

KẾ HOẠCH DẠY HỌC BÀI HỌC STEM - LỚP 1

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
1	Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán	Môn chủ đạo: Toán học	Đếm, đọc được các số trong phạm vi 10.	Thực hiện được đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ khay 10 học Toán.	Khi dạy nội dung Các số từ 0 đến 10 Bài 2: Các số 6, 7, 8, 9, 10 (Tiết 2,3)	Bài 17: Số 10 (Tiết 2,3)	Bài 8: Luyện tập
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
2	Dụng cụ so sánh số trong phạm	Môn chủ đạo:	– Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.	Thực hiện được so sánh hai số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ so sánh số.	Bài 4: So sánh số (Tiết 2, 3)	Các dấu =, >, <	11. Luyện tập

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
	vi 10	Toán học	– So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua dụng cụ so sánh, sử dụng được các từ <i>nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau</i> .				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
3	Thực hành cùng thẻ học Toán	Môn chủ đạo: Toán học	– Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. – So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.	Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo ra bộ thẻ học Toán.	Bài 6: Luyện tập chung (Tiết 3,4)	Em học được những gì	Em ôn lại những gì đã học

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
4	Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học	Môn chủ đạo: Toán học	– Có biểu tượng ban đầu (trực quan, tổng thể) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. – Nhận biết được các hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.	Thực hành lắp ghép, tạo hình từ những hình đã học, đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra các sản phẩm trang trí.	Khi dạy nội dung Thực hành lắp ghép, xếp hình (môn Toán) Bài 8: Thực hành lắp ghép, xếp hình (Tiết 1,2) Mĩ thuật: Chủ đề 4: Sáng tạo	Xếp hình	Hình vuông-Hình tròn-Hình tam giác - Hình chữ nhật.
		Môn tích hợp: Mĩ	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.			Chủ đề 1: Bài Ngôi nhà của em.	Chủ đề 5: Sáng tạo với các hình cơ

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		thuật	– Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		từ những hình cơ bản.	Vận dụng cách tạo hình các hình cơ bản: vuông, chữ nhật, tròn, tam giác,...	bản, lá cây
5	Dụng cụ tính cộng, tính trừ	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được việc cộng, trừ trong phạm vi 10.	Thực hiện được cộng, trừ trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ tính cộng, tính trừ.	Khi dạy nội dung Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 Bài 13: Luyện tập chung	Bài 26: Em làm được những gì?	Bài 30: Luyện tập
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ				

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
			mục đích sử dụng.				
6	Thực hành tính nhẩm	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được cộng trừ trong phạm vi 10.	Thực hiện được cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ tính.	Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 1,2)	Em làm được những gì? (Tiết 2,3)	Tiết 42,43. Luyện tập
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
7	Đèn tín hiệu và biển báo giao thông	Môn chủ đạo:	– Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông. – Thực hành: đi bộ qua	Nói được tên, đặc điểm và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông kết hợp với nhận biết vị trí, định hướng trong không gian; nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam	Khi dạy nội dung an toàn trên đường	Bài 14 : Đi đường an toàn	Bài 9: An toàn trên đường

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		Tự nhiên & Xã hội	đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.	giác, hình chữ nhật, khối hộp và các kĩ năng mỹ thuật để tạo ra được mô hình đèn tín hiệu và biển báo giao thông. Sử dụng mô hình thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ.	Bài 13: An toàn trên đường		
		Môn tích hợp: Toán học	– Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Nêu được tên một số công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.				

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
8	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	- Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. - Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, Màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trưng bày để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	Tuần 17: Đánh giá cuối kì I	Trưng bày cuối học kì I cùng môn Mĩ thuật	Bài 9: Cùng nhau ôn tập học kì I
		Môn tích hợp: Môn toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trưng trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày				
9	Cây xung quanh em	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	- Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây. - Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng	Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nêu được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây; phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người; phối hợp với việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là xăng-ti-mét và các kĩ năng mĩ thuật để tạo được mô hình	Khi dạy nội dung Thực vật và Động vật Bài 15: Cây xung quanh em	Bài 16: Cây xung quanh em	Bài 10: Cây xung quanh em

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
			mát, cây ăn quả, cây hoa,...).	vườn cây.			
		Môn tích hợp: Toán học	– Thực hiện được việc đo và ước lượng độ dài				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.			Bài cây trong sân trường	
10	Bảng các số từ 1 đến 100	Môn chủ đạo: Toán	- Nhận biết được số 100; đọc, viết được số 100.	Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kĩ thuật để tạo được bảng các số từ 1 đến 100.	Bài 23: Bảng các số từ 1 đến 100	Bảng các số từ 1 đến 100 (Tiết 2,3)	Tiết 64, 65.Các số đến 100.

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		học					
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.				
11	Nhà cho vật nuôi	Tự nhiên & Xã hội	– Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. – Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi. – Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.	Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi; làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi; có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện; phối hợp với việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là xăng-ti-mét và các kĩ năng kĩ thuật để làm được mô hình nhà cho vật nuôi.	Khi dạy nội dung Nhà cho vật nuôi Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	Bài 11: Các con vật quanh em
		Môn tích	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với				

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		hợp: Toán học	đơn vị đo là <i>cm</i> .				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.				
12	Trang trí nơi em sống	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	– Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video. – Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.	Giới thiệu được về quang cảnh làng xóm, đường phố và bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình; phối hợp với việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật và các kỹ năng mĩ thuật tạo mô hình dụng cụ vệ sinh nơi sống.	Khi dạy nội dung Cộng đồng địa phương Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh	Bài 11: Nơi em sinh sống	Bài 6: Nơi em sống
		Môn tích hợp: Mĩ	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản				

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		thuật	phẩm.				
13	Mô hình tính hàng dọc	Môn chủ đạo: Toán học	– Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.	Thực hiện được phép tính cộng, trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra mô hình tính hàng dọc.	Bài 33: Luyện tập chung (Tiết 1,2)	Các phép tính dạng $34+23$, $57-23$ (Tiết 2,3)	Tiết 92. Luyện tập chung
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
14	Đồng hồ tiện ích	Môn chủ đạo: Toán	– Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. – Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.	Thực hiện được đọc giờ đúng trên đồng hồ, tích hợp với môn Mĩ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để tạo ra đồng hồ tiện ích.	Khi dạy chủ đề 9: Bài Xem giờ đúng trên đồng hồ	Chiếc đồng hồ của em	Đồng hồ - Thời gian

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		học					
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.				
15	Bầu trời ngày và đêm	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	– Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm. – So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao).	Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm và so sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau, đồng thời thực hiện đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng trong môn Toán, phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra vòng xoay “Bầu trời ngày và đêm”.	Khi dạy nội dung Ngày và đêm Bài 26: Cùng khám phá bầu trời	Bài 29: Ban ngày và ban đêm	Bài 20: Bầu trời ban ngày và ban đêm

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		Môn tích hợp: Toán học	– Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.				
16	Thời tiết và trang phục	Tự nhiên & Xã hội	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khỏe mạnh.	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khỏe mạnh; thực hiện đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng trong môn Toán, phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo mô hình các loại trang phục phù hợp với thời tiết khác nhau.	Khi dạy nội dung Thời tiết và trang phục Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi	Bài 31: Hiện tượng thời tiết	Bài 21: Thời tiết
		Môn chủ đạo: Toán	– Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .				

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		học					
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.				
17	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, Màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	Tuần 34, 35 Đánh giá cuối kì II - Trưng bày sản phẩm	Chủ đề: Đồ chơi đồ dùng học tập -Bài ôn tập - Trang trại mơ ước	Bài 17 - Cùng nhau ôn tập học kỳ 2

ST T	Tên bài	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo (Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)	Cách điều
		Môn tích hợp: Môn toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày				