

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Двинск бастауыш мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное  
учреждение  
«Двинская начальная школа» коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования Есильского района»  
коммунального государственного учреждения «Управление образования  
акимата  
Северо-Казахстанской области»**

**Өзін-өзі бағалауы**

**Самооценка**

**Мини – центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа » КГУ «Отдел  
образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»**

Двинск а.

## 1.Общая характеристика организации образования

### Наименование организации образования:

Мини-центр «Қарлығаш» при коммунальном государственном учреждении «Двинская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области. **Юридический адрес:** 150596, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Двинск, ул. Центральная, дом 30, БИН/ИИН: 990940002538.

### Контактные данные юридического лица

Тел.: 8-(715)-43-5-14-82

E-mail: [dvinsk\\_school@bk.kz](mailto:dvinsk_school@bk.kz)

Сайт: <https://dvinsk-sko-esil.edu.kz>

**Фейсбук:** <https://www.facebook.com/Dvinsk.sch>

**Заведующая школой:** Пономарёва Ольга Владимировна назначена заведующей Коммунального государственного учреждения «Двинская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Приказ Отдела образования ) №9-л.с от 08.01.2021 года.

Тел: +7-7053366707

E-mail: [oiga\\_70\\_ponomareva@mail.ru](mailto:oiga_70_ponomareva@mail.ru)

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 18.01.2021 год

1. Анализ кадрового потенциала	
	<b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b>
	<b>-Соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.</b> В мини-центре работают воспитатели: Гопкало Дарья Федоровна, Руденко Алена Геннадьевна, учитель казахского языка Байкеева Гульжан Каербековна. В классе предшкольной подготовки работает воспитатель Иргалиева Алена Юрьевна. Гопкало Дарья Федоровна 2020 году окончила «Высший колледж имени М.Жумабаева» по специальности «Учитель начального образования». В 2021 году с 23.09.21 по 23.12.21 прошла курсы переподготовки в Высшем

колледже имени М.Жумабаева. Квалификационную категорию не имеет. Общий стаж работы 4 года. Стаж работы воспитателем составляет 3 года. Руденко Алена Геннадьевна 2015 году окончила ПГК имени М.Жумабаева по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». В 2022 году прошла курсы «Ориентеры раннего развития детей» в АОО Центр Педагогического Мастерства. С сентября 2015 года работает воспитателем в мини-центре «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа». Общий стаж работы 8 лет. Стаж работы воспитателем 8 лет. Имеет категорию «педагог-модератор».

Байкеева Гульжан Каербековна в 2012 году окончила Северо-Казахстанский Государственный университет им. М.Козыбаева по специальности «Учитель казахского языка и литературы». С 2007 года работает учителем казахского языка в КГУ «Двинская начальная школа». С 2010 года работает учителем казахского языка в мини-центре при КГУ «Двинская начальная школа». Общий стаж работы 16 лет. Стаж работы в должности учителя казахского языка составляет 16 лет. Категории не имеет.

Иргалиева Алена Юрьевна в 2023 году окончила Высший Кокшетауский колледж «Арна» по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». С 2023 года работает воспитателем класса предшкольной подготовки в КГУ «Двинская начальная школа». Общий стаж работы 3 года.

Анализ показал, что все воспитатели и педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. В мини – центре работают два воспитателя- 2 ставки; учитель казахского языка со ставкой 0.25. В классе предшкольной подготовки один воспитатель- 1 ставка.

Всего педагогов	Педагоги и воспитатели с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
4	1	25%	3	75%

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с пунктом 3) 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

**Дошкольное образование 2022 – 2023 учебный год**

№	ФИО	Образование	Год аттестации.	2021	2022	2023	2024	2025
			категория					
1	Руденко Алена Геннадьевна	Ср.специальное	Педагог-модератор	+				
2	Гопкало Дарья Федоровна	Средне-специальное					+	
3	Иргалиева Алена Юрьевна	Средне-специальное						
4	Байкеева Гульжан Каербековна						+	
Всего педагогов	4							

Всего педагогов	Педагог	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
4	1				1	2

В 2021-2022 учебном году Руденко А.Г. получила категорию «педагог-модератор».  
Курсы повышения квалификации с 2021–2022; 2022-2023; 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Руденко А.Г	2022	Центр Педагогического мастерства
2	Гопкало Д.Ф	2023	Национальный центр «Өрлеу»

Качественный состав соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной образовательной деятельности дошкольного воспитания и обучения.

### 3 Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  
- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: проектная мощность мини –центра составляет 16 мест

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2022-2023 год	9	0	6
2023-2024год	5	3	0

#### Класс дошкольной подготовки

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2022-2023 год	0	0	0
2023-2024год	3	3	

-Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: 2022 – 2023; 2023-2024 учебный год  
В мини – центре «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа» 1 разновозрастная группа. Детей с особыми образовательными потребностями нет. Всего в мини-центре 5 воспитанников.

В классе дошкольной подготовки всего 3 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет. Один ребенок инвалид (Дети инвалиды до 7 лет)

- Сведения о наличии разных возрастных групп:

Наполняемость групп дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан.

**Прием детей** в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования". Прием детей на постоянное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест и согласно направлению и заключению договоров.

#### 2022-2023 учебный год.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348)возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

Младшая подгруппа – от 2 до 3х лет – 2 детей

Средняя подгруппа – от 3 до 4х лет - 1 детей

	<p>Старшая группа – от 4 до 5 лет. 6 детей</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Младшая подгруппа – от 2 до 3 лет – 1 детей</p> <p>Средняя подгруппа – от 3 до 4 лет - 3 детей</p> <p>Старшая группа – от 4 до 5 лет. 1 детей</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Класс дошкольной подготовки-дети 5 лет-3 детей</p> <p><b>- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс</b></p> <p>В мини-центре «Қарлығаш» учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>В дошкольных классах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.</p>
<b>4</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>
	<p><b><u>2022-2023 учебный год</u></b></p> <p>Рабочий учебный план разработан на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков; исследовательских способностей детей; физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.</p> <p>Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: списки детей по возрасту на 01.09.2022 года полностью укомплектованы.</p> <p>*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.</p> <p>**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.</p> <p>**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.</p> <p>***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>****В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе «Развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности», а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа; обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.</p> <p>****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.</p> <p>Анализ документов по данному критерию показал, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности за оцениваемый период соответствует ТУП ДВО(утвержден приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557)</p> <p>В 2022-2023,2023-2024 учебных годах в мини – центре «Қарлығаш» и классах дошкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.</p> <p>На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня..</p> <p>В 2022-2023 учебном году вариативный компонент не предусмотрен.</p> <p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</b></p> <p>- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО:</p>
	<p><b>5 .Учебно-материальные активы</b></p>
	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p><b>Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</b></p> <p><b>-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)</b></p> <p>Мини – центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа» работает в праве непосредственного управления материальными ценностями.</p> <p>Здание школы-1.</p> <p>Вид здания - учебное заведение</p> <p>Год постройки здания – 1991год</p> <p>Тип здания –типовое, кирпичное</p> <p>Вид отопления – твердое</p> <p>Котельная- с торца здания школы</p> <p>Количество этажей- 1этажа</p> <p>Проектная мощность -80ученических мест</p> <p>Общая площадь здания 399,8 кв.м.</p> <p>Рабочая площадь здания 242,2 кв.м.</p> <p>Наличие видеонаблюдения – внутреннее и наружное</p> <p>Благоустройство - наличие всех видов благоустройств</p> <p><b>Наличие горячей воды– имеется</b></p> <p>Текущий ремонт - косметический</p> <p>Мини – центр расположен на первом этаже. Мини-центр занимает один кабинет площадью 50,5кв.м. Разделен на три зоны (спальня,игровая,кухня)</p> <p>Проектная мощность – 16 воспитанников.</p> <p>Для подготовки детей дошкольного возраста выделен 1 кабинет (49.8квм) - класс дошкольной подготовки.</p>

	<p>На территории школы есть детская, спортивная площадки, игровая площадка. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены работы по благоустройству школьного двора и приусадебного участка.</p> <p><b>-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.</b></p> <p>Мини – центр «Қарлығаш» полностью оснащён мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования мини - центра. В помещениях для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом.</p> <p>Класс предшкольной подготовки полностью оснащён мебелью, гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки, кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования класса. В классе для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. <i>(приложение 4)</i></p>
<b>6</b>	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд.</b></p> <p><b>-Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</b></p> <p>В мини – центре «Қардығаш» и классе предшкольной подготовки используются «Учебно-методические комплексы» для дошкольных организаций.</p> <p>Создана предметно-развивающая среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются дидактические материалы «Сенсорика», «Құрастыру», «Жаратылыстану», «Сурет салу», «Сиқырлы құрылысшы», «Қоршаған ортамен танысу». Также презентации к «Организованным деятельности» по различным темам. Информационное пространство в группах систематизировано по различным областям развития. В наличии - демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ферма», «Менің отбасым», «Мектеп». Для развития речи имеются демонстрационный и раздаточный материал: «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Фрукты и овощи», «Геометрические фигуры»; картотеки прогулок, картотеки игр, гимнастик, уголок экспериментирования, центр творчества, папки –передвижки. Развивающая среда в мини – центре благоприятная, обеспечивает развитие в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в организованной деятельности, групповой, индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>
<b>7</b>	<b>Оценка знаний воспитанников</b>

	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:</li> </ul> <p>Одним из основных направлений в работе мини - центра «Қарлығаш» является совершенствование системы мониторинга развития умений и навыков наших воспитанников. Отслеживается уровень развития детей на основе мониторинга достижений каждого ребенка.</p> <p>Мониторинг проводится в начале учебного года (стартовый), по итогам 1 полугодия (промежуточный), и в конце учебного года (итоговый).</p> <p>Ежегодно в сентябре месяце проводился стартовый мониторинг развития воспитанников</p> <p>Итоги стартового, промежуточного и итогового контроля развития знаний, умений и навыков воспитанников соответствуют возрастным особенностям. Результаты мониторинга расположены на сайте школы.</p> <p><a href="https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/otsenka-znaniy-vospitannikov">https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/otsenka-znaniy-vospitannikov</a></p>
<b>8</b>	<p><b>Опрос участников образовательного процесса.</b></p>
	<p><b>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</b></p> <p>Результаты анкетирования педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ «Двинская начальная школа»</p> <p>Анкета для сотрудников включала 19 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».</p> <p>Цель: определение уровня удовлетворенности сотрудников качеством организации и условий труда.</p> <p><b>Результат опроса педагогов на школьном сайте</b></p> <p><a href="https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/opros-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa">https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/opros-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa</a></p> <p>Изучение результатов анкетирования сотрудников дошкольной организации, показало, что педагоги удовлетворены работой в дошкольной организации на 98,14% , созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса РК, благоприятная атмосфера и т.д.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Так как в анкетировании участвовали все педагоги дошкольного воспитания и обучения, то полученные данные можно принимать как объективную оценку удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью в данном учебном заведении.</li> <li>2. По табличным данным были отражены следующие показатели: большинство педагогов положительно оценивают свою профессиональную преподавательскую деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.</li> <li>3. В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью была выявлена.</li> </ol> <p>Результаты обучающей и воспитательной работы классов дошкольной подготовки КГУ «Двинская начальная школа» проходило через анкетирование. Анкета для родителей включала 13 критериев и вопросов по различным участкам деятельности, на которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».</p> <p>Цель: определение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения.</p>



	<p>Из анализа анкетирования родителей можно сделать вывод: что родители удовлетворены на 96,8% , и считают что их ребенок находится в благоприятной атмосфере, а также деятельностью педагогов класса и других специалистов, отмечают развитие своего ребенка, обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен» .Результат опроса анкеты на сайте школы <a href="https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/opros-u-chastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa">https://dvinsk-sko-esil.edu.kz/ru/razdely/spisok-2/doshkolnoe-vospitanie-i-obuchenie-2/opros-u-chastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa</a></p>
<b>9</b>	<p><b>Недостатки и замечания, пути их решения</b></p> <p>Для плодотворной и успешной работы дошкольного воспитания и обучения педагогам необходимо реализовать повышение уровня педагогического мастерства, также провести обновление материально – технической базы современными комплексами. Пройти курсы повышения квалификации.</p>
<b>10</b>	<p><b>Выводы и предложения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ показал соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</li> <li>2.Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.</li> <li>3.Анализ показал соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</li> <li>4.Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития, имеются.</li> <li>5. Анализ результатов(стартовый) развития воспитанников проводится в сентябре каждого учебного года.</li> <li>6.Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей, согласно приложению к Типовой учебной программе, имеется.</li> <li>7. Анализ показал соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.</li> <li>8. Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей соблюдаются.</li> <li>9.Сроки освоения типовой учебной типовой программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются.</li> </ol> <p>Анализ изученных документов позволяет сделать вывод, что педагоги в своей деятельности руководствуются актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняют требования к правилам деятельности дошкольных организаций, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Кадровый потенциал педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения детей. Материально-техническая база соответствует требованиям. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод , что родители (96,8%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.</p>