и провести опрос (мониторинг) по определенной теме для проверки знаний изученной темы.

Подводя итог, число плюсов больше, чем минусов, а это значит, что проводить занятия интересно и результативно и дистанционный способ обучения не уступает традиционному.