Afshaha Jurnal Bahasa dan Sastra Arab
https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/afshaha/index
e-ISSN: 2963-9913

عنوان البحث بالعربية (Sakkal Majalla, 18, Bold)

عنوان البحث باللاتينية (Cambria, 14, Capital Bold)

First Author[1]*, Second Author[2], …, Last Author[xx] (Cambria, 11, Bold) / مكتوب باللاتينية
[1]First Affiliation, Country (Cambria, 10) / مكتوب باللاتينية
[2]Second Affiliation, Country (Cambria, 10) / مكتوب باللاتينية
[xx]Last Affiliation, Country (Cambria, 10) / مكتوب باللاتينية

Article Information:
Received :
Revised :
Accepted :
Published :

Keywords:
3-5 keywords, separate with the semicolon (;) and alphabetical order

***Correspondence Address:**
xxxxxxxxxx@xxxxx.xxx

Abstract: (In English Language, Cambria, 10). All information about the formatting requirements is contained in this document. Please review it carefully. You may use the document as a template and copy/paste your paper content here – this is probably the easiest option. Several styles have been included in this template to facilitate formatting – you may find it easier to use them instead of formatting each segment differently. Note that it is important to adhere to the requirements exactly, as this will form the camera-ready version that will be used to produce the Proceedings. The limitations on the length of the document are as follows. The abstract should 150 – 250 words and written in English.

الملخص: يكتب الملخص باللغة العربية
(In Arabic Language, Sakkal Majalla,14)

المقدمة

تحتوي المقدمة على الغرض من الدراسة وسبب إجراء الدراسة. يجب أن يبدأ القسم الرئيسي للمقالة بقسم تمهيدي يوفر مزيدًا من التفاصيل حول أغراض الورقة، والدافع، وأساليب البحث والنتائج. يجب أن تكون المقدمة واضحة بما يكفي للقارئ المطلع لفهم مساهمة المقالة.

بشكل عام، المقالة في *Afshaha* مكتوبة باللغات الإنجليزية والعربية والإندونيسية. تتكون من عمود واحد، وتكتب المقالة العربية بخط "Sakkal Majalla " ، وحجم الخط 18، والمسافة 1. المرجع يتضمن الاقتباس فقط. وهي تستخدم في اقتباس الملاحظات (الاسم، السنة،/وهي مكتوبة باللاتينية بخط "Cambria, 11")، أي xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (Wargadinata,2020 **XXXXX**)

تم تصميم هذا النموذج لمساعدة الكاتب في إعداد المقالة. إنه تمثيل دقيق للتنسيق الذي يتوقعه المحرر. لاستخدام هذا النموذج، يرجى فقط "Save As" ملف MS Word، ثم نسخه ولصقه في هذا النموذجي باستخدام " Special Paste " واختيار "Unformated Text".

منهج البحث

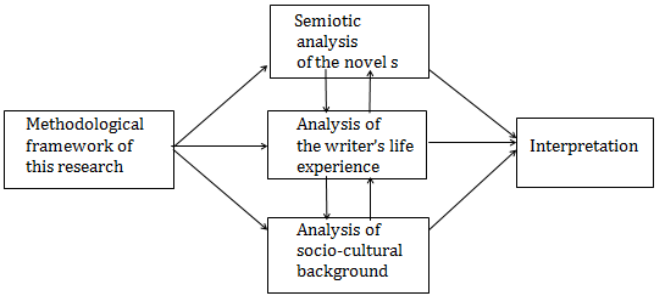
يصف هذا المبحث الطريقة التي تم بها البحث. يجب كتابة المواد الرئيسية هنا: (1) نوع البحث ؛ (2) البيانات ومصادرها؛ (3) تقنيات جمع البيانات؛ و (4) تقنيات تحليل البيانات.

نتائج البحث ومناقشتها

يجب أن تكون النتائج واضحة وموجزة. يجب أن تلخص النتائج النتائج (العلمية) بدلاً من تقديم البيانات بتفصيل كبير. تسليط الضوء على الفروق بين النتائج أو النتائج والمنشورات السابقة من قبل الباحثين الآخرين.

كانت المناقشة هي المبحث الأكثر أهمية في المقالة. اجعل المناقشة مطابقة للنتائج، لكن لا تكرر النتائج. يجب تناول المناقشة المكونات التالية: كيف ترتبط نتائجك بالسؤال أو الأهداف في مبحث المقدمة (ماذا)؟ هل تقدم تفسيرًا علميًا لكل من النتائج أو النتائج المقدمة (لماذا)؟ هل تتفق نتائجك مع ما أفاد به الباحثون الآخرون (وماذا أيضًا)؟ أم هل هناك اختلافات؟

يشبه موضع الصورة الصورة 1، أي في المنتصف مع التسمية التوضيحية أدناه مكتوبة بخط "Sakkal Majalla"، وحجم الخط 14. يجب أن يذكر عنوان الصورة ومرجعها.



الصورة 1. عنوان الصورة (المرجع: Sourcename, 2004)

يجب كتابة كل جدول وترقيمه على التوالي مثل الجدول 1. العنوان مكتوب أعلى الجدول بخط "Sakkal Majalla"، وحجم الخط 14، بينما يتم وضع المرجع أسفل الجدول بنفس الخط.

الجدول 1. عنوان الجدول

Column Header Goes Here	Column Header Goes Here
Row Name Goes Here	X
Row Name Goes Here	X
Row Name Goes Here	X
Row Name Goes Here	X

المرجع: Sourcename, 2004

بعد تقديم النتائج، يجب عليك تقييم وتفسير آثارها، خاصة فيما يتعلق بفرضياتك الأصلية. وتقوم بفحص النتائج وتفسيرها وتأهيلها واستخلاص استنتاجات واستنتاجات منها. وكانت النتائج والمناقشة يجب تقديمها في نفس المبحث بوضوح ودقة. ويجب أن يحتوي باب المناقشة على أهمية نتائج البحث.

الخلاصة

يجب أن تتناول الخلاصة أهداف البحث وتوضح كيف يطور بحثك مجال المعرفة والعلوم الحالي. تجعل الخلاصة غير الواضحة المراجعين والقراء يجدون صعوبة في الحكم على المقالة، سواء كانت المقالة جديرًة بالنشر في مجلة أم لا. لا تكرر ملخص البحث. قدم مبررًا علميًا واضحًا لبحثك، وحدد التطبيقات والإضافات الممكنة.

المراجع (تكتب باللاتينية باستخدام **APA 7th Edition**)

الأمثلة:

Efendi, A. (2018). Dhawahir al-Lughah al-Arabiyah wa ash-Shu'uubaat allatiy Yuwaajihuhaa an-Naatiquuna bi Ghayrihaa. *Al-Manar*, *2*(8), 117-133. DOI: https://doi.org/10.24014/al-manar.v2i8.4731

Fatoni, A. (2019). Arabic Learning for Academic Purposes. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, *2*(2), 149-164. DOI: https://doi.org/10.22219/jiz.v2i2.10096

Gokhale, Anu A. (2012). Collaborative Learning and Critical Thinking. In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_910

Graves, M. F., August, D., & Mancilla-Martinez, J. (2012). *Teaching vocabulary to English language learners*. New York: Teachers College Press

Halim, D., Farisa, F. C., & Sari, H. P. (2020). UPDATE: Kasus Covid-19 di Indonesia Total 3.293, Bertambah 337. *Kompas*. Retrieved from https://nasional.kompas.com/read/2020/04/09/15434301/update-kasus-covid-19-di-indonesia-total-3293-bertambah-337?page=all

Khatri, P., Singh, S. R., Belani, N. K., Yeong, Y. L., Lohan, R., Lim, Y. W., & Teo, W. Z. (2020). YouTube as Source of Information on 2019 Novel Coronavirus Outbreak: A Cross Sectional Study of English and Mandarin Content. *Travel Medicine and Infectious Disease*, *35*(3). 1-31. DOI: https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101636

Saekhow, J. (2015). Steps of Cooperative Learning on Social Networking by Integrating Instructional Design based on Constructivist Approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *195*, 1740-1744. DOI: https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.230

Note:

1. Reference should be written according to the format of reference. Articles are required to use reference management (Mendeley, Zotero, Endnote).
2. The article is research-based or thought-based in Arabic linguistics and literature which is not published elsewhere either in print or online. The manuscript should be typed in Word document with Cambria sized 11, 1.5 space, on A4 sized paper. Margin right-top-left-bottom: 3, 3, 3, 3 cm.
3. 80% of primary referrals are at least 20 journals, from those published in current 5 years. Primary references can be from; journals, proceedings, research reports, patents, standards, historical documents, research books, etc.. secondary literature (internet, books (published not more than 10 years)
4. The expected length of the article is 6,000-8,000 words.
5. **Arabic written guideline**
   The Arabic manuscript should be typed in Sakkal Majalla with font size 18, 1 space, on A4 sized paper.