

Dersin Adı : ILF-309 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V

Dersin Amacı : Öğrencilerin sözlük kullanım becerilerini profesyonel bir seviyeye taşıyarak metinlerdeki dilsel şifreleri çözümlemelerini sağlamak hedeflenmektedir. Teorik dilbilgisi kurallarının güncel metin tahlilleriyle içselleştirilmesi yoluyla, hatasız bir telaffuz performansı ve derinlemesine bir içerik kavrayışı hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği : Farklı konularda klasik Arapça metinler.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta / Yapay Zekâ adlı metnin çözümlemesi
2. Hafta / Akka Kuşatması Üzerine Bir Mektup adlı metnin çözümlemesi
3. Hafta / Bir Kadının Zekâsı adlı metnin çözümlemesi
4. Hafta / Ölçülü Sevinç adlı metnin çözümlemesi
5. Hafta / Kadı ve Halifenin Kuzeni (1) adlı metnin çözümlemesi
6. Hafta / Kadı ve Halifenin Kuzeni (2) adlı metnin çözümlemesi
7. Hafta / Makâme Sanatı adlı metnin çözümlemesi
8. Hafta / Ba'levî el-Hattâr Makâmesi adlı metnin çözümlemesi
9. Hafta / Alternatif Enerji adlı metnin çözümlemesi
10. Hafta / Mevsimler Arası Bir Münazara adlı metnin çözümlemesi
11. Hafta / Arap Hattı: Sanat, Estetik ve Yaratıcılık adlı metnin çözümlemesi
12. Hafta / Hakikat Arayıcısı adlı metnin çözümlemesi
13. Hafta / Hüzünlerin Damadı adlı metnin çözümlemesi
14. Hafta / Üstün Başarı Derecesi adlı metnin çözümlemesi

ILF-309 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V DERS KAZANIMLARI

Yeterlilik

Sınıf Dışı Kazanımlar İçin

Kazanım No	Ders Kazanımı	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
K1	Klasik ve modern Arapça sözlükleri ileri düzeyde kullanarak, metinlerdeki çok anlamlı kelimeleri ve deyimse kalıpları bağlamına uygun şekilde deşifre edebilme.	X			%70 İç / %30 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	6
K2	Metinlerdeki karmaşık sentaktik (nahiv) yapıları ve morfolojik (sarf) örüntüleri çözümleyerek, dilin yapısal kodlarının anlama olan etkisini analiz edebilme.		X		%70 İç / %30 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	6
K3	Kuramsal dilbilgisi kurallarını güncel ve edebi metinler üzerinde uygulayarak, dilin yaşayan yapısını metin üzerinden somutlaştırabilme.		X		%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K4	Harekesiz veya az harekeli orijinal metinleri, Arapçanın sesletim kurallarına (i'rab ve vurgu) uygun olarak akıcı, hatasız ve profesyonel bir düzeyde seslendirebilme.		X		%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K5	Makâme sanatı gibi klasik edebi türler ile yapay zekâ ve enerji gibi modern temalara ait metinleri, türün ve konunun gerektirdiği terminolojik titizlikle tahlil edebilme.	X			%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5
K6	Metnin satır aralarındaki anlamsal katmanları tespit ederek, içeriği tüm derinliğiyle özümseme ve akademik bir perspektifle Türkçeye yorumlayarak aktarabilme.			X	%60 İç / %40 Dış	X	Sınav Sorusu	Evet	5

ILF-309 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

- PÇ1.** İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ2.** İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ3.** Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ4.** Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ5.** Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ6.** Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ7.** Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ8.** Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ9.** Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- PÇ10.** Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı ILF-309 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-309	5	2	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Klasik ve modern Arapça sözlükleri ileri düzeyde kullanarak, metinlerdeki çok anlamlı kelimeleri ve deyimse kalıpları bağlamına uygun şekilde deşifre edebilme.	5	4	2	2	1	2	1	2	3	2
DK2. Metinlerdeki karmaşık sentaktik (nahiv) yapıları ve morfolojik (sarf) örüntüleri çözümleyerek, dilin yapısal kodlarının anlama olan etkisini analiz edebilme.	5	5	3	3	2	2	2	3	4	3
DK3. Kuramsal dilbilgisi kurallarını güncel ve edebi metinler üzerinde uygulayarak, dilin yaşayan yapısını metin üzerinden somutlaştırabilme.	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4
DK4. Harekesiz veya az hareketli orijinal metinleri, Arapçanın sesletim kurallarına (i'rab ve vurgu) uygun olarak akıcı, hatasız ve profesyonel bir düzeyde seslendirebilme.	5	4	4	3	3	2	2	3	4	4
DK5. Makâme sanatı gibi klasik edebi türler ile yapay zekâ ve enerji gibi modern temalara ait metinleri, türün ve konunun gerektirdiği terminoloji titizlikle tahlil edebilme.	3	2	5	4	4	2	3	3	3	3
DK6. Metnin satır aralarındaki anlamsal katmanları tespit ederek, içeriği tüm derinliğiyle özümseme ve akademik bir perspektifle Türkçeye yorumlayarak aktarabilme.	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ7.** Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı ILF-309 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILF-309	5	2	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DO Ç 2	DO Ç 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DO Ç 9	DO Ç 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1. Klasik ve modern Arapça sözlükleri ileri düzeyde kullanarak, metinlerdeki çok anlamlı kelimeleri ve deyimsel kalıpları bağlamına uygun şekilde deşifre edebilme.	5	4	2	3	2	1	3	2	2	1	2	4	3
DK2. Metinlerdeki karmaşık sentaktik (nahiv) yapıları ve morfolojik (sarf) örüntüleri çözümleyerek, dilin yapısal kodlarının anlama olan etkisini analiz edebilme.	5	5	3	4	3	2	4	3	3	2	3	5	4
DK3. Kuramsal dilbilgisi kurallarını güncel ve edebi metinler üzerinde uygulayarak, dilin yaşayan yapısını metin üzerinden somutlaştırabilme.	4	2	1	2	1	5	2	1	2	1	1	2	2
DK4. Harekesiz veya az harekeli orijinal metinleri, Arapçanın sesletim kurallarına (i'rab ve vurgu) uygun olarak akıcı, hatasız ve profesyonel bir düzeyde seslendirebilme.	5	4	4	5	3	3	4	4	3	2	4	4	5
DK5. Makâme sanatı gibi klasik edebi türler ile yapay zekâ ve enerji gibi modern temalara ait metinleri, türün ve konunun gerektirdiği terminolojik titizlikle tahlil edebilme.	3	3	5	4	5	2	2	4	2	3	5	2	3
DK6. Metnin satır aralarındaki anlamsal katmanları tespit ederek, içeriği tüm derinliğiyle özümseme ve akademik bir perspektifle Türkçeye yorumlayarak aktarabilme.	4	4	4	4	4	2	3	5	2	2	4	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek