

Уважаемые обучающиеся 8 класса!**Важно!**

Вы выполняете классные и домашние работы в новой тетради по алгебре.

Старайтесь выполнять классные работы и домашние задания регулярно в день расписания. Для сложных вычислений пользуйтесь черновиком. Записи ведите аккуратно.

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день и вышлите мне по указанным контактам в конце документа.

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Если кто-то по каким-то причинам не выполнил задания прошлых уроков (23 и 24 марта), обязательно изучить их и выполнить, работы прислать, а потом приступить к изучению этого урока и т. д.)

Начинаем урок.

Тема урока: Решение задач.

На прошлых уроках вы повторили алгоритм решения дробно рациональных уравнений и как решать задачи с помощью уравнений.

Сегодня вы выполните самостоятельную проверочную работу по теме "Дробно рациональные уравнения"

Выполните запись в тетради:

Двадцать восьмое марта

Классная работа

Тема: Решение задач.

1. Повторите общий алгоритм решения уравнений на с. 140 в учебнике и в этой памятке:

1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;

2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;

3) решить получившееся целое уравнение:

- ☐ если есть действия в скобках, то раскрыть скобки с учетом правила раскрытия скобок (знак у слагаемых в скобках меняется на противоположный только тогда, если перед скобками стоит "-");
- ☐ записать уравнение в таком виде, когда слагаемые с неизвестным находятся в левой части, а числа - в правой части. Для этого выполнить перенос слагаемых из одной части уравнения в другую, при этом изменить знак слагаемого на противоположный;
- ☐ выполнить действия в обеих частях уравнения;
- ☐ выполнить деление произведения на известный множитель, если он не равен нулю;
- ☐ записать полученный результат.

4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.

5) Записать ответ.

2. Посмотрите образцы решения дробных рациональных уравнений и задач на с. 139, 140, 141, 144 - 145 (это поможет вам в решении заданий!)

3. Выполните задания самостоятельной работы.

Запишите в тетрадь

Самостоятельная работа

Задание №1

Решить уравнения:

$$а) \frac{x+3}{x+2} = \frac{x-1}{x-7};$$

$$в) \frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} = 2.$$

Решить задачу: (записать решение с полным обоснованием - пояснениями)

Задача:

**2. Скорость моторной лодки в стоячей воде 7 км/ч. Вре-
мя, затраченное на движение лодки на расстояние 24 км по
течению и расстояние 24 км против течения, равно 7 ч.**

Найдите скорость течения реки.

(Подсказка: при составлении уравнения учесть, что скорость по течению будет равна **скорость лодки + скорость течения реки**, а скорость против течения будет равна **скорость лодки -- скорость течения реки**.)

Вычисления сначала делайте на черновике, выполните проверку а потом перепишите решения в тетрадь.

Внимательно читайте инструкцию к заданиям! Что прочитать, что записать, что дорешать или решить самостоятельно.

Обращаю внимание, что классная работа на дистанции - работа по инструкции с заданиями и вашими самостоятельными решениями в том числе.

Это не копирование всего текста без разбора в документе без ваших решений!

Что касается самостоятельного решения, то выполняем по образцу, и пытаемся решить по подобным заданиям-решениям, которые есть в каждом уроке для вас, а не 2 строчки букв и цифр наугад.

Иначе, такие работы - незачёт ("2") и долг на отработку!

Работы, которые получила, в проверке. Результаты будут в личных сообщениях.

Отступите 4 клетки, запишите число, Домашняя работа, Задание №

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Решить уравнение № 609 (а).

Обязательно!

Выполненные классную работу и домашнюю работу сфотографировать.

Фото переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Viber, Telegram.**

Тел.: +38071 470 42 16

В теме письма обязательно указать: Математика, свою фамилию.

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!