

Форма <i>STEM-тиждень</i>	
Назва «Пригоди Плюсика» - математика повсюди	
Вихователі: Гунько Наталя Вікторівна, Куніцина Алла Михайлівна ЗДО №22 «Райдуга» Білозерської міської ради	
Вікова категорія дітей	Старший дошкільний вік
Форма проведення	<i>дистанційна</i>
Мета	Розкрити термін «додавання» через експериментальну діяльність, досліди, конструювання
Завдання (тижня)	Закріпити поняття «додавання»; формувати уявлення про різноманітні перетворення при об'єднанні речовин, предметів; сприяти розвитку вміння критично мислити та аналізувати; навчати вирішувати нестандартні завдання шляхом проведення дослідів.
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка (формування команди, відбір матеріалів, планування)	1. Нелегкі випробування лягли на плечі кожного українця, навіть найменших з них. І в цей нелегкий час ми залишаємось вірні своєму покликанню, наш обов'язок сприяти розвитку дитини де б вона не була. Виходячи з положення родин ми розробили STEM-тиждень, де малюкам пропонуються прості досліди та експерименти. Одні з них можна проводити самостійно, інші під наглядом, а деякі за допомогою дорослих. Досліди не потребують спеціального обладнання, все це є у побуті. Водночас, саме ці дії сприяють розвитку допитливості, водять в світ математики, допомагають зрозуміти, що математика повсюди, через доступні поняття, речі, що використовуються щодня .

	2. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей 1 день – «Кольорова фантазія – змішування фарб 2 день – «Матеріал для скульптора» – виготовлення моделюючого тіста 3 день – «Кухонні експерименти» – досліди зі змішування речовин 4 день – «З простих речей» – електромотор 5 день – «Лего-башточки» – складання за схемою 3. Створення груп у соціальних мережах Viber, Facebook, YouTube 4. Створення розвивальних відео мультиків за допомогою PowerPoint, InShot. Складання рекомендацій для батьків з описами та поясненням проведення експериментів та дослідів. Надання довідок, цікавинок. 5. Інформування дітей, батьків, педагогів через сайт ЗДО, групи в соціальних мережах. 
Сценарій проведення (проведення заходу, презентація активностей тощо)	<i>Ідеї щодо організації та проведення заходу на кожен день</i> 1. Прості та цікаві перетворення. 2. Не купити, а просто зробити. 3. Наукові і не тільки експерименти. 4. Цікавий з того, що є поряд. 5. І просто, і цікаво, і весело. 1 день. «Кольорова фантазія» - Знак додавання Плюsik веселий життєрадісний чоловічок у якого завжди

гарний настрій, він дуже любить слово «так». Повсюди де щось до чогось додається, щось складається, чи об'єднується невидимо працює цей знак. Одного разу він побачив веселку і вирішив намалювати її. Але фарб виявилось всього три. Не біда. Плюсик додаванням однієї фарби до іншої отримав нові кольори. Давай і ти спробуй!

Тобі знадобиться: палітра чи аркуш цупкого картону, три фарби (червона, жовта, синя), пензлі, склянка з водою.

Твої дії: послідовно змішати червону фарбу з жовтою, жовту з синьою, синю з червоною.

Результат: в результаті додавання червоного кольору до жовтого отримуємо помаранчевий колір; жовтого до синього – зелений колір; синього до червоного – фіолетовий колір.

Цікавинки про веселку.

Посилання на відео

https://youtu.be/CP3tuy_F9WY

2 день. «Матеріал для скульптора» -

Плюсик вирішив стати скульптором, але з чого ліпити? І вирішив Плюсик за допомогою додавання зробити домашній пластилін. Давай і ти спробуй! (*Дослід проводять із допомогою дорослого*)

Тобі знадобиться: склянка борошна, 1/2 столової ложки солі, 2 чайної ложки лимонної кислоти, 1 столова ложка олії, 0.5 склянки гарячої води, харчовий барвник, пару крапель ефірної олії за смаком.

Твої дії: змішати всі інгредієнти, вимішати тісто доки не буде липнути до рук.

Результат: при додаванні інгредієнтів виходить м'який домашній пластилін, що не липне до ручок.

Для допитливих: що таке пластилін і як він з'явився розповідають фіксики.

Посилання на відео

<https://youtu.be/Ka7UanIavMU>

3 день. «Кухонні експерименти» -

Цього разу Плюсик опинився на кухні і вирішив зробити собі чаю, звичайно, додаванням. І закортіло Плюсику зробити додаванням щось особливе. Може виверження вулкану? А чому б і ні? Давай і ти спробуй! *(Дослід треба проводити разом із дорослим)*

Тобі знадобиться: порожня пляшка, або стакан, харчова сода, оцет, барвник, пластилін.

Твої дії: перед початком досліду необхідно виготовити макет вулкана з пластиліну. В середину вулкана насипаємо соду з барвником. Додаємо оцет. Спостерігаємо виверження вулкана!

Результат: оцет вступає в реакцію з содою і відбувається хімічне явище: виділяється вуглекислий газ, який ми не бачимо, і піна, що демонструє виверження вулкана.

Застереження: З оцетовою кислотою потрібно бути обережним!

Посилання на відео

<https://youtu.be/l7gmhWgpgmk>

4 день. «3 простих речей» - такі прості речі – батарейка, магніт та дріт. А що буде якщо їх поєднати? У Плюсика вийшов ...електромотор! . Давай і ти спробуй! *(Дослід проводять разом із дорослим)*

Тобі знадобиться: пальчикова батарейка (AA), магніт, мідний дріт.

Твої дії: Для початку постав магніт до негативного полюса батареї так, щоб вона могла міцно стояти на ньому. Потім треба зігнути(попрохати тата чи дідуся) мідний дріт, щоб вийшло щось у формі метелика (можна й у формі серця — головне, щоб з обох боків від батарейки

	були приблизно однакові «лопаті»). Також можна зробити невелику вм'ятину на позитивному полюсі батареї, щоб конструкція з дроту трималася стійкіше. Надінь конструкцію на батарейку так, щоб вільні кінці дроту злегка торкалися магніту. <i>Результат:</i> у тебе вийде уніполярний мотор або двигун, що самопідтримується, використовуючи протилежні магнітні поля. <i>Для допитливих:</i> фіксики розкажуть про батарейку та магніт. Посилання на відео https://youtu.be/jUU_64NdJGI 5 день. «Лего-башточки» - дуже подобається Плюсику грати в лего, додаєш одну деталь до іншої і виходить дуже висока башточка. А якщо додавати ще й за схемою, то це вже весела гра, чи навіть змагання хто швидше. Давай і ти спробуй! <i>Тобі знадобиться:</i> різнокольорові деталі конструктору LEGO, схеми башточок. <i>Твої дії:</i> зібрати башточку за схемою <i>Результат:</i> цікава та весела гра для всієї родини чи друзів <i>Для допитливих:</i> цікаві факти про всесвітньо відомі пластикові деталі. Посилання на відео https://youtu.be/4ZKlwkjrYTI
Підсумок. Рефлексія	Завдяки STEM-тижню математичний термін «додавання» стає більш зрозуміли, діти занурюються в світ науки, відчують себе справжніми дослідниками, вчать аналізувати, вирішувати нестандартні завдання. Батьки мають змогу відкрити в дитині маленького вченого, провести пізнавально час із дитиною, дізнатися, щось нове для себе.
Список використаних джерел	

Маричева О.Б. «STEM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення» Вінниця 2017

[Стем освіта в школі \(oplatforma.com.ua\)](http://oplatforma.com.ua)

[STREAM - освіта для дошкільників | Facebook](#)