

IDENTITAS INSTRUMEN

Jenis Instrumen ¹	<i>LKS / Modul / RPP / Silabus / Video / Alat Peraga / Web / Aplikasi</i>
Sifat Instrumen ²	1. Offline / Cetak / Benda 2. Online
Nama Sekolah	
Kelas	
Materi/Pokok Bahasan	
Model Pembelajaran / Metode / Strategi / Pendekatan	
Judul Skripsi	

¹ Sesuaikan dengan media yang akan dikembangkan.

² Sesuaikan dengan media yang akan dikembangkan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN (LKS/MODUL/APLIKASI/DLL)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester :/.....
Pokok Bahasan :

Petunjuk:

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: “*Tuliskan Judul Skripsi Sesuai dengan yang Ada di SK*”, peneliti menggunakan instrumen(tuliskan media pembelajaran yang digunakan). Untuk itu, peneliti meminta kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap(tuliskan media pembelajaran yang digunakan) yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
2. Untuk tabel tentang *Aspek yang Dinilai*, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk *Penilaian Umum*, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran dan revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom *Saran* yang telah disiapkan.

Kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

Keterangan Skala Penilaian:

- 1 : berarti “kurang baik”
- 2 : berarti “cukup baik”
- 3 : berarti “baik”
- 4 : berarti “sangat baik”

No	Aspek yang dinilai ³	Nilai			
		1	2	3	4
I	Pengenalan Media 1 Kejelasan judul media 2 Kemudahan judul media dalam memberikan gambaran umum media yang dimaksud 3 Kejelasan panduan/petunjuk penggunaan 4 Kemudahan panduan/petunjuk penggunaan				
II	Tampilan Media 1 Konsistensi proporsi layout (tata letak teks dan gambar) 2 Warna yang digunakan pada halaman latar nyaman dilihat 3 Ketepatan pemilihan background 4 Konsistensi penggunaan warna 5 Ketepatan pemilihan ukuran teks yang disajikan 6 Konsistensi penggunaan teks 7 Konsistensi ukuran gambar yang digunakan 8 Menu atau fitur mudah dipahami 9 Kesesuaian animasi yang digunakan dalam materi 10 Ketepatan penyajian suara/audio (jika digunakan) 11 Kualitas suara /audio (jika digunakan) 12 Kualitas tampilan video (jika digunakan) 13 Durasi video (jika digunakan) 14 Kesesuaian penggunaan video dengan materi 15 Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkat intelektual siswa				
III	Prinsip Dasar Multimedia 1 Penyajian materi menggunakan kata-kata dan gambar/animasi/video secara berdampingan (tidak terpisah) 2 Penyajian materi menggunakan gambar/animasi/video dan narasi yang menarik. 3 Penyajian materi menggunakan kata-kata dan gambar/animasi/video secara tidak berlebihan. 4 Kejelasan sumber rujukan dari gambar/animasi/video yang digunakan				

³ Pernyataan / indikator yang ada dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian

No	Aspek yang dinilai ³	Nilai			
		1	2	3	4
IV	Bagian Akhir 1 Kejelasan bagian penutup/akhir dari media 2 Kejelasan halaman referensi				

Item pernyataan dapat dimodifikasi sesuai kebutuhan instrumen yang ingin divalidasi

Penilaian Umum:

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran-Saran:

Palopo, *tgl – bln – thn*
Validator,

(Nama Lengkap Tanpa Gelar)