

ANEXO N° 01 - INFORME PEDAGÓGICO ANUAL DEL (LA) PROFESOR(A) DE AULA O POR HORAS

INFORME N° - 2021-IE "... " -P ...

AL (LA) : Prof.
Director(a) de la Institución Educativa "..."

DEL : Prof.
Docente de aula/por horas

ASUNTO : **INFORME PEDAGÓGICO ANUAL 2020**

REF. : a. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU
b. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU
c. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU
d. Resolución Viceministerial N° 133-2020-MINEDU
e. Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU

FECHA :, **de diciembre de 2021**

Me dirijo a usted para informar sobre el cumplimiento de responsabilidades en el marco de la implementación de la educación a distancia y los resultados consolidados del aprendizaje de los estudiantes a mi cargo en el Año Lectivo 2021, según el siguiente detalle:

I. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS:

1.1. Resultados de la implementación de la estrategia "Aprendo en Casa":

a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:

Edad/ grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes/ trasladados	N° estudiantes retirados	N° de estudiantes con participación permanente	com p a r t i c i p a c i ó n i n t e r n i t e n t e

essologist

(**) La versión completa de la tabla se adjunta en el formato Excel.

1.2.Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”:

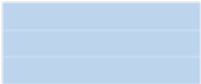
a. Actividad 1. Planificación de actividades para el logro de los aprendizajes.

cuentos, poemas, y
canciones de los

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Planificación de actividades complementarias	Videos, diapositivas, juegos, ficha aplicativa para Dialogar a partir de situaciones cotidianas sobre las actividades que realizamos en el día y la noche para una mejor convivencia. Videos, diapositivas, juegos, ficha aplicativa para emplear estrategias para estimar el tiempo; multiplicar y comparar cantidades relativas al tiempo en situaciones cotidianas. Videos, diapositivas, juegos, ficha aplicativa para leer un texto para saber de qué trata y para qué fue escrito. Luego, reflexionar sobre su contenido. Videos, diapositivas, juegos, ficha aplicativa para explicar cómo podríamos expresar amor por nuestro país en el marco del bicentenario	- Se viene realizando el acompañamiento a las y los estudiantes, los cuales vienen siendo atendidos de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje. - La mayoría de las y los estudiantes han presentado mucha responsabilidad en la entrega de sus productos y/o actuaciones.	- Una minoría de estudiantes no envían oportunamente sus evidencias no permitiendo realizar una retroalimentación oportuna y adecuada. - Algunos padres de familia aún tienen problemas para entender y realizar el manejo de las plataformas virtuales.	Portafolio docente
	Los cuadernos de trabajo del	-Se logró utilizar	-	-Cuadernos de

materiales o recursos educativos utilizados y/o elaborados	Minedu.	los recursos y materiales de la Estrategia Aprendo en Casa como videos, audios, recursos de la plataforma web -Así mismo se articuló el cuaderno de trabajo.	trabajo
---	---------	--	---------

b. Actividad 2. Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje:



acompañamiento		
Tarea	¿Qué hice?	¿Qué al
Mediacion pedagógica y en sus experiencias de aprendizaje	Indique el número de estudiantes a su cargo a quienes ha podido acompañar o hacer seguimiento precisando el medio o recurso tecnológico utilizado. Asimismo, de ser el caso, precise si ha desarrollado clases virtuales, el medio o medios que ha utilizado para ponerse en contacto con sus estudiantes y el tiempo de duración promedio.	Se r 'plani experi apren los te estrateg Aprend Casa proces

c
o
n
c
e
p
c
i
o
n
e
s
r
e
l
a
c
i
o
n
a
d
a
s
a

		pedagógicos y didácticos para complementar a la clase virtual por el canal televisivo de TV Perú así lograr el desarrollo de competencias y una evolución formativa a los estudiantes Se elaboró un plan de trabajo y/o cronograma de actividades pedagógicas a la prestación del servicio en no presencia en el marco de la estrategia Aprendo en Casa teniendo en cuenta el diagnóstico de la Institución Educativa considerando la situación y condición de los estudiantes en casa es decir si cuentan con celular y cuentan con un espacio en casa para desarrollar sus actividades y otras relacionados en las situaciones que consideremos vinculantes con el aprendizaje de los estudiantes		
Soporte socioemocional a los estudiantes	Indique el número de estudiantes atendidos, los casos más recurrentes de afectación socioemocional, las estrategias utilizadas o el apoyo profesional ha gestionado para mejorar la salud emocional de sus estudiantes.	Se elaboró el Plan de soporte emocional.	-	Plan de soporte emocional.

