

Памятка для классных руководителей

«Проведение социометрического исследования в классном коллективе»

Важным показателем возможного изменения состояния подростка может служить показатель его социометрического статуса в группе. Рекомендуются проводить измерение социометрического статуса несколько раз в течение учебного года (Октябрь, Апрель). Разумеется, необходимо сравнивать данный показатель с аналогичными за предыдущие периоды времени. В таком случае можно обнаружить резкие изменения в положении подростка: переход в другой статус, изменение взаимосвязей и отношений. В учреждении образования удобно использовать процедуру с ограничением числа выборов и использовать несколько вопросов, отражающих отношение к взаимодействию в различных видах деятельности.

1. Тест проводится со всеми учащимися класса. Каждому даётся бланк с вопросами.

2. Каждый учащийся отвечает на 2 вопроса.

3. Учащимся предлагают выбрать строго фиксированное число из всего класса (в данном случае 3-е).

4. На основании результатов составляется матрица (для каждого вопроса заполняется отдельная социоматрица), куда записывается список класса, а в верхнюю строку номера, под которым значиться фамилия ученика. В каждой строке напротив номеров учащихся ставиться «+».

Если учащиеся выбрали друг друга, то эти 2 выбора взаимные. Пример:

№ п.п.	Кого выбирают	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Петров		+			+					
2	Иванов	+					+	+			
3	Сидоров									+	
4	Карпов		+							+	
5	Карасёв		+					+			
6		+									+
7			+								
8		+									+
9			+					+			
10			+				+				
	Количество выборов	3	6	0	0	1	2	3	0	2	2
	Количество взаимных выборов	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1

5. Посчитать для каждого ученика число полученных положительных выборов.

6. Определить количество взаимных выборов.

Выделяют следующие типы социометрического статуса:

I – «Звёзды» (5 и более выборов)

II – «Предпочитаемые» (3-4 выбора)

III – «Принятые» (1-2 выбора)

IV – «Изолированные» (0 выборов)

7. Вычислить коэффициент взаимности выборов (КВВ)

$$\text{КВВ} = \frac{\text{Количество взаимных выборов}}{\text{Общее количество выборов}} * 100$$

Высокий показатель взаимности – 67-100%, средний показатель – 33-67%, низкий – 0-33%.

При анализе результатов необходимо обратить **особое внимание**:

- 1) на учащихся с отсутствием выборов (изолированных);
- 2) на резкие изменения в статусной позиции по сравнению с предыдущими социометрическими исследованиями (в худшую сторону).

В случае выявления таковых учащихся необходимо обратиться к педагогу-психологу с целью организации работы по налаживанию взаимодействия в классном коллективе.

Приложение 1. Бланк социометрического исследования

ФИО _____ **ДАТА** _____

№ п/п	Вопрос	1 выбор (ФИО)	2 выбор (ФИО)	3 выбор (ФИО)
1.	Кого из одноклассников ты пригласишь на свой день рождения?			
2.	Кому из одноклассников ты расскажешь о случившейся с тобой неприятности?			

ФИО _____ **ДАТА** _____

№ п/п	Вопрос	1 выбор (ФИО)	2 выбор (ФИО)	3 выбор (ФИО)
1.	Кого из одноклассников ты пригласишь на свой день рождения?			
2.	Кому из одноклассников ты расскажешь о случившейся с тобой неприятности?			

ФИО _____ **ДАТА** _____

№ п/п	Вопрос	1 выбор (ФИО)	2 выбор (ФИО)	3 выбор (ФИО)
1.	Кого из одноклассников ты пригласишь на свой день рождения?			
2.	Кому из одноклассников ты расскажешь о случившейся с тобой неприятности?			

ФИО _____ **ДАТА** _____

№ п/п	Вопрос	1 выбор (ФИО)	2 выбор (ФИО)	3 выбор (ФИО)
1.	Кого из одноклассников ты пригласишь на свой день рождения?			
2.	Кому из одноклассников ты расскажешь о случившейся с тобой неприятности?			

ФИО _____ **ДАТА** _____

№ п/п	Вопрос	1 выбор (ФИО)	2 выбор (ФИО)	3 выбор (ФИО)
1.	Кого из одноклассников ты пригласишь на свой день рождения?			
2.	Кому из одноклассников ты расскажешь о случившейся с тобой неприятности?			

ВОПРОС:

Класс

[illegible]

