

50 COSAS SOBRE MÍ
Autora
Anja Majnik
Nivel (según el MCER)
A2
Edad de los destinatarios (marcar)
☐ 6 – 8 ☐ 9 – 11 ☒ 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Conocimiento del mundo Conocimiento sociocultural Competencia existencial Capacidad de aprender Comunicación Competencia social Competencia digital COMPETENCIA COMUNICATIVA Léxico-semántica Gramatical
Inteligencias múltiples
Lingüístico-verbal, visual-espacial, musical, intrapersonal, interpersonal
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Música, lengua materna
Destrezas
Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral, interacción oral, expresión escrita
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Describir a un compañero, en concreto sus intereses y preferencias
Contenido léxico
El vocabulario relacionado con la presentación de una persona.
Contenido gramatical
Conocer los verbos para describir gustos e intereses

Escribir frases con los verbos que describen gustos e intereses
Duración (20 - 45 minutos)
45 minutos
Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)
Individual, parejas, pleno
Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)
– Tarjetas; las fotos sacadas de: https://www.gndiario.com/matematicas-disciplina-DiMa https://www.alquilargopro.com/blog-gopro/razones-alquilar-sistema-videos-360-grados-gopro/camaras-viejas https://www.globalblue.com/business/tax-free-shopping/tax-free-shopping55 https://www.65ymas.com/consejos/porque/quiero-saber-mejor-perro-gato_12364_102.html https://www.bodieko.si/mango https://www.bodieko.si/lubenica https://gacetamedica.com/investigacion/por-que-los-elefantes-no-tienen-cancer/?fbclid=IwAR3dpB13TO45e_BffPF9V_mOwbCguvxnMukVMepQkdPvMjJwyauYhRR4804 https://www.wwf.it/?47040%2F10-cose-da-sperare-sul-pinguino-imperatore&fbclid=IwAR29aw87adtjOMEnGJdJx8csnkPo14GNARRlxLaj1kv_u--P52_wuJK8Sj4 https://germistoncitynews.co.za/211461/crowning-the-best-athletics-school/ https://workingwithdog.com/new-instagram-brand/?fbclid=IwAR3m8Z8jSaUOdGguKnx1qkII3wXlgpnZqgKPvv8IUIJBnW9AvJW4OIRatuI https://www.hosteleriasalamanca.es/actualidad/julio-2018/pizza-con-pina-si-no.php https://www.sciencenewsforstudents.org/article/ancient-megalodon-shark-teeth-cannibalism-wo-mb-mega-shark https://www.ups.com/us/en/services/knowledge-center/article.page?kid=art16b66e34bfe https://www.imagenesamistad.com/poesias-de-amistad-cortas-y-bonitas/ – Canción: https://www.youtube.com/watch?v=EYUvprVULI – Ficha de trabajo
Fuente de inspiración
Original
Desarrollo de la actividad
Calentamiento: 1. Antes de escuchar la canción, el profesor divide la clase en parejas. Cada pareja recibe tres tarjetas en las cuales está dibujada una cosa y abajo escrita la palabra en español. Los alumnos hablan entre sí en su lengua materna y dicen si las cosas en las tarjetas les gustan o no. 2. El profesor explica que van a escuchar una canción en la cual un chico presenta a sí mismo. Primera vez solamente ven el vídeo y escuchan la canción. 3. Después de escuchar la canción, el profesor pregunta si recuerdan alguna información sobre David.

Tarea:

1. El profesor reparte las hojas a cada alumno. Aclara que en las hojas tienen escritas las letras de la canción, pero que faltan algunos verbos. Escuchando la canción tienen que rellenar los huecos.
2. Después de escuchar la segunda vez, cada alumno lee una frase y así junto con el profesor revisan la tarea y el profesor puede explicar palabras desconocidas.
3. El profesor explica el significado de los verbos que se utilizan para describir intereses y gustos. Los escribe en la pizarra. Además, anota una acepción con los verbos gustar y encantar. Como vieron en la canción se conjugan de una manera diferente. El profesor explica que se trata de verbos afectivos y que estos siempre se usan con pronombres. Añade que existe más verbos afectivos y puede enumerar algunos, por ejemplo, interesar, molestar, fascinar, parecer, etc. el profesor escribe en la pizarra la conjugación: (a mí) me gusta, (a ti) te gusta, (a él/ella) le gusta, (a nosotros) nos gusta, (a vosotros) os gusta, (a ellos) les gusta.

Post-tarea:

1. Vuelven a trabajar en las mismas parejas que antes. Ahora escriben en español las frases que formaron antes de escuchar la canción en esloveno. Tienen que escribir tanto las cosas sobre ellos mismos como aquellas sobre su compañero.
2. En la próxima clase los alumnos presentan a su compañero leyendo las frases de la vez pasada. Es importante que utilicen los verbos que aparecieron en la canción (amar, querer, gustar, odiar, etc.).

Sugerencias para la clase en línea

- Toda la clase se puede hacer perfectamente en línea. Las únicas dos excepciones son que
- (1) el profesor proyecta las tarjetas, cada alumno escoge tres y habla de ellas en parejas.
 - (2) El profesor manda las fichas de trabajo por correo electrónico para que cada alumno la tenga en su ordenador.

TARJETAS



LAS MATEMÁTICAS



LAS VIEJAS CÁMARAS



SALIR DE TIENDAS



EL GATO Y EL PERRO



EL ARPA



EL TIBURÓN



EL MANGO



LA SANDÍA



LA TELEVISIÓN



EL INSTAGRAM



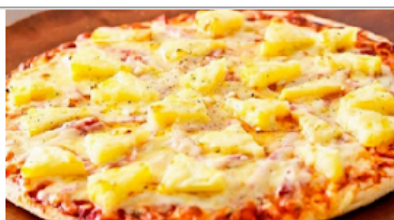
EL ELEFANTE



EL PINGÜINO



EL ATLETISMO



LA PIZZA CON PIÑA

Estrellas Gemelas

¿Puedes escuchar mi corazón?
¡Oh!, lo veo en la mirada
Y es que somos estrellas gemelas,
Nacidas en noches separadas.
La calidez de mi sombra,
Tiene la cara
La voz de mi alma,
Sabe cómo te llamas.

Dime,
¿Puedes escuchar mi corazón?
¡Oh!,
Cuanto te quiero, amiga anhelada.

LA POESÍA

FICHA DE TRABAJO

Presiento que al menos te sabes mi nombre y que canto canciones. Me presento entonces.

Me llamo David y estas son 50 cosas sobre mí.

En el colegio _____ historia y _____
matemáticas.

Mi sueño desde pequeño era trabajar en mi propia óptica.

Colecciono viejas cámaras y sufro dermatitis atópica.

_____ salir de fiesta, el picante y las sorpresas.

_____ salir de tiendas, madrugar y mis ojeras.

_____ que no me tomen enserio.

_____ los gatos a los perros.

_____ aprender a tocar el arpa.

Mi casa siempre estará en Zafra.

Compongo desde los trece. Mi primer beso fue a los 16.

La pizza con piña me pierde, os ruego por favor, no me matéis.

Tengo fobia a los tiburones.

Viví dos años en San Roque.

Antes de morir _____ ir al Polo Norte y he viajado a más de 30 países, solo me falta Oceanía.

Mi fruta favorita es el mango y la sandía.

La gente con pasión _____ igual que el amor, el rap y la poesía.

Me conozco algo mejor por estudiar psicología (ah-ah).

_____ una obsesión (ah-ah) con los donuts.

Ah, venga David, sigue con la canción.

Y nunca veo la televisión. Bueno de pequeño siempre El rey león.

Y he aprendido a beber cerveza, aunque pa' salir soy de vodka con limón.

Malagueño de nacimiento, Británico de nacionalidad, Extremeño de corazón,

pero no sé decirte de dónde soy. Pero eso es lo mejor.

Mi refugio es mi habitación.

Mido 1,82, aunque en vídeos no los aparente, no.

No se me da bien pintar, no. No me sé peinar, no.

No creo en el destino, soy más de perderme por el camino.

Mi animal favorito es el elefante y el pingüino.

Competí cinco años en atletismo y nunca he sabido hacer el pino. Oh-Oh-Uoh.

Sentirme pesado, _____ fatal y tengo muy claro que me quiero casar.

Tener una familia de más de tres.

Enseñarles al menos español e inglés.

Y esto llega a su final.

La cincuenta la tienes en Instagram. Arroba David Rees, no me vayas a fallar.

Este es mi canal, quédate. Un abrazo de oso te querré dar.

GLOSARIO

Coleccionar – zbirati

Madrugar – zgodaj vstajati

Ojeras – podočnjaki

Perderse/amar mucho – biti
popolnoma nor na koga ali
kaj

Cerveza – pivo

Refugio – zatočišče

Destino – usoda

Camino – pot

Pino – stoja

Pesado – nadležen