

**Куколівська гімназія
Попельнастівської сільської ради
Олександрійського району Кіровоградської області**

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
методичної ради від
№ _____

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів природничо-математичного циклу
на 2024-2025 навчальний рік**



**Завдання методичного об'єднання
вчителів математично-природничого циклу
на 2024 – 2025 навчальний рік**

- впроваджувати інноваційні процеси і навчальні програми: вивчення зразків інноваційного педагогічного досвіду, підтримка й аналіз інноваційної діяльності;
- сприяти проведенню науково-дослідної роботи у напрямі розробки методології та технології креативної освіти, впровадження отриманих наукових результатів в теорію і практику освітянських закладів;
- забезпечувати об'єктивність діагностики навчальних досягнень учнів шляхом упровадження ефективних сучасних методик, зокрема тестування;
- доцільно застосовувати в процесі вивчення історичний підхід до розкриття понять, законів і теорій;
- спрямовувати роботу на створення цілісної системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості школяра з метою самореалізації кожної дитини у творчому освітньому середовищі;
- проаналізувати зміст діючих програм та підручників з метою переорієнтації процесу навчання з інформативної форми на активізацію самостійної роботи учнів через впровадження інформаційних технологій;
- включати в план роботи проведення творчих звітів кращих вчителів з питань використання інноваційних технологій і реалізації завдань креативної освіти;
- впроваджувати нові дидактико-методичні засоби, що допомагають моделювати навчально-виховний процес з метою розвитку та соціалізації творчої особистості;
- формувати позитивну мотивацію до навчання та вибору майбутньої професії;
- використовувати активні форми методичної роботи, що демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, володіння продуктивними технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня та підвищення якості його знань;
- посилити практичну спрямованість змісту уроку; активізація науково-дослідної діяльності вчителів та учнів в умовах профілізації старшої школи;

Засідання № 1 (серпень)
Інструктивно -методична нарада

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік. та перспективи діяльності на 2024-2025 навчальний рік

Мета: Проаналізувати стан викладання дисциплін природничо-математичного циклу в 2023-2024 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі МО у поточному навчальному році

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Затвердження плану роботи МО на 2024 – 2025 навчальний рік,	Обговорення	Члени МО
2	Опрацювання методичних рекомендацій “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році”	Обговорення	Члени МО
3	Нормативно – правова база організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальний рік.	Інформація	Олійник Т.В.
4	Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів	Інформація	Бець Т.Ю.
5	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад	Обговорення	Члени МО
Методичні питання			
1	Освітні втрати: як учителю їх діагностувати та компенсувати	Обговорення	Члени МО
2	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі	виступ	Бець Т.Ю.
Завдання членам МО			
- Опрацювання нормативних документів: - програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу; - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; - вимог до ведення шкільної документації. - Складання і затвердження календарно-тематичних планів - Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу - Систематизувати матеріали кабінетів згідно єдиних вимог, а саме -інструкції по ТБ. - Розробити і оформити пам’ятки по формуванню вмінь і навичок учнів. - Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки			

Засідання № 2 (жовтень)

Засідання круглого столу

Тема: Підведення підсумків шкільних олімпіад. Шляхи впровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу.

Мета: Проаналізувати результати діагностичних контрольних робіт з математики, фізики, хімії, визначити шляхи удосконалення викладання. Підведення підсумків результатів шкільних олімпіад

№п /п	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
<i>Організаційні питання</i>			
1	Впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зав'язків на засадах сталого розвитку як засобу формування наукового світогляду школярів	Обмін досвідом	Члени МО
2	Аналіз проведених діагностичних контрольних робіт з математики в 5 і 9 класах. Шляхи подолання педагогічних втрат	Звіт	Члени МО
2	Підсумки проведення I етапу учнівських олімпіад. Підготовка учнів до II і III етапів шкільних олімпіад	Звіт	Члени МО
<i>Методичні питання</i>			
1	Брейнстормінг «Вплив інноваційних технологій на особистість учня»	Обмін досвідом	Члени МО
2	Позакласна робота. Обговорення роботи вчителів щодо виконання програми «Обдарована дитина».	Обговорення	Члени МО
3	Анкетування «Ставлення до нововведень»	Анкетування	Члени МО

Завдання членам МО

1. Працювати з учнями переможцями шкільного етапу олімпіад та кандидатами на участь в районному етапі з метою підготовки їх до обласних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.
2. Впроваджувати поради і рекомендації щодо впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зав'язків під час навчальної діяльності учнів.
3. Розробити моделі уроків з елементами екологічної освіти учнів.
4. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації
5. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.
6. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за I семестр

Засідання № 3 (січень)
Педагогічні обговорення

Тема: Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.

Мета: Роль предметів природничо-математичного циклу у екологічному вихованні учнів.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
Організаційні питання			
1	Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-9 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру	Інформація	
2	Аналіз результатів II етапу олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.	Інформація	Члени ШМО
Методичні питання			
1	Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, і біології, географії	Диспут	Вчителі хімії, біології, фізики
2	Мастер-клас “Реалізація наскрізної змістової лінії “Підприємливість та фінансова грамотність” на уроках математики”	Доповідь	Олійник Т.В.
Завдання членам МО			
1. Використовувати в навчальному процесі елементи екологічної освіти як один із способів виховання свідомого ставлення учнів до збереження природи та власного здоров'я. 2. Приділяти належну увагу виконанню завдань розвиваючого, творчого, дослідницького характеру. 3. Реалізовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів. 4. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків 5. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках			

Засідання № 4. (березень)

Педагогічна майстерня

Тема: Комп'ютерні технології та Інтернет джерела на сучасному уроці, як запорука виховання особистості сучасного соціуму

Мета: Роль та місце комп'ютерних технологій та інтернет джерел на уроках предметів природничо-математичного циклу»

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації	Підготовка матеріалів	Члени МО
2	Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ДПА	Обговорення	Члени МО
Методичні питання			
1	Підготовка фрагментів уроків з використанням комп'ютерної техніки на різних етапах уроків	Майстер клас	Буркацька Т.Ю.
Завдання членам МО			
1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти. 2. Приділяти належну увагу мотивації освітньої діяльності учнів. 3. Використовувати креативний підхід у викладанні навчальних предметів.			

Засідання №5 (травень)
Інформаційна скринька

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік.

Мета: проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2024 -2025 навчальний рік та окреслити завдання на 2025-2026 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
Організаційні питання			
1	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Виступ	Бець Т.Ю.
2	Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік	Обговорення	Олійник Т.В.
Методичні питання			
1	Вироблення рекомендацій до плану роботи МО на наступний навчальний рік	Виступ	Члени МО
2	Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ	Виступ	Члени МО
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени МО
Завдання членам МО - Опрацювання фахової літератури - Проведення контрольних робіт за 2024-2025 навчальний рік.			

