



**GUY B. TEACHEY
ELEMENTARY**

Mr. Jordan Seagraves
Principal

294 Newbern Avenue
Asheboro, NC 27205
336-625-4163

Mr. Corey Culp
Assistant Principal

Parent Involvement Plan 2025-2026

At Guy B. Teachey Elementary, parents play a vital role in the success of our students, and we actively collaborate with them to ensure every child reaches their fullest potential. Throughout the school year, we offer various opportunities for parents to learn about academic content, student achievement, assessments, and ways to support their child's progress. These opportunities include:

- **Annual Title I Meeting** – Held within the first 30 days of the school year
- **Family Meetings** – Three times per year
- **Letters** – Providing guidance on accessing Infinite Campus Parent Portal
- **English Language Learner (ELL) Parent Meetings** – Tailored to the needs of ELL families
- **Parent Resources** – Available on the Asheboro City Schools website: [Asheboro City Schools Homework Resources](#)
- **Parent Communication Tools** – Access to teachers via voicemail and School Status phone number, that their teacher will reach out to them on.

Title I Parent Meetings

At the beginning of the school year, parents are invited to attend a Title I information session during our first parent meeting. The annual Title I presentation provides parents with information about the North Carolina Standard Course of Study, academic assessments, and our school's progress in meeting student proficiency goals. Throughout the year, parents receive detailed updates on their child's academic performance and practical strategies to help their child meet or exceed grade-level expectations.

Assessment Information

Our students participate in North Carolina and Asheboro City assessments, and parents receive individual student reports following each assessment. These include:

- **mClass Assessments**— Kindergarten through 5th grade
- **North Carolina End of Grade (EOG) Assessments**
 - English Language Arts (3rd-5th grades)
 - Math (3rd-5th grades)
 - Science (5th grade)
- **North Carolina Check-In Assessments**
 - English Language Arts (3rd-5th grades)
 - Math (3rd-5th grades)
 - Science (5th grade)

Family Events

We host family events four times a year. During these meetings, parents receive data about their child's academic progress, along with tips and resources to support learning at home. These sessions offer guidance on improving skills like letter recognition, reading fluency, vocabulary development, and comprehension. Parents are also encouraged to collaborate with teachers to set academic growth goals for their child.

If these meetings cannot take place in person, parents will still receive updates on their child's progress and, if necessary, individual meetings will be scheduled to address specific needs.

Kindergarten Transition

Every year, we invite parents of rising kindergarten students to participate in kindergarten registration. During this event, parents meet key staff members including kindergarten teachers, the administration, nurse, and counselor. Parents also schedule a time for their child to attend a kindergarten orientation, helping teachers assess students' readiness and familiarize families with the school environment.

For students with disabilities, parents meet with an IEP team of preschool and kindergarten staff before the school year begins. This ensures a smooth transition and continuity of services from preschool to kindergarten.

School Improvement and Continuous Improvement Plan

Parents are encouraged to serve on the School Improvement Team and contribute to the development of the Continuous Improvement Plan. All parents are welcome to attend School Improvement Team meetings, with dates posted on the school website. The Continuous Improvement Plan is also available on the school website, and paper copies can be requested. Minutes from monthly meetings are accessible for review when asked.

Teacher Qualifications

Parents will be notified in writing if their child's teacher does not meet the "highly qualified" standards. However, it is rare for a non-highly qualified teacher to be assigned to a class, as this only occurs under exceptional circumstances such as medical emergencies requiring substitute teachers.

By maintaining open communication and providing support, we aim to strengthen the partnership between home and school, ensuring every student thrives academically and socially.



GUY B. ENSEÑAR
ELEMENTAL

Sr. Jordan Seagraves
Director

294 Newbern Ave.
Asheboro, Carolina del Norte 27205
336-625-4163

Sr. Corey Culp
Subdirector

Plan de Participación de los Padres 2025-2026

En la escuela primaria Guy B. Teachey, los padres desempeñan un papel vital en el éxito de nuestros estudiantes y colaboramos activamente con ellos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial. A lo largo del año escolar, ofrecemos varias oportunidades para que los padres aprendan sobre el contenido académico, el rendimiento estudiantil, las evaluaciones y las formas de apoyar el progreso de sus hijos. Estas oportunidades incluyen:

- **Reunión Anual del Título I** – Se lleva a cabo dentro de los primeros 30 días del año escolar.
- **Reuniones familiares** – Tres veces al año
- **Cartas** – Proporcionar orientación sobre cómo acceder al portal para padres de Infinite Campus
- **Reuniones de padres de estudiantes que aprenden inglés (ELL)** – Adaptado a las necesidades de las familias ELL
- **Recursos para padres** – Disponible en el sitio web de las escuelas de la ciudad de Asheboro: [Recursos para las tareas de las escuelas de la ciudad de Asheboro](#)
- **Herramientas de comunicación para padres** – Acceso a los maestros a través del correo de voz y el número de teléfono de Estado de la escuela, mediante el cual su maestro se comunicará con ellos.

Reuniones de padres de Título I

Al comienzo del año escolar, se invita a los padres a asistir a una sesión informativa del Título I durante nuestra primera reunión de padres. La presentación anual del Título I brinda a los padres información sobre el curso de estudio estándar de Carolina del Norte, evaluaciones académicas y el progreso de nuestra escuela en el cumplimiento de las metas de dominio de los estudiantes. A lo largo del año, los padres reciben actualizaciones detalladas sobre el desempeño académico de sus hijos y estrategias prácticas para ayudarlos a cumplir o superar las expectativas de nivel de grado.

Información de evaluación

Nuestros estudiantes participan en evaluaciones de Carolina del Norte y la ciudad de Asheboro, y los padres reciben informes individuales de los estudiantes después de cada evaluación. Estos incluyen:

- **Evaluaciones de mClass**— Desde jardín de infantes hasta grados 5.º
- **Evaluaciones de fin de grado (EOG) de Carolina del Norte**
 - Artes del lenguaje inglés (grados 3.º a 5.º)
 - Matemáticas (3º a 5º grados)
 - Ciencias (quinto grado)
- **Evaluaciones de registro de Carolina del Norte**
 - Artes del lenguaje inglés (grados 3.º a 5.º)
 - Matemáticas (3º a 5º grados)
 - Ciencias (quinto grado)

Eventos familiares

Organizamos eventos familiares cuatro veces al año. Durante estas reuniones, los padres reciben datos sobre el progreso académico de sus hijos, junto con consejos y recursos para apoyar el aprendizaje en casa. Estas sesiones ofrecen orientación para mejorar habilidades como el reconocimiento de letras, la fluidez en la lectura, el desarrollo del vocabulario y la comprensión. También se anima a los padres a colaborar con los maestros para establecer metas de crecimiento académico para sus hijos.

Si estas reuniones no pueden realizarse en persona, los padres seguirán recibiendo actualizaciones sobre el progreso de sus hijos y, si es necesario, se programará reuniones individuales para abordar necesidades específicas.

Transición al jardín de infantes

Cada año, invitamos a los padres de estudiantes que ingresan al jardín de infantes a participar en la inscripción al jardín de infantes. Durante este evento, los padres se reúnen con miembros clave del personal, incluidos los maestros de jardín de infantes, la administración, la enfermera y el consejero. Los padres también programan un horario para que sus hijos asistan a una evaluación y orientación en el jardín de infantes, lo que ayuda a los maestros a evaluar la preparación de los estudiantes y a familiarizar a las familias con el entorno escolar.

Para los estudiantes con discapacidades, los padres se reúnen con un equipo del IEP formado por personal de preescolar y jardín de infantes antes de que comience el año escolar. Esto garantiza una transición fluida y la continuidad de los servicios desde el preescolar hasta el jardín de infantes.

Plan de Mejoramiento Escolar y Mejoramiento Continuo

Se anima a los padres a formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar y contribuir al desarrollo del Plan de Mejoramiento Continuo. Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar, cuyas fechas se publican en el sitio web de la escuela. El Plan de Mejora Continua también está disponible en el sitio web de la escuela y se pueden solicitar copias impresas. Las actas de las reuniones mensuales están disponibles para su revisión cuando se solicitan.

Cualificaciones de los profesores

Los padres serán notificados por escrito si el maestro de su hijo no cumple con los estándares de "altamente calificado". Sin embargo, es raro que se asigne a una clase un maestro no altamente calificado, ya que esto solo ocurre en circunstancias excepcionales, como emergencias médicas que requieren maestros sustitutos.

Al mantener una comunicación abierta y brindar apoyo, nuestro objetivo es fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela, asegurando que cada estudiante prospere académica y socialmente.