Англійська мова – інтенсивний курс 2

Minor 1 + Minor 3.3, 3.4

Обсяг: 20 (12+8) кредитів ЄКТС

Семестр:3-4

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Чувакова Тетяна Григорівна
Контакти	E-mail: tashach1970@gmail.com, тел.: (096) 4441131
Робоче місце	Кафедра прикладної лінгвістики (ауд. 302 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Курс розроблений для студентів бакалаврського рівня. Він передбачає формування у студентів лінгвістичної, комунікативної і країнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найбільш важливими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресату і характеру взаємодії партнерів. Лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку іншомовних країн і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них. Таким чином, практична мета курсу полягає в тому, щоб забезпечити достатньо вільне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності англійською мовою.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

. Таким чином, основна увага буде приділятися практичним мовним навичкам володіння іноземною мовою.

ПРН1. Здатність сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, продукувати письмові висловлювання різних типів, читати автентичні тексти з метою розуміння основного змісту

;

ПРН2. Формування соціо-культурної компетенції, вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до знань про культуру англомовних країн;

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- спілкуватися в усній формі (діалогічне та монологічне мовлення) в межах розмовних тем, що вивчалися;
- продукувати письмові висловлювання різних типів;
- читати автентичні тексти з метою розуміння основного змісту (вивчаюче читання) та з метою пошуку інформації (переглядове читання);
- розуміти та обговорювати зміст аудіо та відеоматеріалів в межах тем, що вивчалися;
- модифікувати та створювати нові освітні проєкти за допомогою міжкультурної комунікації;
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення;
- усвідомлювати необхідність подальшого навчання: вивчення, аналізу, узагальнення та поширення досвіду іншомовного спілкування, систематично підвищувати свою лінгвістичну компетентність.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (560 год, не менше 4 год. на тиждень), організації самостійної роботи студентів в навчальній лабораторії та комп'ютерних мережах (840 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Самостійна та індивідуальна робота відбуватиметься на платформі Moodle з використанням інших продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис.

Назви освітніх компонентів БВД	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Форма звітності
ВД1 Вводно-корективний курс	3	4	120		60	60	залік

ВД2 Практична граматика	3	8	240		120	120	залік
ВД3 Практикум англійської мови	4	4	120		60	60	залік
ВД4 Практична робота з текстом	4	4	120		60	60	залік

Організація навчання

Обсяг	**Тема**
20 годин	My personality. Family.
20 годин	My Daily Routine.
20 годин	My Leisure Time. Holidays and Days off.
20 годин	My House. Dwelling.
20годин	Living in Town and in the Country
20 годин	Food and Meals
20 годин	Travelling
20 годин	Seasons and Weather
20 годин	Books, Television and Modern Technologies in Modern Life
20 годин	Cinema and Theatre
20 годин	Shopping
20 годин	Great Britain and English-Speaking Countries

Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин
1	1. Modal Verbs. General Characteristics. 2. Modal Verbs expressing Logical Assumptions/Deductions.	60

	3. Modal Verbs Expressing Obligation/Duty/Necessity/Absence of Necessity.	
2	The Infinitive	60
3	The Gerund and the Participle	60
4	The Passive Voice	60

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Лабораторне заняття	Робота на лабораторному занятті, в т.ч. участь у дискусії, виступ, повідомлення	0–5 за одиницю
	Поточна контрольна робота	0–5 за одиницю
	РАЗОМ	**0–40**
Самостійна позааудиторна робота	Завдання в УНІКОМ	0-15
	Самостійні письмові роботи	0–5
	РАЗОМ	**0–20**
Тематичний контроль	Тест з аудіювання/читання	0-10
	Лексико-граматичний тест	0–20
	Усна атестація	0–10
	РАЗОМ	**0–40**
Залік (Екзамен)	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність граматичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.	90–100 (27–30)
	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у відповідях студента незначних граматичних і лексичних помилок.	75–89 (23–26)
	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості граматичних помилок, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.	60–74 (18–22)
	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми,	1–59 (1–17)

	характеризується не володінням лексичним і граматичним матеріалом, значною кількістю помилок. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.	

.

Політика курсу

- Основні принципи проведення практичних занять курсу «Іноземна мова» - студентоцентроване викладання, яке скеровано навчальними потребами студентів, спрямовано на підвищення їх мотивації до навчання, отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Основою занять є доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.
- Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.
- Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
- Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу «Іноземна мова», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Рекомендована література

Базова

1.Чувакова Т.Г., Терещенко В.Я., Штепура А.П. Англійська мова як друга спеціальність: [навч. посібник для студентів факультету іноземних мов]. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. – 286 с.
2.Жилко Н.М., Панова Л.С. Англійська мова : вправи з граматики : навч. посіб. – К. : ВЦ «Академія», 2011. – 304с. (Серія «Альма-матер»).
3.Жилко Н.М., Панова Л.С. Практична граматика англійської мови: [навчальний посібник для 2-го курсу факультету іноземних мов]. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2010. – 335 с.
4.Сергієнко К.П. Лексичні вправи з англійської мови: навч. посіб. (для студентів, які вивчають англійську мову як другу іноземну, 3-й рік вивчення мови). – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. – 39 с.
5.Тексти і вправи для непідготовленого читання англійською мовою (2-га спеціальність) / Укладач: Колесник І.В. – Ніжин: РВВ НДПУ, 2000. – 40 с.
6.Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
7. McLisky M. English for Public Relations in Higher education studies. – Garnet Publishing Ltd., 2011. – 188p.
9. Халимон І.Й., Терещенко В.Я., Штепура А.П. Англійська мова як друга спеціальність (перший рік навчання). – Ніжин, НДУ ім.. М. Гоголя, 2014. – 263 с.

Допоміжна

1.Близнюк О.І., Жилко Н.М. Англійська мова на уроці. Посібник для вчителя. – Ніжин: Наука-Сервіс, 2000. – 62 с.
2.Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови – К. : ВП Логос – М, 2006. – 341с.
3.Грицай А.М. Використання газетних матеріалів на заняттях з англійської мови: Навч.-метод. посібник. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2006. – 252 с.
4.Коломієць В.О. Типові труднощі тих, хто вивчає англійську мову: Навч. посіб. – Київ: Вища школа, 2001. – 119 с.
5.Методичні рекомендації до відеоматеріалів з англійської мови для студентів ф-ту іноземних мов (друга іноземна мова, 3-й рік навчання) / Укладач Колесник І.В. – Ніжин: РВВ НДПУ, 2002. – 22 с.
6.Murphy R. Essential grammar in use. – Cambridge University Press, 1994.

Інформаційні ресурси

1. http://vle.ndu.edu.ua (Курс ІМ)
2. http://englishtips.org.
3. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn
4. http://www.breakingnews.com/