

СТАТУТ

УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Мисайлівської гімназії

I. Загальні положення

1. Учнівеке самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України "Про освіту", "Про громадські організації", Статуту школи.
2. самоврядування пропагує дружні відносини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

II. Мета і завдання шкільного органу самоврядування

1. Різносторонньо розвиватись, самовдосконалюватись, самореалізуватись на благо собі, одноліткам, школі, власній родині, своїй малій батьківщині, народові України.
2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.
3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.
4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.
5. Прагнути узгодженості і балансу інтересів між учнями і дорослими.

III. Органи управління учнівського самоврядування

Права і обов'язки

1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є учнівська конференція, яка скликається один раз на рік.
2. Керівні функції учнівського самоврядування виконує засідання учнівського парламенту, яке проводиться раз на місяць.
3. Виконавчим органом учнівського самоврядування є шкільний парламент, який обирається на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом школи.
4. Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорюють і затверджують на учнівській конференції педагогічний та учнівський колективи шляхом відкритого голосування.
5. Президентом учнівського колективу може бути учень 8 - 9 класу, який обирається таємним голосуванням більшістю голосів вчителів та учнів школи.
6. Форми діяльності центрів визначаються на засіданнях парламенту.

1. Шкільний парламент:

- бере участь у складанні річного плану роботи школи;
- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;

- приймає рішення з найважливіших питань життя школи у межах своєї компетентності;
- вносить пропозиції адміністрації школи, педагогічній раді з питань навчання та виховання;
- бере участь в організації невідкладної допомоги відстаючим учням;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;
- проводить заходи з розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного удосконалення, пропаганди здорового способу життя;
- організовує роботу центрів, учнівських малих ініціативних груп, клубів тощо;

Основні напрями діяльності органів учнівського самоврядування

1. Центр «Освіти»:

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовує консультаційну допомогу з предметів;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;
- бере участь у підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання);
- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;
- проводить бесіди, рейди-перевірки на краще збереження підручників.

2. Центр «Дисципліни і порядку»:

- забезпечує захист прав та інтересів учнів;
- організовує допомогу дітям-інвалідам та дітям з малозабезпечених сімей, дітям-сиротам;
- контролює дотримання дисципліни учнями в позаурочний час;
- організовує чергування учнів по школі та під час проведення свят, масових заходів, вечорів відпочинку;
- контролює та оцінює чергування по класах;
- контролює дотримання учнями Статуту школи (Правил внутрішкільного розпорядку учнів);
- контролює відвідування учнями школи;
- надає допомогу педагогічному колективу у вивченні свідомої дисципліни, приймає участь у розробці законодавчих документів, правил поведінки в школі, стежить за їх виконанням;
- організовує змагання за високу організованість класу, відсутність факторів порушення дисципліни, охорони громадського порядку, вміння ввічливо і старанно поводитись у школі, вдома, у колі друзів, за межами школи;
- розглядає порушення різних правил, різні конфлікти;
- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, педраду, координаційну раду;

- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту школи, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів), проводить зустріч з правоохоронцями.

3. Центр «Дозвілля»:

- залучає дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- підбирає матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- організовує проведення загальношкільних свят, вечорів, дискотек, різних конкурсів, відзначення народних традицій;
- готує творчі виставки учнів;
- встановлює зв'язки з кінотеатрами, клубами, музеями;
- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва;
- в кожному класі організовує культурно-масову роботу, залучає учнів до участі в загальношкільних заходах;
- організовує в школі ігroteки для розваг і занять учнів у вільний час;
- оформляє альбоми до пам'ятних дат, традиційних свят в школі ("Літопис класів");
- організовує культпоходи та екскурсії з врахуванням заявок класних колективів.

4. Центр «Здоров'я»:

- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми);
- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- організовує роботу спортивних секцій, груп здоров'я;
- проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;
- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи;
- контролює санітарний стан у школі, класах, дотримання гігієнічного режиму в їдальні, особисту гігієну учнів;
- приймає участь у підготовці та проведенні позакласних заходів щодо формування навичок здорового способу життя та культури поведінки;
- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів (випускає санбюлетні, проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори).

5. Центр «Добрих і корисних справ»:

- виховує в учнів бережливе ставлення до шкільного майна;
- створює бригади учнів для ремонту меблів та інвентарю на протязі навчального року та в літній період;
- організовує чергування на закріплених за класами територіях школи;
- проводить рейдперевірки збереження шкільного майна та чергування один раз в місяць;
- організовує змагання між класними колективами по збереженню шкільного майна;
- веде облік збереження шкільного майна, закріпленого за тим чи іншим класом;

- викликає на засідання учнів, які поламали меблі, входить з пропозицією до педагогічної ради або директора школи про прийняття адміністративних заходів до учнів, що проявили недбале ставлення до шкільного майна;
- проводить профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;
- піклується про ветеранів, інвалідів, вдів, пристарілих;
- організовує проведення трудових операцій, десантів.

6. Центр «Інформаційний»:

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі, класі через шкільну газету ;
- розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети;
- сприяє підвищенню інтересу учнів до життя школи;
- забезпечує інформацією з життя школи (гарячі новини, вітання на замовлення, спортивні новини, інформаційний вісник безпеки життєдіяльності, музичний калейдоскоп, навколо світу, підсумки роботи);
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування