

Государственное учреждение образования  
«Детский сад №3 г. Добруша»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГУО «Детский сад №3  
г. Добруша»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Коржова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»  
на март – май 2021/2022 учебного года

| №   | Направление,<br>тема  | Формы работы   | Время<br>проведения |
|-----|---|--|---------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4                   |
| 1   | Биоразнообразие   |  |                     |
| 1.1 | «Посадили огород – посмотрите, что растёт»                  | занятие  | март<br>2022        |
|     | «Какую пользу приносят деревья»                             | занятие  | март<br>2022        |
|     | «Спасаем дерево»  | разработка и оформление буклетов по охране деревьев  | март<br>2022        |
|     | «Деревья и кустарники на территории учреждения образования» | составление карты-схемы местонахождения типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения | Март-май<br>2022    |
| 1.2 | «Травянистые растения: культурные и дикорастущие»           | наблюдение   | апрель-<br>май 2022 |
|     | «Зелёная аптека»  | занятие  | май<br>2022         |

|      |   |  |               |
|------|---|--|---------------|
|      | «Дикие растения на нашем участке»             | составление карты-схемы местонахождения не менее 3 видов дикорастущих растений                     | май 2022      |
| 1.3  | «Птицы нашего окружения»                      | игра-викторина   | март 2022     |
|      | «Птушкі Беларусі»                             | Приобретение интерактивных плакатов  | апрель 2022   |
|      | «Птицы моей страны»                           | Выставка рисунков  | май 2022      |
| 1.4  | «Вредных животных не бывает» (насекомые)      | занятие  | апрель 2022   |
|      | «Насекомые нашего участка»                    | наблюдение; отметка их местонахождения на карте-схеме  | май 2022      |
| 1.7  | «Зачем нужны домики для птиц»                 | занятие  | март 2022     |
|      | «Не оставил без дворца ни синицу ни скворца!» | изготовление искусственных гнездовых для птиц; отметка местонахождения скворечников на карте-схеме | март 2022     |
| 1.8  | «Клумба для бабочек»                          | экологическая акция; отметка её местонахождения на территории детского сада на карте - схеме       | Май-июнь 2022 |
|      | «Самая красивая бабочка»                      | конкурс рисунков   | Май-июнь 2022 |
| 1.10 | «Как ухаживать за посаженными растениями»     | памятка  | апрель 2022   |
|      | «От поколения к поколению»                    | акция по посадке деревьев и кустарников; составление списка посаженных деревьев                    | Апрель 2022   |
| 2    | Энергосбережение                              |  |               |
| 2.1  | «Уходя, гасите свет»                          | конкурс рисунков по энергосбережению   | март 2022     |
|      | «Всё про электричество»                       | занятие  | март 2022     |
|      | «Электричество может быть опасным!»           | Экскурсия  | Март 2022     |

|     |  |   |                  |
|-----|--|---|------------------|
|     | (Энергия и её роль в жизни человека. Источники энергии)                            |   |                  |
|     | «Сэкономим энергию»  | схема расположения основных приборов потребляющих электроэнергию в учреждении дошкольного образования       | Март-май 2022    |
|     | «Советы домовят»   | Игра  | Март 2022        |
| 2.2 | «Как сберечь тепло»  | изучение расходовании тепла в детском саду  | Март-май 2022    |
|     | «Как сэкономить на электричестве?»   | составление семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети и родители) | Апрель 2022      |
| 2.5 | «Патруль Бережливых: экономия электроэнергии в учреждении дошкольного образования» | беседа «В гостях у Берегоши»  | Апрель 2022      |
| 3   | Водосбережение   |   |                  |
|     | «Всем нужна вода»  | занятие   | март 2022        |
| 3.1 | «Где живут капли в детском саду»   | выставка рисунков   | Апрель 2022      |
|     | «Где живёт вода в учреждении дошкольного образования»                              | изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования  | Март-апрель 2022 |
| 3.4 | «Вода в доме: сколько расходует и сколько потребляем?»                             | творческий проект   | Март-апрель 2022 |
|     | «Домашняя экономия для детей и взрослых»   | составление памяток по рациональному расходованию воды и её сбережению                                      | май 2022         |
| 4   | Обращение с отходами   |   |                  |

|     |   |  |             |
|-----|---|--|-------------|
| 4.1 | «Откуда берётся мусор?»   | наблюдение-исследование                                    | март 2022   |
|     | «Что такое раздельный сбор мусора»  | занятие  | март 2022   |
| 4.4 | «Экосумка вместо пакета»  | видео-памятка  | май 2022    |
|     | «Советы по раздельному сбору мусора»                                      | составление семейных памяток                               | май 2022    |
| 5   | «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» |  |             |
| 5.1 | «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву»                                | Природоохранная акция                                      | Март 2022   |
| 5.2 | «Эко мода»  | Выступление перед общественностью на родительском собрании | май 2022    |
|     | Челлендж «Расти, росток»  | Экологическое мероприятие                                  | апрель 2022 |