

## 1-. Objetivo

Que los estudiantes comprendan el concepto de suma como la acción de reunir dos o más cantidades para obtener un total, a través de actividades lúdicas, manipulativas y contextualizadas, favoreciendo el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

## 2-. Alcance

Dirigido a estudiantes de primer grado de primaria, durante una sesión de clase, con impacto en el desarrollo de habilidades de conteo, razonamiento y resolución de problemas básicos. Puede ser aplicado en diferentes contextos escolares y adaptado según recursos disponibles.

## 3-. Inicio, desarrollo y cierre:

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
<ul style="list-style-type: none"><li>● Activación de conocimientos previos con una canción de contar.</li><li>● Conversación breve sobre qué pasa cuando “se agrega algo más”.</li><li>● Introducción de la palabra “suma”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de sumas con materiales concretos (bloques, fichas, semillas).</li><li>● Actividad guiada para sumar cantidades pequeñas.</li><li>● Juego didáctico “El tren de la suma”, en parejas.</li><li>● Actividad en cuaderno: sumas con dibujos y símbolos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Socialización de lo aprendido.</li><li>● Juego de repaso “Adivina la suma”.</li><li>● Evaluación formativa mediante preguntas orales.</li></ul>

## 4-. Insumos

## INSUMOS

Documentales (internos y externos):

- Plan de estudios 2022
- Programa analítico de 1° grado
- Aprendizajes esperados del campo Pensamiento matemático
- Guía de la Nueva Escuela Mexicana

Materiales y equipos:

- Semillas, bloques, fichas o botones
- Tarjetas con números
- Cartulinas o tren dibujado
- Cuadernos, lápices, colores
- Bocinas o dispositivo para canciones

Financieros:

- Costo mínimo para reponer materiales (puede gestionarse con materiales reciclados o apoyo de madres/padres de familia).

### 5-. Documentos y evidencias generadas:

DOCUMENTO	RESGUARDO / ENLACE
<ul style="list-style-type: none"><li>● Planeación didáctica</li><li>● Fotografías de actividades</li><li>● Registro de actividades del cuaderno</li><li>● Rúbrica de evaluación</li><li>● Lista de asistencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Carpeta del docente / plataforma escolar</li><li>● Carpeta digital / Evidencia para portafolio docente</li><li>● Cuaderno del estudiante</li><li>● Archivo físico o digital</li></ul>

