

Многообразие и социално приобщаване в 1. клас
(адаптиран урок от обучението)

Виолетка Иванова

учител в начален етап

Участник в обучителен курс по Еразъм+ проект, KA1

Испания, Мадрид - 08-14 април 2024 г.

Резюме: Докладът описва урок, част от участие в обучителен курс на тема *Inclusion and active citizenship in the primary school classroom* (Приобщаващо и активно гражданско образование в начален етап).

Темата на урока - "Многообразие в способностите: Способности и увреждания - социално включване" е реализирана в рамките на един учебен час. Целта на урока е учениците още от ранна детска възраст да уважават всеки член на обществото, независимо от неговите физически или емоционални различия и да изградят позитивно отношение и приемане на различното. Чрез игрови дейности по време на урока учениците се запознаха и осъзнаха уникалността на всяко едно човешко същество, нуждата от взаимна подкрепа и съпричастност.

Resume: The report describes a lesson, part of a participation in a training course on Inclusion and active citizenship in the primary school classroom. The topic of the lesson - "Diversity in abilities: Abilities and disabilities - social inclusion" is realized within one lesson. The goal of the lesson is for students from an early age to respect every member of society, regardless of their physical or emotional differences, and to build a positive attitude and acceptance of the difference. Through game activities during the lesson, students got to know each other and realized the uniqueness of each human being, the need for mutual support and empathy.

Тема на урока: Многообразие в способностите: Способности и увреждания - социално включване.

Възрастова група: 7-8 години, 1. клас

Учебен предмет: Гражданско образование.

Използвани методи: Използваните методи са част от НФО-работа по групи, мозъчна атака, ролева игра, симулация, художествено творчество.

Необходими ресурси и материали: хартиени листчета с надпис „със завързани очи“ – за половината ученици от класа, хартиени листчета с надпис "гледам и помагам, когато ме помолят" за другата половина от класа, разпечатани изображения на пет обекта от един град: автомобил, къща, дърво, човек и мост, Лего блокчета за построяване на обектите, превръзки за очи - за половината ученици от класа.

Цели на серията уроци:

Осъзнаване какво представляват способностите и уврежданията

Деца да изпитат какво е да имаш увреждания.

Разбиране чрез собствен опит, че сме в състояние да извършваме различни неща, въпреки нашите ограничения.

Да изпитат вдъхновението и удоволствието от това да помагат на другите.

Реализирани дейности в първия урок:

Дейност 1: Енергизиращо упражнение- Всеки участник си намира партньор с близък до неговия ръст и тегло. Учениците в двойката сядат на пода, с гръб един към друг. Държат се за ръце. Целта е да се изправят, без да отлепят ръцете и гръбовете си.

Дейност 2: Въведение по темата чрез встъпително видео-„Многообразие и социално приобщаване.

http://yesii.eu/atividades/videos/192_DSI_intro%20video_BG.mp4

Осъзнаване - всички ние имаме определена роля в изграждането на приобщаващата общност.

Приобщаването е правото на всички хора да участват осъзнато и отговорно в обществото, от което са част, и да бъдат приети и уважавани с това, което ги отличава от другите.

Дейност 3: Видео „Приеми различното, радвай се на общото.“ -

<https://www.youtube.com/watch?v=vFeFIxJtW8w>

Рефлексия чрез въпрос –„Как възприемат историята“.

Дейност 4: Разделя класа на две групи. Половината от участниците получават от листчетата с надпис „със завързани очи“ (те ще поставят на мястото на незрящи хора), а другата половина получава листчета с надпис „гледам и помагам, когато ме помолят“ - това е групата на *Помощниците*.

Дейност 5: Разпределя учениците в 5 нови групи. Половината ученици във всяка група са-*Незрящи*, а останалите са-*Помощници*. След формирането на групите, те получават разпечатка на един обект от града: кола, къща, дърво, човек или мост.

Дейност 6: Симулация, Творчество - *Помощниците* помагат на учениците, които ще влязат в ролята на *незрящи* хора да си поставят превръзките на очите. Задачата на всяка група е да построи обекта от разпечатката с блокчета Лего. Във всяка група учениците формират двойки, състоящи се от един незрящ ученик и един (или двама) помощници. Всяка двойка конструира един обект, напр. автомобил, ако това е групата, получила

разпечатката на автомобил. Само *Незрящите* ученици могат да строят обектите. *Помощниците* могат да им помагат тогава, когато бъдат помолени за това. *Помощниците* не могат да докосват блокчетата Лего; те помагат на *Незрящите* само чрез устни инструкции.

Дейност 7: Групите аранжират конструиранияте обекти заедно на голямо празно пространство- това е градът, който са изградили заедно.

Дейност 8: Рефлексия чрез размисъл. На учениците се задават въпроси:

1. Участниците, които са били със завързани очи: Как се чувствахте когато не можехте да видите какво правите?
2. Помощниците: Как се чувствахте?
3. Харесва ли ви обекта, който построихте?
4. Всички обекти заедно правят един град. Доволни ли сте от града, който построихте ?