

MODUL AJAR BAHASA JAWA

|                                    |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun                      | HELMI LESTARI, S.Pd.SD                                                                                                                                                   |
| Institusi                          | SD NEGERI TAMBAKPROGATEN                                                                                                                                                 |
| Tahun Pelajaran                    | 2022/2023                                                                                                                                                                |
| Jenjang Sekolah                    | SD                                                                                                                                                                       |
| Fase/Kelas                         | A/1                                                                                                                                                                      |
| Domain/Topik                       | Memahami dongeng (fabel) bertema setia kawan                                                                                                                             |
| Kata Kunci                         | Dongeng (fabel)                                                                                                                                                          |
| Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat | Menyebutkan tokoh dalam dongeng dan menjawab pertanyaan tentang dongeng yang didengar. Menyebutkan nilai-nilai luhur yang ada dalam dongeng. Memperagakan tokoh dongeng. |
| Alokasi waktu (menit)              | Pertemuan 1 : 70 menit<br>Pertemuan 2 : 70 menit<br>Pertemuan 3 : 70 menit<br>Pertemuan 4 : 70 menit<br>Pertemuan 5 : 70 menit                                           |
| Jumlah Pertemuan (JP)              | 10 JP (1 JP : 35 menit)                                                                                                                                                  |
| Moda Pembelajaran                  | Tatap muka                                                                                                                                                               |
| Metode Pembelajaran                | Ceramah, tanya jawab dan Demonstrasi                                                                                                                                     |
| Sarana Prasarana                   | Ruang kelas                                                                                                                                                              |
| Target Peserta Didik               | 29 peserta didik                                                                                                                                                         |
| Karakteristik Peserta Didik        | Heterogen                                                                                                                                                                |
| Daftar Pustaka                     | Remen Basa Jawi Kelas 1, Penerbit Erlangga.                                                                                                                              |

Gambaran Umum Modul (rasionalisasi, urutan materi pembelajaran, rencana asesmen): Rasionalisasi

Peserta didik ingin mengetahui maksud dari tokoh-tokoh dalam dongeng. Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi sehingga membuat peserta didik mendapatkan memahami nilai-nilai luhur yang ada dalam dongeng. Dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dilakukan setiap kali kegiatan dengan kriteria yang telah ditentukan. Evaluasi yang digunakan adalah menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan dongeng yang diberikan di akhir kegiatan yang dilakukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

- Urutan Pembelajaran Rencana Asesmen
- 1) Asesmen individu
- Jenis asesmen
- 1) Performa (demonstrasi)
  - 2) Tertulis (esai)

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Topik                    | Kekancan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tujuan Pembelajaran      | <div>1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat mendengarkan dongeng.</div> <div>2. Melalui kegiatan bertanya jawab peserta didik dapat menyebutkan tokoh yang ada dalam dongeng, menyebutkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng, menjawab pertanyaan tentang isi dongeng.</div> <div>3. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi peserta didik dapat berdiskudi tentang cara mendengarkan dan memperagakan tokoh dalam dongeng.</div> <div>4. Melalui kegiatan asosiasi peserta didik dapat berlatih mendengarkan dan memperagakan tokoh dalam dongeng.</div> <div>5. Melalui kegiatan mengkomunikasikan peserta didik dapat mendengarkan dan mempergakan tokoh dalam dongeng.</div> |
| Pemahaman Bermakna       | Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam memperagakan dongeng berbahasa jawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pertanyaan Pemantik      | <div>1) Siapa yang pernah mendengarkan dongeng?</div> <div>2) Dongeng apa yang pernah kalian dengarkan?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Profil Pelajar Pancasila | <div>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa</div> <div>Berkebhinekaan global</div> <div>Bernalar kritis</div> <div>Kreatif</div> <div>Mandiri</div> <div>Gotong royong</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Urutan Kegiatan

Pembelajaran Pertemuan

Pertama

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi dongeng.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru.
2. Peserta didik menyebutkan tokoh yang adadalam dongeng.

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Pertemuan Kedua

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi dongeng.

3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak ringkasan dongeng “Kekancane Kutilang Karo Semut”
2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang dongeng yang didengar.

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Pertemuan Ketiga

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi dongeng.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyebutkan kata-kata yang baik yang ada dalam dongeng.
2. Peserta didik mengetahui nasehat yang baik dari dongeng.

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Pertemuan Keempat

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi dongeng.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendongeng secara sederhana.

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Pertemuan Kelima

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
- 2. Guru melakukan tanya jawab tentang dongeng.
- 3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
- 4. Guru dan peserta didik mengulang pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

- 1. Peserta didik memperagakan peragaan tokoh dalam dongeng.

C. Kegiatan Penutup

- 1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- 2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
- 3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Refleksi Guru

|   | Pertanyaan                                                                                                                                   | Jawaban |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran?jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?  |         |
| 2 | Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mecapai tujuan pembelajaran?<br>Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik? |         |
| 3 | Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus?Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?                          |         |

Refleksi untuk peserta didik

| No | Pertanyaan                                                          | Jawaban |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Bagian mana dari materi ini yang kalian rasa paling sulit?          |         |
| 2  | Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?      |         |
| 3  | Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?      |         |
| 4  | Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini? |         |

|   |                                                                                                                                                           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini? |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Tambakprogate

Tambakprogate, 9 Juli 2022  
Guru Kelas 1

**MULYONO, S.Pd., MM.Pd.**  
NIP. 19701224 199303 1 004

**HELMY LESTARI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19820611 200701 2 009

## Lembar kerja peserta didik 1

Rungakna dongeng iki !



Ayo diwangsulni pitakon ngisor iki

1. Sebutna apa judhule dongeng iku ...
2. Paragane ana pira, sebutna ...

## Lembar Kerja Peserta Didik 2

Ayo ditulis wangsulane!

1. Semut tiba ing ....
2. Sing nulungi semut yaiku ....
3. Semut nulungi manuk ....
4. Bocah nakal gawa ....
5. Kutilang lan semut seneng ....

## Lembar Kerja Peserta Didik 3

Ayo diwangsulni bebarengan kanthi lesan!

1. Semut iku rukun  
Rukun iku becik apa  
ala Karo kanca kudu  
....
2. Semut seneng gotong royong  
Gotong royong iku kerja  
sama  
Urip gotong royong iku becik apa  
ala Urip iku apike ...
3. Semut iku dhisiplin  
Dhisiplin iku apik apa  
ala  
Bocah sekolah dhisiplin apik apa  
ala Bocah sekolah kudu ....

## Lembar Kerja Peserta Didik 4

Ayo namatake gambar

Critakna isine sabisamu

(Buku Remen Basa Jawi Kelas 1 halaman 105 – 106)

## Lembar Kerja Peserta Didik 5

Wangsulana lesan bae

1. Paraga ing dongen sapa bae?
2. Semut karo kancane lagi golek pangan. Kepriye lakune semut?
3. Nalika lagi golek pangan ana angin gedhe kabur tiba ing?
4. Semut megap-megap arep klelep. Kepriye solahé megap-megap?
5. Manuk kutilang weruh dheweke nyucuk godhong garing digawa mabur. Kepriye

solahe kutilang?