

**ACTIVIDADES PARA LA ELECCION DE DELEGADOS.
CLARIFICACION Y ELECCIÓN DE LA FIGURA DEL DELEGADO.**

*** OBJETIVOS:**

- Favorecer la clarificación de la figura del delegado, funciones y atribuciones.
- Motivar al alumnado para una elección responsable y para colaborar con el delegado
- Elegir al delegado y subdelegado de la clase.

*** PROCESO DE REALIZACIÓN:**

Primer paso. Entregar el cuestionario fotocopiado y dar al alumnado un tiempo para su contestación.

Segundo paso. Realizar un vaciado de resultados en la pizarra y debatir sobre los mismos. (Si se desea se puede realizar el cuestionario en voz alta, los alumnos alzarán sus manos para dar sus respuestas. Los resultados de las mismas se registrarán en la pizarra)

Conclusiones a comentar en el debate:

- ¿Cuáles son las cualidades más importantes que debe tener el delegado o delegada que elijamos?
- ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir?
 - ¿Cómo podemos garantizar que la persona que elijamos como delegado pueda cumplir esas funciones y tenga esas cualidades?
- ¿Cómo podemos ayudar al delegado en el desarrollo de sus tareas?
- ¿Si un delegado o delegada no cumple podemos nombrar a otro que lo sustituya?

Tercer paso. Presentación de candidaturas: Se puede hacer una presentación previa de candidatos. Aquellos alumnos que deseen poder ser elegidos tendrán unos minutos para presentar al curso su candidatura.

Cuarto paso. Recordar por parte del profesor las conclusiones de la actividad anterior de preparación para la elección de delegado. Volviendo a escribir en la pizarra: cómo considera la clase que debe ser el delegado elegido.

Quinto paso. Acto de la votación.

Constituid la mesa electoral con el tutor como presidente, dos alumnos (primero y último de la lista o cualquiera otros dos) que actuarán como secretario y vocal.

El vocal reparte las papeletas y se inicia la realización del acto de votación por parte de los alumnos presentes, recogida de papeletas por el vocal.

Recuento por la mesa. El secretario levanta acta de la votación.

Proclamación de resultados por el presidente (tutor) y entrega del acta en Jefatura de Estudios.

NOTAS: En el acta se recogerán: Nombres de los miembros de la mesa, resultados de la votación, candidatos elegidos y firma de los miembros de la mesa. a continuación se adjunta un modelo de acta, pero no utilizar esta, haced fotocopia y dejad el modelo de acta en la carpeta para próximos años.

Mientras se reparten y recogen las papeletas, el tutor puede hacer una breve valoración del cumplimiento de las normas por el curso, para recordarles que si se desea tener un reglamento propio en el aula es de todo punto imprescindible la colaboración de todos con él.

Cuestionario "UN BUEN DELEGADO"

Con este cuestionario pretendemos delimitar cuales son las cualidades y funciones que a vuestro entender deberían tener los delegados o delegadas de la clase.

* **CUALIDADES.** Puntúa a cada cualidad con una nota (entre 1 y 10) según la importancia que tú le das a esa cualidad. ¿El delegado o delegada que elija ha de ser?

Simpático--a.

Comprensivo--a. _____

Responsable.

Buen--a

Constante.

estudiante.

Tolerante.

Colaborador--a.

Buen amigo--a.

Maduro--a.

Activo--a.

Otras:

* **FUNCIONES:** Señala con una "X" las funciones que debe cumplir el delegado.

____ Cuidar que siempre haya tiza y borrador en la clase

____ Ayudar en el cuidado del material al profesor.

____ Comunicar al Jefe de Estudios el retraso o ausencia de un profesor.

____ Defender los intereses y derechos de los alumnos.

____ Participar en el Consejo de Delegados como portavoz de la clase.

____ Asistir a las sesiones de evaluación.

Otras:

* **¿POR TANTO YO ELEGIRÉ A** _____ **?**

(Mi mejor amigo o amiga, al más simpático, al que con más cualidades vea, quién sea el más querido por todos, al que mejores notas saca, etc.)

* **PERSONALMENTE ESTOY DISPUESTO A COLABORAR CON NUESTRO DELEGADO O DELEGADA EN:** _____