
BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES CUARTO GRADO

4° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Identificar en textos de tu interés palabras en tiempo presente, pretérito y copretérito.
2. Escribir anticipaciones sobre un libro, a partir de la portada y contraportada.
3. Deducir y escribir de qué tratan un texto en base al título.
4. Planear y escribir textos sobre procesos que te son cercanos y familiares.
5. Revisar, incluir adjetivos al escribir textos.
6. Revisar, incluir frases adverbiales al escribir textos.
7. Incluir, utilizar los conectores (primer lugar, posteriormente, finalmente) al escribir textos.
8. Escribir, revisar y corregir textos descriptivos.
9. Leer y utilizar información de varias fuentes, posteriormente comentar con tu familia.
10. Practicar la escucha activa y escribir en qué consiste.
11. Practicar la empatía y escribir en qué consiste.
12. Practicar la negociación y escribir en qué consiste.
13. Practicar la toma de acuerdos y escribir en que consiste.
14. Planear, escribir y corregir tus propios textos relacionados con problemas y soluciones de tu comunidad.
15. Elaborar y escribir preguntas para localizar la información de tu interés.
16. Reflexionar sobre el uso de acentos gráficos (qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué) utilizarlos al escribir textos.
17. Resumir y escribir con tus propias palabras, la información más relevante de un texto.
18. Leer y escribir instructivos.
19. Leer y escribir reglamentos.
20. Leer y escribir recetas médicas.
21. Leer y escribir recetas de cocina.
22. Leer y escribir las indicaciones para participar en un juego.
23. Leer y escribir cartas reales.
24. Leer y escribir cartas literarias.
25. Leer y elaborar anuncios publicitarios.
26. Leer, escuchar y escribir una noticia.
27. Leer, escribir y realizar una entrevista.

4° CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 100,000.
2. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 50,000.
3. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 10,000.
4. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 5,000.
5. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 1,000.
6. Practicar en situaciones de su contexto el algoritmo de la suma hasta con cuatro cifras.
7. Practicar en situaciones de su contexto el algoritmo de la resta hasta con cuatro cifras.
8. Resolver situaciones de su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras.
9. Resolver situaciones de su contexto que impliquen el uso de algoritmo división de números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.
10. Resolver situaciones de su contexto que implican sumas o restas de dos números decimales hasta centésimos, con apoyo de material concreto y gráfico.
11. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
12. Describir, escribir y practicar acciones para una el cuidado del sistema digestivo.
13. Indagar, describir y escribir los nutrimentos que necesita consumir para una mejor alimentación.
14. Identificar y escribir la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos que dañan la salud.
15. Reconocer y escribir (valorar) las prácticas culturales, relacionadas con la alimentación saludable presentes en su comunidad.
16. Diferenciar los órganos sexuales del hombre y la mujer, proponer y escribir acciones para su cuidado.
17. Proponer, escribir y realizar acciones para el cuidado del medio ambiente.

4° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Elaborar representaciones cartográficas de la entidad, incluir los puntos cardinales.
2. Construir una maqueta que represente el ecosistema de su localidad y escribir propuestas para su preservación.
3. Analizar situaciones que impacten negativamente a naturaleza, proponer y escribir alternativas de soluciones.
4. Indagar, escribir y explicar 5 formas que contribuyen a la preservación del ambiente.
5. Escribir y explicar que es una especie endémica.
6. Indagar y escribir sobre las especies endémicas que se han ido perdiendo y sus causas.
7. Proponer, escribir y practicar acciones para la preservación de los ecosistemas.

8. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre desastres asociados a fenómenos naturales y escribir un resumen, propuestas de acciones.
9. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre desastres generados por acciones humanas, escribir un resumen y propuestas de acciones.
10. Indagar, leer y escribir planes y protocolos de emergencia (sismos, terremotos, huracanes, inundaciones, tsunamis)
11. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre la invasión española, escribir un resumen y una reflexión.
12. Indagar en fuentes diversas sobre el 12 de octubre, escribir un resumen y una reflexión.
13. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas o digitales sobre el México colonial, escribir un resumen, una reflexión y una línea del tiempo.
14. Indagar, escribir y dibujar sobre los símbolos nacionales que identifican a México como país (himno, escudo y bandera).
15. Identificar 5 conflictos en el aula, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
16. Identificar 5 conflictos en la escuela, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
17. Identificar 5 conflictos en tu comunidad, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
18. Escribir y explicar 5 ejemplos de democracia.
19. Identificar 5 ejemplos de desigualdad de género, escribir sus causas y sus consecuencias, agregar posibles soluciones.

4° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Reconocer y escribir la importancia de su familia y los valores que ponen en práctica.
2. Identificar y escribir 5 situaciones familiares que ponen en riesgo la integridad y explicar alternativas de solución.
3. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en el aula.
4. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en la escuela.
5. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en tu comunidad.

6. Escribir y explicar 5 ejemplos de equidad que contribuyan al bienestar de todos y todas.
7. Identificar y escribir 10 expresiones que ponen en riesgo la integridad, explicar su actuar ante una situación.
8. Indagar, consultar, reconstruir y escribir la historia de tu familia, escuela y comunidad.
9. Dibujar y representar con el cuerpo situaciones e historias.
10. Participar en juegos y otras actividades físicas, escribir su experiencia.
11. Participar, diseñar y escribir estrategias para resolver problemas que se presentan en juegos y actividades cotidianas.
12. Elaborar una lista de alimentos saludables, reflexionar y compartirlas con familia, amigos y compañeros.
13. Elaborar una lista de alimentos no saludables y reflexionar sobre sus consecuencias.
14. Identificar y escribir situaciones de riesgo social, definir acciones de solución.
15. Identificar y escribir situaciones de riesgo social, definir acciones de prevención.
16. Escribir y practicar sobre una hidratación saludable, subrayar sus ventajas.
17. Escribir y explicar 10 hábitos de higiene.
18. Escribir y explicar 10 medidas de autocuidado.

PRECISIONES

1. Los padres de familia **firman y reconocen** las sugerencias de cada campo formativo.
2. Los padres de familia **apoyan y dan seguimiento** en la realización de las sugerencias.
3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.