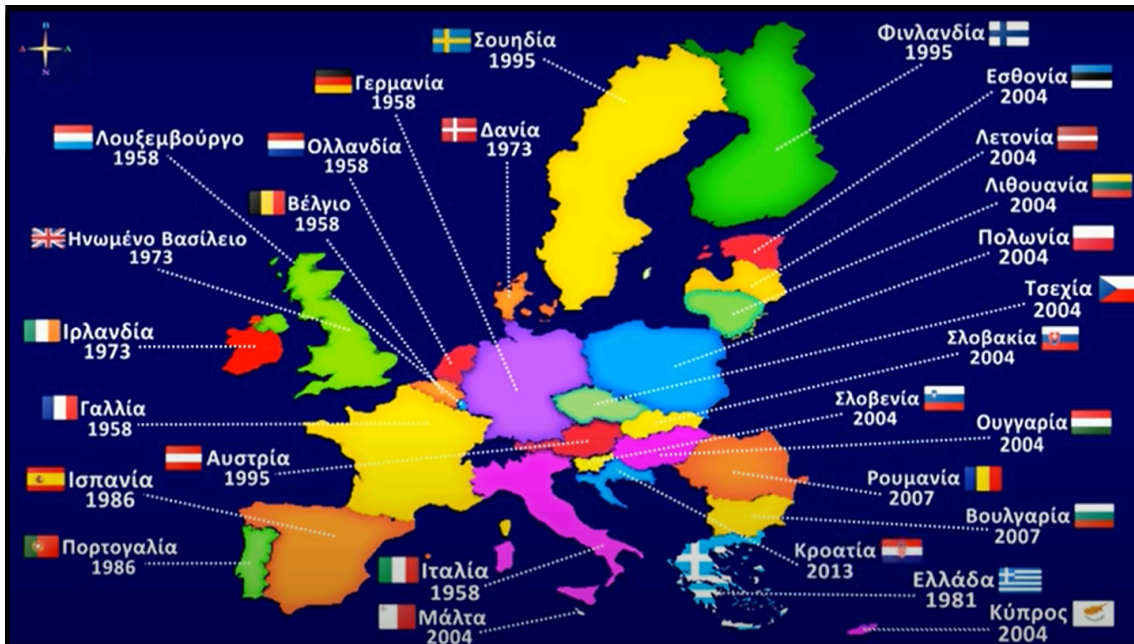


ΕΝΟΤΗΤΑ 4^η ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΕΝΩΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ-ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ:

ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΟΥΣΑΤΕ ΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΧΑΡΤΗ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΕΡΑ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ε;



ΣΤΟΧΟΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΠΩΣ ΘΑ ΤΟΥΣ ΙΕΡΑΡΧΟΥΣΑΤΕ ΕΣΕΙΣ; ΠΟΙΟΙ ΤΡΕΙΣ ΣΤΟΧΟΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΓΙΑ ΕΣΑΣ;

- Οικονομική ανάπτυξη και ευημερία όλων των κρατών – μελών
- Διαμόρφωση κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης: Συνοχή και ενότητα
- Διατήρηση πολιτικής σταθερότητας και ανάδειξη δημοκρατίας
- Εδραίωση της ειρήνης στον ευρωπαϊκό χώρο
- Συνεργασία μεταξύ των κρατών για αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων
- Γνωριμία και επαφή με την ευρωπαϊκή πολυμορφία (γλώσσα, παράδοση, θρησκεία) και προσπάθεια εντοπισμού και ανάδειξης της κοινής πολιτισμικής κληρονομιάς (αγώνες για την ελευθερία, δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα, κοινά ιστορικά βιώματα, κ.α).
- Ανταλλαγή απόψεων και γόνιμη επικοινωνία σε διάφορους τομείς, όπως εκπαίδευση, περιβάλλον, αθλητισμός.
- Συνεργασία και κοινή δράση απέναντι σε προβλήματα που απασχολούν τους νέους όλης της Ευρώπης (ρατσισμός, ναρκωτικά, ανεργία, κ.ά).
- Εκπαιδευτικές ανταλλαγές και συναντήσεις μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ Erasmus+).
- Ενίσχυση της πίστης σε αρχές όπως ελευθερία, ισοτιμία, δημοκρατία και διαφύλαξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Συνεργασία σε όλους τους τομείς (επιστήμη, τέχνες κ.ά).

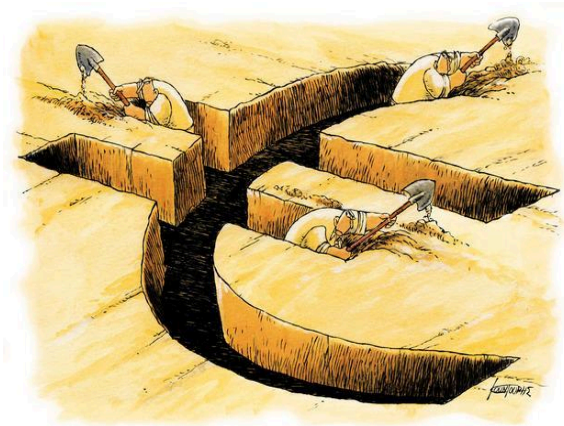
ΩΣΤΟΣΟ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΙ ΦΟΒΟΙ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ. ΠΟΙΟΝ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΕΣΕΙΣ ΠΙΟ ΣΟΒΑΡΟ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ;

- Απώλεια εθνικής ταυτότητας και παραποίηση της ξεχωριστής μας φυσιογνωμίας: Μη τήρηση ηθών και εθίμων.

- Παραφθορά της γλώσσας (εισροή ξενικών στοιχείων).
- Παραγκωνισμός των αδύναμων χωρών και συνεταιρισμός των ισχυρών.
- Αδράνεια και μη συμμετοχή των πολιτών στη λήψη αποφάσεων
- Ξενομανία

Η Ε.Ε ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΕΣ

Οι γελοιογραφίες σε περιόδους κρίσης, και ιδιαίτερα οικονομικής κρίσης, αποτελούν για πολλούς τις ιστορικότερες μορφές απεικόνισης και αποτύπωσης της πραγματικής κατάστασης. Ο γελοιογράφος με το σκίτσο του διαγράφει την εικόνα που τα λόγια κομπιάζουν.



ΔΕΙΤΕ ΚΑΙ ΤΙΣ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ, σσ. 63, 65, 66 και 84.

ΑΦΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΨΕΤΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΑΝΙΧΝΕΥΣΤΕ ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΠΕΡΑΣΟΥΝ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΕΜΑΣ!