



INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°- 132 "NIÑO JESUS"

PLAN LECTOR DEL NIVEL INICIAL

DIRECTORA: PROF. KETTY VERA RODRIGUEZ

CHUQUIBAMBILLA- GRAU - APURIMAC



2021



PLAN LECTOR DEL NIVEL INICIAL

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 UGEL: GRAU

1.2 I.E.I : N° 132 NIÑO JESUS

1.3 Dirección : BARRIO MAGISTERIAL - CHUQUIBAMBILLA

1.4 Secciones : 4

1.5 N° de Niños: 66

1.6 Profesora: KETTY VERA RODRIGUEZ

II. FUNDAMENTACIÓN:

El presente plan tiene la finalidad desarrollar en los niños y niñas el hábito lector y el placer por la lectura, formar lectores autónomos que incluyen en su vida diaria la lectura para satisfacer sus necesidades de recreación, cultura e información. También se pretende mejorar los niveles de comprensión lectora a través de actividades planificadas en función a los intereses y necesidades de acuerdo a la realidad de los niños de nuestra Institución Educativa.

III. BASES LEGALES:

- Ley N° 28044 Ley General de Educación
- Ley N° 27783, Ley de Bases de descentralización
- Ley N° 27967, Ley orgánica de los Gobiernos regionales
- Decreto Supremo N° 009-2005 Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo

IV. OBJETIVO GENERAL:

Promover la ejecución de acciones para desarrollar la capacidad de leer y crear el hábito lector y el placer por la lectura en los niños, con participación de la familia.

V. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 5.1.1 Promover el hábito de la lectura en los educadores y educandos
- 5.1.2 Afianzar el uso correcto del idioma español.



- 5.1.3 Afianzar la capacidad de comprensión, interpretación y criticidad de lecturas cortas, fábulas, cuentos, historias, textos y obras literarias.
- 5.1.4 Lograr que los estudiantes sean altamente expresivos.
- 5.1.5 Promover la lectura diaria de manera que los alumnos asuman el compromiso de participar en eventos de esta naturaleza y sean protagonistas en los concurso de lecturas literarias, en el seno familiar, comunidad y sociedad.

VI. METAS:

6.1.1 DE ATENCIÓN:

- 59 Alumnos de Educación inicial

6.1.2 DE OCUPACIÓN:

- Director General
- Docentes de la Institución Educativa
- Auxiliar de educación.
- Personal administrativo

VII. DIAGNOSTICO ACADÉMICO DEL EDUCANDO

- 7.1. Lista de Cotejo
- 7.2. Concurso de Dibujo y Pintura (exposición)
- 7.3. Comprensión Lectora
- 7.4. Concurso de reproducción interpretación de imágenes
- 7.5. Prueba de impacto

VIII. ESTRATEGIAS:

- ✓ Campaña de sensibilización para la promoción de la lectura.
- ✓ Fortalecer la hora de la lectura a nivel de la Institución Educativa
- ✓ Fortalecer el desarrollo de las capacidades comunicativas y comprensión.
- ✓ Desarrollar la comprensión de los diversos textos mediante la aplicación de hojas de lectura icono verbal, incorporando preguntas diversas
- ✓ Participación en juegos de roles
- ✓ Grabar cuentos, fábulas y otros



- ✓ Utilizar dramatizaciones para crear textos.
- ✓ Crear un programa radial de la IEI.
- ✓ Crear espacios para la lectura en cada hogar.

IX. ACTIVIDADES:

1. La comunidad, fuente inagotable de información:

- Identificar los escritos del distrito y Barrio.
- Identificar personas que puedan compartir sobre experiencias vividas
- Implementar en rincón de lectura en cada aula y a nivel institucional un ambiente en donde cada aula – sección vayan por turno.
- Letrar el barrio con temas pertinentes.

2. Lectura en la familia: Ejecutando el proyecto de innovación “HABIA UNA VEZ”

- Proporcionar textos a los padres de familia para la lectura semanal con el niño
- Producir y enviar sus producciones.
- Implementar bibliotecas familiares
- Horarios y lectometros familiares
- Festival de cuenta cuentos trimestrales
- Los miércoles de meet de cuenta cuentos en familia

3. Libro viajero:

- Elaborar con los niños y padres un libro viajero con creaciones de textos

4. Expresión oral:

- Las chiquinoticias

- * Noticias ocurridas en el hogar
- * Exposición de noticias escuchadas de los medios de comunicación o leídos por los padres de familia (se sugiere realizar el lunes).

- Yachaq - Willakuq

- * Invitar a una persona (aliado) para que narre UN CUENTO, una experiencia o acontecimiento importante de su vida.
- * El niño narra e interpreta el cuento escuchado.



- Soy actor

- * Representa a personajes de una historia.
- * Participa en el concurso de talento por el día de educación inicial y/ otros promovidos por la UGEL.
- * Participa en el programa radial institucional.

5. Juegos con el lenguaje

- En el momento del entretenimiento

- * Los niños disfrutan contando y escuchando chistes, trabalenguas, rimas, adivinanzas, colmos, refranes.
- * Juegos con tarjetas léxicas
- * Creación de álbumes de textos

6. Feria de cuenta cuentos:

- **Aprendemos cuentos en los lunes de lectura**
- **Dos veces al año desarrollo de la feria de cuenta cuentos.**
- **Dramatización de cuentos**
- **Narración de cuentos con láminas, títeres, etc.**

7. LUNES DE LOS DRAMATICUENTOS:

- **Con títeres dramatizan por sección, en grupos de docentes un cuento.**
- **Espacios ambientados con cuentos en láminas.**

X. PROPUESTA DE LECTURAS:

PARA LOS NIÑOS:

LECTURAS	FECHAS
Mis vacaciones (creación de textos)	Marzo
Fábulas	Abril
Poesías a la madre nuestro jardín (creaciones de texto)	Mayo
El Campesino y cosecha (creación de textos)	Junio

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Tradiciones Peruanas	Julio
La siembra (creación de cuentos)	Agosto - Setiembre
El muki	Octubre
Mi región (leyendas, cuentos, mitos)	Noviembre
Periódicos de su elección	Todo el año
La Biblia de los Niños	Todo el año

PARA LA DOCENTE:

LECTURAS	FECHAS
<input type="checkbox"/> Pedagogía en la escuela	Marzo
<input type="checkbox"/> El miedo en los niños – Walter Hensing	Mayo
<input type="checkbox"/> psicopedagogía	Julio
<input type="checkbox"/> El diario del chavo	Setiembre
<input type="checkbox"/> Lecturas	Noviembre

XI. INSTRUMENTOS

- * Material de biblioteca (libros, cuentos, álbumes, revistas, periódicos)
- * Afiches
- * Fichas de lectura
- * Tarjetas
- * Láminas
- * Siluetas
- * Títeres
- * Libros
- * titeretero



XII. RECURSOS Y MEDIOS:

- Humanos : Docentes, padres de familia, aliados (yachaq)
- Materiales : Material impreso, material concreto, TV

XIII. EVALUACIÓN:

La docente realizará un monitoreo del desarrollo del Plan Lector para verificar cuáles son las estrategias que funcionan o no para ensayar nuevas estrategias o persistir en las que han funcionado.