c. Actividad 3. Recojo, revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Revisión de evidencias y elaboración del portafolio escolar	-Se informó a las familias sobre el avance y logro de sus hijos con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje con responsabilidad acompañando a sus hijos procurando que sea con paciencia, respeto, cuidado y cariño. -Los estudiantes valoraran su identidad al desarrollar diferentes temas acerca de las diferentes manifestaciones culturales e su localidad. -Se cumplió con la recepción del portafolio de evidencias de los estudiantes.	Se logró coordinar con la gran mayoría de los niños haciendo uso de Whatsapp y mensajes sobre los contenidos pedagógicos de Aprendo en Casa -Se desarrolló todas las sesiones emitidas por APRENDO EN CASA considerando diversas estrategias de acuerdo al tema desarrollado -La mayoría de los niños enviaron sus evidencias haciendo uso del Whatsapp -Se trabajó de manera asertiva las clases de retroalimentación desarrollando en los estudiantes las capacidades autónomas para que realicen sus trabajos -Los estudiantes van entregando sus evidencias de forma progresiva y responsable	-Algunos niños no cuentan con internet Holo recarga en sus celulares dificultando el uso de WhatsApp. -Aún se tienen ciertas dificultades en el manejo de estrategias de retroalimentación -Algunos padres de familia estaba cubriendo sus trabajos llevándose sus celulares lo que dificulta la interacción maestro alumno -Hay docentes que le falta reforzar el manejo del tic para el desarrollo de sus actividades durante este periodo de aprendizaje virtual - Algunos padres de familia no tienen la misma accesibilidad de los diferentes medios para que pueda ingresar a las clases por tal motivo se demora en entrar a las clases -Algunos padres de familia hacen todo el trabajo y no dejan que su niño (a) desarrolle sus actividades	Registro de evidencias
Retroalimentación a estudiantes	Se logró como fuente de evidencias de su aprendizaje el uso del portafolio como fuente de evidencia de sus aprendizajes donde tienen que guardar los productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello importante para el aprendizaje para poder analizarlo y realizar la retroalimentación	Se realizó el recojo de información de los niños y familias, apoyándose del uso de la estrategia APRENDO EN CASA, se concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrarse activamente en el aprendizaje de	Algunos padres no envían las evidencias del trabajo de sus hijos	Ficha de retroalimentación

		sus hijos , enviando las evidencias de las actividades que realizan • Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias.		
--	--	--	--	--

d. **Actividad 4.** Trabajo con padres de familia:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Comunicación y coordinación con padres de familia	Indique las principales estrategias, medios y cronograma u horarios de comunicación con los padres de familia.	-Se logró informar los medios de comunicación que utilizará la familia para el aprendizaje a distancia -Se logró colaborar estrechamente con los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje -Se organizó el tiempo de los estudiantes para el estudio, el apoyo en las tareas familiares y el descanso	-poco apoyo de algunos padres de familia en el acompañamiento a sus hijos para el logro de sus aprendizajes	-Ficha de familiarización.
Orientación, sensibilización e información sobre el aprendizaje de sus hijos	Precise las principales acciones o estrategias para informar a los padres sobre la programación de "Aprendo en casa", sensibilización para promover el compromiso y apoyo para el logro del aprendizaje de sus hijos.	• Se establecieron mecanismo de comunicación constante con el directorio de los padres de la I.E. Con sus respectivos números de teléfono, correos electrónicos para facilitar el acompañamiento a sus niños de la labor no presencial vía WhatsApp,	• No todos los padres de familia cuentan con accesibilidad por ello como docente tardo en hacer algunas indicaciones a los padres para que desarrollen la actividad.	

		Messenger, Llamadas, ETC.		
--	--	------------------------------	--	--

e. **Actividad 5. Trabajo colegiado y participación en acciones formativas:**

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué percepción tengo sobre las RTC o acciones formativas?	¿Qué recomendaciones podría proponer?	¿Qué evidencias tengo sobre mi participación?
Participación en reuniones en trabajo colegiado	Indique su nivel de participación en reuniones de trabajo colegiado programados por la IE.		-La falta de reforzamiento en el manejo de las Tics para el desarrollo de las actividades durante este periodo de aprendizaje virtual	-Establecer con los docentes estrategias para sistematizar la información del progreso del logro de aprendizaje de los estudiantes, definir canales de comunicación para el trabajo colegiado a fin de estar informados acerca de los trabajos realizados en favor del aprendizaje de los estudiantes -Promover que los docentes reporten los resultados sobre el progreso de aprendizaje de los estudiantes a través de la sistematización de información y generen insumos para su evaluación a fin de brindarles la retroalimentación adecuada
Participación en cursos, talleres y otros.	Precise los cursos, talleres o videoconferencias en las que ha participado, precisando la entidad organizadora, la temática desarrollada y su duración.			

1.3.Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

Tipo de monitoreo	Visita	Monitor(a)	Periodo de ejecución (Indique el mes)	Duración (Indique número de horas)	Instrumentos utilizados		
					Ficha de Monitoreo al docente	Lista de desempeño	Otros: cotejo ..
Interno a cargo del director,	1ra visita						

subdirector, coordinador o asesor	2da visita 3ra visita 1ra visita								

Externo a cargo de la UGEL, DREA o MINEDU	2da visita							
---	------------	--	--	--	--	--	--	--

II. BALANCE DE MI ROL COMO DOCENTE.

2.1. LOGROS ALCANZADOS:

- a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:
- b. Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:
- c. Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”:
- d. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

2.2. COMPROMISOS 2021:

- a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:
- b. Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:
- c. Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”:
- d. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

Es todo cuando informo para su conocimiento y fines administrativos y pedagógicos.

Atentamente,

Prof.....