PROYECTO DE INVERSION

1. DATOS GENERALES

- NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa – Republica de Francia

- DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

RESPONSABLE	
CARGO	
TELEFONO	
CORREO ELECTRONICO	

2. DATOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

- **NOMBRE DE PROYECTO**

PROYECTO PILE, COMPETENCIAS COMUNICATIVAS LECTO. ESCRITURA, LEER ES MI CUENTO, PLAN SEMILLA, PASATE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR, PRENSA ESCUELA

- **DESCRIPCION DEL PROYECTO**

Se busca mejorar el trabajo de comprensión lectora en todas las áreas, mediante la integración de procesos relacionados con la Lectura-escritura, dentro y fuera del aula, formar lectores competentes, motivar la parte narrativa e interpretativa a través del juego y el concurso, reforzar la ampliación y uso de vocabulario desde la ejercitación, la construcción de textos.

- **RELACION DEL PROYECTO CON EL PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)**

Uno de los objetivos institucionales es el desarrollar en los estudiantes habilidades comunicativas, cognitivas y ciudadanas que le permitan comprender, analizar y aplicar las diferentes áreas del conocimiento, para avanzar en su formación profesional y en la vida práctica, mejorando los procesos académicos en todas las áreas, aumentando los niveles de comprensión y producción de textos para pruebas externas sin olvidar la parte social.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Se espera contribuir al desarrollo del espíritu crítico y observador que abre espacios al conocimiento por medio de la lectura, propiciando espacios y alternativas optimas dentro de la Institución Educativa

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

- Promover el uso de la biblioteca y material didáctico contribuyendo a la formación de lectores.
- Lograr que un gran número de estudiantes descubran en la lectura un elemento de disfrute personal
- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas

5. METAS ESPECIFICAS DEL PROYECTO

Se busca que al finalizar la vigencia 2017 un porcentaje alto de la población educativa mejore potencialmente el trabajo de comprensión lectora en todos los niveles educativos (Preescolar, básica y media)

6. POBLACION BENEFICIARIA

Directos: Comunidad educativa en general

- Características de la población beneficiaria

Los niños, niñas jóvenes y adultos de la Institución Educativa República de Francia, pertenecen a familias de escasos recursos económicos, en su mayoría, provienen de hogares con relaciones familiares en deterioro, otros son hijos de madres Cabeza de Hogar y su nivel socioeconómico corresponde al nivel 1 y 2 del SISBEN Nacional.

- Criterios de selección de los beneficiarios

Conforme a lo antes expuesto sin exclusión los beneficiarios son todos los estudiantes, en la medida en que se mejora y se cualifica un área, se mejora también el proceso de aprendizaje y la calidad de educación ofrecida.

7. DESCRIPCION DE LOS COSTOS DEL PROYECTO

La Institución Educativa. Establecerá y fijará un monto de los recursos institucionales, para el desarrollo del proyecto tales como Adecuación de aula, fotocopias, impresiones, transporte, ayudas didácticas, material didáctico y para la enseñanza, logística para el buen logro de estas actividades y otros relacionados con los objetivos del proyecto.

8. TIEMPO DE EJECUCION DEL PROYECTO

Todo el año lectivo.

9. VALOR DE LA INVERSION

Valor del proyecto	Forma de inversión	Código presupuestal	Descripción del código
$500.000.oo	**Directa**	**2.2.4**	Proyecto Pile, Competencias comunicativas Lecto. Escritura, leer es mi cuento, Plan semilla, Pásate a la Biblioteca escolar, Prensa escuela

10. FUENTE DE FINANCIMIENTO DE LOS COSTOS DEL PROYECTO

Recursos de gratuidad, recursos de cobertura, recursos propios (fondo de servicios educativos, dineros recibidos con destinación específica, donaciones, convenios, aportes de entidades públicas, privadas, no gubernamentales, de economía solidaria

Revisado y aprobado:

_____