

MJERILA PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

2. razred

Učiteljica: SAHIDE

KUČERA

NASTAVNO PODRUČJE:

A. JEZIK

1. Imenice

Dovoljan

- Prepoznaje imenice kao riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje jednostavne primjere imenica u govornoj i pisanoj komunikaciji

Vrlo dobar

- Prepoznaje i razlikuje imenicu kao vrstu riječi među drugim riječima u govornoj i pisanoj komunikaciji uz poticaj

Odličan

- Razlikuje imenicu kao vrstu riječi među drugim riječima u govornoj i pisanoj

komunikaciji

2. Veliko početno slovo

Dovoljan

- Prepoznaje veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj te u imenima ulica, trgova i mjesta, piše samo uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj te u imenima ulica, trgova i mjesta, piše uz greške

Vrlo dobar

- Piše veliko početno slovo u imenima s kojima dolazi u doticaj te u imenima trgova, ulica i naseljenih mjesta, ponekad griješi

Odličan

- Samostalno i točno primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova u imenima s kojima dolazi u doticaj te u imenima trgova i ulica i naseljenih mjesta

3. Rečenica

Dovoljan

- Prepoznaje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu,
- Prepoznaje jesnu i niječnu rečenicu

Dobar

- Imenuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu,
- Imenuje jesnu i niječnu rečenicu uz pomoć

Vrlo dobar

- Prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu
- Razlikuje jesnu i niječnu rečenicu

Odličan

- Samostalno prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu

- Samostalno prepoznaje i razlikuje jesnu i niječnu rečenicu, preoblikuje rečenice

4. Red riječi u rečenici

Dovoljan

- Povezuje riječi koje čine rečenicu samo uz pomoć

Kriteriji za vrednovanje učeničkih postignuća u 2. razredu RN – radni materijal za Primorsko-goransku, Istarsku i Ličko-senjsku

županiju

3

Dobar

- Povezuje riječi koje čine rečenicu uz poticaj

Vrlo dobar

- Povezuje riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu

Odličan

- Samostalno povezuje riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu i navodi primjere

5. Otvornici, zatvornici i slog

Dovoljan

- Prepoznaje otvornike i zatvornike, rastavlja riječi na slogove uz pomoć

Dobar

- Nabraja otvornike i zatvornike, rastavlja riječi na slogove uz greške

Vrlo dobar

- Rastavlja riječi na slogove, određuje broj slogova prema broju otvornika uz poneku grešku

Odličan

- Primjenjuje pravilo rastavljanja riječi na slogove i daje primjere

6. Rastavljanje riječi na kraju retka, spojnica

Dovoljan

- Rastavlja riječi na kraju retka koristeći spojnicu uz pomoć

Dobar

- Rastavlja riječi na kraju retka koristeći spojnicu, često griješi

Vrlo dobar

- Rastavlja riječi na kraju retka koristeći spojnicu uz poneku grešku

Odličan

- Primjenjuje pravilo rastavljanja riječi na kraju retka koristeći spojnicu i daje primjere

7. Skupovi ije/je/e/i

Dovoljan

- Uglavnom pravilno izgovara skupove ije/je/e/i, griješi u zapisivanju

Dobar

- Pravilno izgovara skupove ije/je/e/i, ponekad griješi u zapisivanju

Vrlo dobar

- Pravilno izgovara i zapisuje skupove ije/je/e/i

Odličan

- Pravilno izgovara i samostalno zapisuje skupove ije/je/e/i te daje primjere

8. Pisanje niječnica

Dovoljan

- Uglavnom pravilno izgovara niječnice, griješi u zapisivanju

Dobar

- Pravilno izgovara niječnice, ponekad griješi u zapisivanju niječnih izjavnih rečenica

Vrlo dobar

- Pravilno izgovara i zapisuje niječnice u niječnim izjavnim rečenicama

Odličan

- Pravilno izgovara i samostalno zapisuje niječnice u niječnim izjavnim rečenicama te daje primjer

9. Pisanje riječce li

Dovoljan

- Uglavnom pravilno izgovara riječcu li, griješi u zapisivanju upitnih rečenica

Dobar

- Pravilno izgovara riječcu li, ponekad griješi u zapisivanju upitnih rečenica

Vrlo dobar

- Pravilno izgovara i zapisuje riječcu li u upitnim rečenicama

Odličan

- Pravilno izgovara i samostalno zapisuje riječcu li te daje primjere

B. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

1. Slušanje sugovornika i govorenje - telefonski razgovor

Dovoljan

- Razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru uz pomoć
- Razlikuje razgovor i telefonski razgovor te postavlja i odgovara na pitanja uz pomoć

Dobar

- Razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru uz poticaj
- Razlikuje razgovor i telefonski razgovor te postavlja i odgovara na pitanja uz poticaj

Vrlo dobar

- Uljudno razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru
- Razlikuje razgovor i telefonski razgovor te postavlja i odgovara na pitanja

Odličan

- Samostalno uljudno razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru;
- Razlikuje razgovor i telefonski razgovor te postavlja i odgovara na pitanja

2. Pripovijedanje prema poticaju

Dovoljan

- Oblikuje kratku priču prema poticaju uz pomoć

Dobar

- Oblikuje kratku priču prema poticaju, pretežno uočava nejezične sastavnice u komunikaciji

Vrlo dobar

- Oblikuje kratku priču prema poticaju uz uočavanje nejezičnih sastavnica u komunikaciji

Odličan

- Samostalno oblikuje i smišlja kratku priču prema poticaju uz uočavanje nejezičnih sastavnica u komunikaciji

3. Opisivanje

Dovoljan

- Zapaža pojedinosti u promatranju (primjerice predmeta, lika, cvijeta...) uz pomoć, opisuje lik/predmet prema planu uz pomoć

Dobar

- Zapaža pojedinosti u promatranju (primjerice predmeta, lika, cvijeta...) uz poticaj, opisuje lik/predmet prema planu uz poticaj

Vrlo dobar

- Zapaža pojedinosti u promatranju (primjerice predmeta, lika, cvijeta...), nepotpuno opisuje lik/predmet prema planu

Odličan

- Samostalno zapaža pojedinosti u promatranju (primjerice predmeta, lika, cvijeta...), opisuje lik/predmet prema planu opisa logički povezanim rečenicama

4. Obavijest

Dovoljan

- Oblikuje usmenu i pisanu obavijest uz pomoć

Dobar

- Oblikuje usmenu i pisanu obavijest uz poticaj

Vrlo dobar

- Oblikuje usmenu i pisanu obavijest jednostavnim rečenicama

Odličan

- Samostalno smišlja i oblikuje usmenu i pisanu obavijest

5. Izvješćivanje o prošlom događaju

Dovoljan

- Usmeno izvješćuje o prošlom događaju uz pomoć, ne uočava suvišne pojedinosti

Dobar

- Usmeno izvješćuje o prošlom događaju uz poticaj previše koristeći suvišne pojedinosti

Vrlo dobar

- Usmeno izvješćuje o prošlom događaju bez suvišnih pojedinosti uz manja odstupanja

Odličan

- Samostalno usmeno izvješćuje o prošlom događaju bez suvišnih pojedinosti

6. Izvješćivanje o obavljenom zadatku

Dovoljan

- Izvješćuje o obavljenom zadatku ili o onome koji će se tek obaviti ne poštujući kronološki slijed događaja

Dobar

- Izvješćuje o obavljenom zadatku ili o onome koji će se tek obaviti uz veća odstupanja

u kronološkom slijedu događaja

Vrlo dobar

- Izvješćuje o obavljenom zadatku ili o onome koji će se tek obaviti uz manja odstupanja u kronološkom slijedu događaja

Odličan

- Samostalno izvješćuje o obavljenom zadatku ili o onome koji će se tek obaviti držeći se kronološkog slijeda događaja

7. Izražajno čitanje (interpretativno)

Dovoljan

- Čita sporo i bez poštivanja govornih vrjednota jezika ulomke poznatoga

Književno-umjetničkog teksta, često griješi

Dobar

- Glasno čita ulomke poznatoga književno--umjetničkog teksta uz greške, ne obraća pozornost na govorne vrjednote jezika

Vrlo dobar

- Glasno čita ulomke poznatoga književno-umjetničkog teksta uz poneku grešku, potrebno ga je usmjeriti na govorne vrjednote jezika

Odličan

- Glasno i izražajno čita ulomke poznatoga književnoumjetničkog teksta poštujući govorne vrjednote jezik

8. Pisanje čestitke i razglednice

Dovoljan

- Oblikuje pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica/čestitka uz pomoć, primjenjuje pravopisnu normu uz pomoć

Dobar

- Oblikuje pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica/čestitka uz poticaj i

uz usmjeravanje na poštivanje pravopisne norme

Vrlo dobar

- Oblikuje pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica/čestitka uz poneku grešku pri primjeni pravopisne norme

Odličan

- Samostalno oblikuje pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica/čestitka te u potpunosti poštuje pravopisnu normu

9. Stvaralačko pisanje - sastavak

Dovoljan

Piše kraće vezane tekstove - sastavke uz pomoć

Dobar

- Piše kraće vezane tekstove - sastavke uz poticaj

Vrlo dobar

- Piše kraće vezane tekstove - sastavke prema zadanom poticaju, jednostavnim rečenicama

Odličan

- Samostalno piše kraće vezane tekstove - sastavke prema zadanom poticaju

10. Pisanje - poštivanje pravopisne norme

Dovoljan

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz pomoć

- Piše višečlana vlastita imena i riječnicu s više grešaka

- Izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz veće greške

Dobar

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz poticaj

- Piše višestruka vlastita imena i riječnicu s više grešaka
- Izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz greške

Vrlo dobar

- Osvježuje i primjenjuje prethodna znanja i vještine
- Piše višestruka vlastita imena i riječnicu s manjim greškama
- Izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno primjenjuje i povezuje prethodna znanja i vještine
- Piše višestruka vlastita imena, riječnicu u skladu s pravopisnom normom
- Izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi u skladu s pravopisnom normom

C. KNJIŽEVNOST

1. Dijelovi pjesme

Dovoljan

- Prepoznaje dijelove pjesme: kitica i stih uz pomoć

Dobar

- Razlikuje pojedine dijelove pjesme: stih i kiticu, prepoznaje pjesničke slike uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje dijelove pjesme: kiticu i stih
- Izražava doživljaj pjesme te izdvaja pjesničke slike

Odličan

- Samostalno razlikuje dijelove pjesme: kiticu i stih
- Izražava doživljaj pjesme i pojedine pjesničke slike uz davanje primjera

2. Redoslijed događaja u priči

Dovoljan

- Povezuje događaje u priči uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje događaje u priči i povezuje ih uz poticaj

Vrlo dobar

- Uočava vremensku povezanost događaja u priči i navodi pravilan redoslijed radnje

Odličan

- Objašnjava uzročno-posljedičnu vremensku povezanost događaja u priči i iznosi pravilan redoslijed radnje

3. Glavni i sporedni likovi

Dovoljan

- Prepoznaje glavne i sporedne likove; navodi likove u priči; zamjećuje osnovne etičke

osobine likova uz pomoć

Dobar

- Razvrstava likove na glavne i sporedne te prepoznaje osnovne etičke osobine likova

uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja glavne i sporedne likove; objašnjava osnovne etičke osobine

Odličan

- Razlikuje glavne i sporedne likove te ih uspoređuje; objašnjava osnovne etičke osobine likova i navodi primjere

4. Bajka

Dovoljan

- Prepoznaje bajku kao priču o čudesnim događajima i likovima

Dobar

- Opisuje bajku kao priču o čudesnim događajima i likovima

Vrlo dobar

- Razlikuje bajku kao priču o čudesnim događajima i likovima od drugih književnih vrsta

Odličan

- Uspoređuje bajku s drugim književnim vrstama, objašnjava razliku te navodi primjere

5. Igrokaz

Dovoljan

- Prepoznaje glumce i njihove uloge; sudjeluje u dramatizaciji igrokaza uz pomoć

Dobar

- Imenuje pojmove igrokaz, glumac i gluma; sudjeluje u dramatizaciji igrokaza uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje pojmove igrokaz, glumac, uloga i gluma, dramatizira igrokaz

Odličan

- Razlikuje pojmove igrokaz, glumac, uloga i gluma, samostalno dramatizira igrokaz uz

poštivanje govornih vrednota

D. MEDIJSKA KULTURA

1. Filmska priča

Dovoljan

- Imenuje glavne i sporedne likove te prepoznaje događaje u filmu uz pomoć

Dobar

- Određuje glavne i sporedne likove; opisuje filmsku priču te određuje slijed događaja u

filmu uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje glavne i sporedne likove; izražava doživljaj filmske priče te određuje slijed događaja u filmu

Odličan

- Razlikuje glavne i sporedne likove; izražava doživljaj filmske priče te samostalno određuje slijed događaja u filmu

2. Kazalište

Dovoljan

- Izražava doživljaj uz pomoć, prepoznaje kazališnu predstavu, pozornicu i gledalište

Dobar

- Izražava doživljaj uz poticaj, razlikuje kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj, razlikuje kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta,

Odličan

- Samostalno izražava doživljaj, objašnjava razliku kazališne predstave i filma

Kriteriji za vrednovanje učeničkih postignuća u 2. razredu RN – radni materijal za Primorsko-goransku, Istarsku i Ličko-senjsku

županiju

9

3. Televizija

Dovoljan

- Imenuje pojmove televizija i televizijska emisija te imenuje najdražu televizijsku emisiju

Dobar

- Imenuje pojmove televizija, televizijska emisija i televizijski program te imenuje i opisuje najdražu televizijsku emisiju uz pomoć

Vrlo dobar

- Objašnjava pojmove televizija, televizijska emisija, televizijski program; razgovora o najdražoj televizijskoj emisiji uz poticaj

Odličan

- Objašnjava pojmove televizija, televizijska emisija, televizijski program; navodi primjere najdražih televizijskih emisija; razgovara o televizijskoj emisiji

4. Dječji časopisi

Dovoljan

- Čita dječji časopis uz poticaj, prepoznaje dječje časopise i strip

Dobar

- Čita dječji časopis, imenuje i razlikuje dječje časopise i stripove od ostalog tiska

Vrlo dobar

- Uspoređuje dječje časopise i stripove

Odličan

- Izražava vlastite doživljaje pročitanih dječjih časopisa i stripova

*