## 6. Definiciones

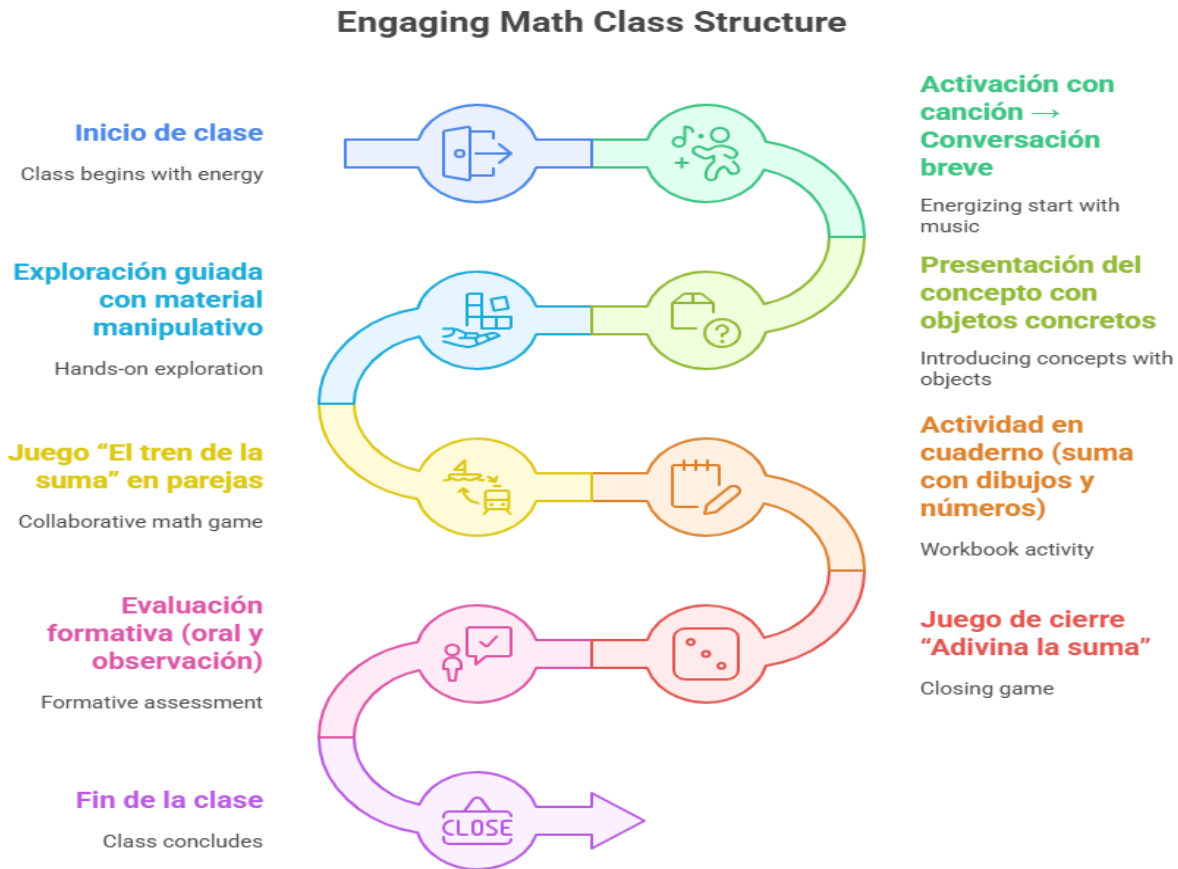
- **Suma:** Operación matemática que consiste en reunir dos o más cantidades para obtener una sola.
- **Conteo:** Acción de contar elementos de uno en uno.
- **Material manipulativo:** Objeto físico que ayuda al niño a comprender conceptos matemáticos mediante la acción.
- **Evaluación formativa:** Valoración continua que se realiza durante el proceso de aprendizaje para mejorar la enseñanza.


## 7. Descripción de actividades

Clase para aprender a sumar para el grado de primero

1. Se canta una canción de contar para activar conocimientos previos.
2. Se conversa sobre agregar objetos y cómo eso cambia la cantidad.
3. Uso de materiales concretos para representar sumas básicas.
4. Ejercicios orales: “Si tengo 2 y me dan 1 más, ¿cuántos tengo?”
5. Cada estudiante trabaja con su kit de materiales para resolver sumas sencillas.
6. Se fomenta el conteo en voz alta y el trabajo individual.
7. “El tren de la suma”: los estudiantes suman pasajeros en vagones de cartulina.
8. Trabajo en parejas con tarjetas y juego simbólico.
9. Dibujo de objetos + símbolo de suma + resultado.
10. Escribir sumas con números:  $2 + 3 = 5$
11. Juego oral “Adivina la suma”.
12. Preguntas reflexivas para retroalimentar lo aprendido.

## 8-. Diagrama de flujo



	<b>Escuela Normal Oficial de León (ENOL)</b>	Código: PR-PRIM-001 Rev: 0 Fecha: 08/05/2025
	<b>Procedimiento:</b> Aplicación del TEST VAK en un grupo de primaria alta. <b>Responsable:</b> Ariannet Ramírez y Damaris Jaramillo	Página 1 de 7

**9. Administración de cambios:**

Cambio hecho:	Fecha:
Creación del procedimiento	02/05 /2025

**10. Frecuencia de revisión:**

Semestral, revisión cada 15 días

**Control de emisión**

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Juan David Solís Olaz	Noé Alejandro Domínguez	Jesus Marmolejo



**Escuela Normal Oficial de León (ENOL)**

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

**Procedimiento:** Aplicación del TEST VAK en un grupo de primaria alta.

**Responsable:** Ariannet Ramírez y Damaris Jaramillo

Página 2 de 7



**Escuela Normal Oficial de León (ENOL)**

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

**Procedimiento:** Aplicación del TEST VAK en un grupo de primaria alta.

**Responsable:** Ariannet Ramírez y Damaris Jaramillo

Página 3 de 7