

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини 3
Зав. кафедрою – д. мед. наук, професор Ханюков О. О.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА до практичного заняття з внутрішньої медицини для студентів VI курсу

Тема 37: **Ведення пацієнта з лейкоцитозом.**

Автор: д.мед.н., доцент Пісоцька Л.А.

Затверджено на засіданні кафедри
«__31__» __08__ 2022_р.,
протокол № __1__

1. Тема 37: Ведення пацієнта з лейкоцитозом.

2. Мета (загальна): уміти провести діагностичний пошук хвороб кровотворної та не кровотворної систем з лейкоцитозом, провести диференційну діагностику різних за етіологією та патогенезом лейкоцитозів, вміти використовувати для проведення диференціальної діагностики сучасних морфологічних, імунологічних, інструментальних методів дослідження, скласти план обстеження пацієнта з підозрою на лейкемію, визначити ведучі синдроми, зробити прогноз перебігу лейкоцитозів з або без лімфаденопатії, обґрунтовувати терапію.

3. Цілі:

- уміти зібрати скарги пацієнта з лейкоцитозом з виділенням ведучих синдромів, розвиток їх в динаміці, визначити зв'язок їх з умовами праці та життя, наявністю шкідливих звичок, алергії, інфекційно-запальних процесів, ознак імунодефіцитного стану;
- провести фізикальне обстеження пацієнтів з визначенням ознак злоякісної, реактивної чи специфічної лімфаденопатії, спленомегалії;
 - визначити діагностичне значення морфологічних, імунологічних, інструментальних та інших методів дослідження при різних лімфаденопатіях;
 - вміти за результатами клінічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження обґрунтувати діагноз Ходжкінської чи неходжкінської лімфоми, провести диференційну діагностику з гострою і хронічною лейкемією, метастатичною лімфаденопатією;
 - вміти визначити характерні клініко-лабораторні данні лейкоцитозів та лімфаденопатій, спленомегалії при інфекційних хворобах, захворюваннях штучної тканини, СНІДі, туберкульозі, інфекційному мононуклеозі, вірусних дитячих інфекціях;
 - визначити стадії та прогноз перебігу лейкемій;
 - обґрунтувати терапію пацієнтів з різною за етіологією та патогенезом лейкемій.

3.1. Конкретні цілі - уміти:

1. Вміти опитати пацієнта з виділенням ведучих скарг в клінічній картині, давності їх появи, розвитку в динаміці, зв'язок з умовами праці, образу життя, побуту, попередніх захворювань, травм, алергічних реакцій, ознак імунодефіцитних станів.
2. Провести фізикальне обстеження пацієнтів з лейкоцитозом, з або без лімфаденопатії, спленомегалії, виділити ознаки злоякісної, реактивної або специфічних лейкоцитозів.
3. Визначити діагностичну значимість морфологічних, імунологічних, інструментальних та інших методів дослідження при лейкоцитозах.
4. За результатами клінічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження обґрунтувати діагноз реактивних та лейкемічних лейкоцитозів.

5. Визначити характерні клініко-лабораторні відмінні ознаки лімфаденопатій при інфекційних захворюваннях, collagenозах, СНІДі, туберкульозі, інфекційнім мононуклеозі, вірусних дитячих інфекціях.
6. Визначення стадії та прогнозу протікання злоякісних лімфом.
7. Скласти план хіміотерапевтичного лікування при гострому і хронічних лейкоміях.

4. Базовий рівень знань та вмінь.

№	Дисципліна	Знати	Уміти
1.	Анатомія	Анатомічна будова органів кровотворення і імунітету	
2.	Фізіологія	Морфологія клітин крові, кісткового мозку в нормі.	
3.	Біохімія	Утворення і класи імуноглобулінів	
4.	Патофізіологія	Морфологічні зміни клітин крові та органів кровотворення при різних лімфаденопатіях	Відрізняти аналізи крові при лімфаденітах різної природи
5.	Патанатомія	Патологічні зміни органів кровотворення, кісток та інших органів при лейкоміях.	Відрізняти структуру лімфовузлів при різних за патогенезом лімфаденопатіях
6.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	Особливості обстеження лімфовузлів, їх розташування, симетричності, болісності, щільності, рухомості.	Проводити оцінку клінічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження

5. Перелік теоретичних питань, які розглядаються на занятті:

1. Класифікація, етіологія і патогенез лейкозів (гострий, хронічний лімфоцитарний, мієлоцитарний, істинна поліцитемія, ідіопатичний мієлофіброз, множинна мієлома).
2. Етіологія і патогенез реактивних лейкоцитозів (запалення. Інтоксикація. Пухлинні, хвороби сполучної тканини і т.і.).
3. Диференціальна діагностика злоякісних і реактивних лейкоцитозів.
4. Гематологічні специфічні дослідження.
5. Стадії перебігу лейкомії з формуванням діагнозу.
6. Алгоритм обстеження хворих з лейкоцитозом.
7. Особливості імунофенотипування лімфопроліферативних хвороб.

8. Морфологічні критерії аналізу крові, гістології лімфовузла і кісткового мозку при злоякісних, системних, реактивних, інфекційних лейкоцитозах.

6. Методика проведення заняття.

Після перевірки присутніх студенти відповідають письмово на тести вхідного контролю базових знань. Потім розподіляються для курації хворих з лімфаденопатією. Студенти самостійно збирають скарги хворих, анамнез захворювання, проводять фізикальне обстеження пацієнта, диференційну діагностику, призначають схему лабораторного та інструментального обстеження.

Надалі проводиться розбір історії хвороби біля ліжка хворого.

В учбовій кімнаті закінчується розбір хворого, трактуються лабораторні та інструментальні показники, обґрунтовується лікування, проводиться опрос студентів за темою. Наприкінці заняття проводиться вихідний контроль усвоєння знань та практичних навичок, вміння трактувати аналіз крові при різних станах з оцінкою за курацію, тести та опрос теоретичного матеріалу.

7. Форми та засоби самоконтролю

Під час заняття кожен студент отримує: 8-10 тестів вхідного та вихідного контролю знань; хворого для самостійної курації; ситуаційні задачі.

8. Технічні засоби та матеріальне забезпечення заняття

1. Схема кровоутворення в паперовому та комп'ютерному варіанті.
2. Учбові презентації за темою.
3. Еталони відповідей на контрольні питання за темою (в метод. рекомендаціях).
4. Набір тестових завдань та ситуаційних задач з еталонами відповідей (в метод. рекомендаціях).
5. Набір вхідних та вихідних тестів по темі занять.
6. Набір аналізів крові при хворобах з лейкемією, лейкемоїдними реакціями.
7. Світовий мікроскоп для морфологічних досліджень.
8. Голка Касирського для виконання стерильної пункції.
9. Приклади імунофенотипування для диференціальної діагностики лімфоцитозів.

9. Джерела інформації

1. Третяк Н.М. Гематологія: Навч. посіб. – К.: «Зовнішня торгівля», 2005. – 240 с.
2. 30 июля 2010 г. - Протокол, Приказ от 30.07.2010 № 647 ... Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги хворим зі спеціальності "Гематологія".
3. Ведення пацієнтів з гематологічними захворюваннями / Пісоцька Л.А., Гетман М.Г., Сімонова Т.А., Лакіза Т.В., Писаревська О.В. //

Навчально-методичний посібник для студентів 6 курсу вищих медичних закладів, затверджено Вченою Радою ДДМУ протокол №24 червня 2021 р. – 270 с.

4. Інтерпретація загального аналізу крові в практиці лікаря інтерніста / Ханюков А.А., Пісоцька Л.А., Короленко Г.С., Сімонова Т.А., Гетман М.Г., Писаревська О.В., Євстігнєєв І.В. // Навчально-методичний посібник для студентів 6 курсу вищих медичних закладів, затверджено Вченою Радою ДДМУ протокол №11 від 28 квітня 2022 р.