



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



Professor(a): Dominyque Domingos de Oliveira	Disciplina: Geografia	6^a série A / 6^a série B	3º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Apreender as dinâmicas naturais do planeta Terra, conhecer os principais movimentos do planeta Terra e suas consequências e estudar as camadas e fenômenos atmosféricos, bem como as zonas e padrões climáticos.			
Objetivos - Contribuir para a apreensão das diferentes dinâmicas naturais do planeta Terra. - Ampliar os conhecimentos acerca dos principais movimentos do planeta Terra e suas consequências. - Apresentar os estudos sobre a dinâmica e circulação da atmosfera, bem como a diferenciação entre tempo atmosférico e clima.	Conteúdo da Disciplina - História e Dinâmica do planeta Terra. - Movimentos do planeta Terra. - Estações do ano. - Fusos Horários - As Camadas da Atmosfera - Tempo X Clima - Fenômenos Atmosféricos - Climas do Brasil - Hidrosfera e Ciclo Hidrológico - Processo de Infiltração e Escoamento Superficial	Habilidades a serem desenvolvidas - (EF06GE03A) Caracterizar os principais movimentos do planeta Terra e identificar as consequências (sucessão de dia e noite, as estações do ano, fusos horários, entre outras); - (EF06GE03B) Descrever as camadas da atmosfera e relacionar com circulação geral, zonas climáticas e padrões climáticos; - (EF06GE03C) Diferenciar tempo e clima e analisar os fenômenos atmosféricos e climáticos em diferentes lugares.	



GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



	- A importância das bacias hidrográficas e regiões hidrográficas - Disponibilidade e usos da água no Brasil - Bacias Hidrográficas do Estado de São Paulo - Dinâmica interna da Terra - Dinâmica externa da Terra - Vulcanismo - Terremoto e Tsunami - Desastres socioambientais	
Tema Transversal: Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental. Educação Ambiental: Compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas - Leitura e interpretação de situações problemas; - Resolução de situações problemas; - Leitura de livros paradidáticos	Atividades Didático-Cooperativas - Realização de atividades “mão na massa” onde os estudantes ajudam uns aos outros.	Atividades Complementares: - Exercícios de fixação - Indicação de filmes e músicas - Livro Didático - Recuperação contínua e intensiva;



GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos; - Utilização de recursos tecnológicos; - Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática; - Resolução de exercícios; - Devolutivas aos estudantes; -Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema. - Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação. - Uso de jogos digitais com os temas trabalhados.	- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem. - Atividades em grupo com produção de cartazes, podcasts, lapbooks. - Resolução de questões propostas; - Discussão de textos em grupo; - Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo; - Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega; - Compartilhamento de boas práticas;	- Tutoria; - Sondagem dos conhecimentos prévios; - Exercícios de fixação; - Livro Didático; - Recuperação contínua e intensiva; - Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; - Retomada de conteúdos necessários; - Pesquisas em sala de Informática; - Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão; - Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como: O Troféu é nosso (projeto Copa), Projeto Folclore e Jornal SRC.
Valores trabalhados na disciplina Mobilizar, engajar e responsabilizar :a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.		Critérios de Avaliação -Avaliações de aprendizagem: Prova 1(P1) feita pelo professor (2 pontos) e Prova Paulista (PP) (4 pontos), totalizam 6 pontos; -Trabalhos diversos: valem 2 pontos; -Vistos das atividades realizadas em sala de aula: valem 2 pontos.
Referências Para o Professor: Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf

Livro Didático “Teláris Geografia, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.”

Para o aluno:

Materiais Digitais, 6º ano.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Currículo em Ação, 6º ano.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/WEB_00_49734011_SPFE-6-ano-EF-MIOLO_5P.pdf