

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

:

SDN

Kelas / Semester

:

1 /1

Tema

:

Diriku (Tema 1)

Sub Tema

:

Tubuhku (Sub Tema 2 )

Muatan Terpadu

:

PJOK (3.8, 4.8)

Materi

:

Mengenal Anggota Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh di Sentuh

Pembelajaran ke

:

4

Alokasi waktu

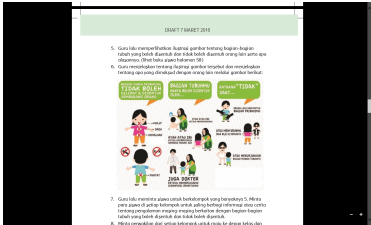
:

1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minta siswa untuk mengamati anggota badannya yang nampak dari luar. (Yang tidak tertutup baju, misal kepala dan betis kaki). <b>(Mandiri)</b></li> <li>Minta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian tubuh yang tidak tertutup. Tanyakan kepada siswa mengapa ada bagian tubuh yang tertutup pakaian dan yang tidak terutup pakaian. (lihat buku siswa halaman 57). <b>(Communication)</b></li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan jawabannya. Siswa yang lain mendengarkan jawaban teman lainnya. Guru mengapresiasi semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tambahan bahwa tertutup dan tidak tertutup oleh baju ada hubungannya dengan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain.</li> <li>Guru lalu memperlihatkan ilustrasi gambar tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain serta apa alasannya. (lihat buku siswa halaman 58) .</li> <li>Guru menjelaskan tentang ilustrasi gambar tersebut dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan orang lain melalui gambar berikut:                             <div>  </div> </li> <li>Guru lalu meminta siswa untuk berkelompok yang banyaknya sama.</li> <li>Minta para siswa di setiap kelompok untuk saling berbagi informasi atau cerita tentang pengalaman masing-masing berkaitan dengan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh. <b>(Communication)</b></li> <li>Minta perwakilan dari setiap kelompok untuk maju ke depan kelas dan menceritakan hasil berbagi cerita dengan kelompok masing-masing.</li> <li>Setelah selesai, guru meminta siswa untuk menjaga tubuh mereka karena tubuh adalah karunia Tuhan yang harus kita syukuri.</li> <li>Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing.</li> </ol> | 65 menit      |
| Kegiatan Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dengan menjawab.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>Salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 menit      |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

NIP.....

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

**Contoh lembar observasi sikap :**

Nama : Arora  
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1  
Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

| No | Aspek yang diamati | Tanggal   | Catatan guru                                                                        |
|----|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Percaya diri       | 7/09/2016 | Menyebutkan anggota tubuh yang boleh dan tidak oleh disentuh.                       |
| 2. | Berani             | 7/09/2016 | Berani didepan kelas menyebutkan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. |

**D. SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar mengenai anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.

Catatan Guru

1. Masalah :.....  
2. Ide Baru :.....  
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Harapan Mukti, ..... 20....  
Guru PJOK Kelas 1 ,

**YATNO, A.Ma.Pd.**  
NIP. 19630201 198603 1 015

**SRI UTAMI, A.Ma.Pd.**  
NIP. 19660608 198808 2 001