



НЕДРИГАЙЛІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**НЕДРИГАЙЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НЕДРИГАЙЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

вул. Незалежності, 25, смт Недригайлів, Роменський район, Сумська область, 42100
тел. (05455) 5 55 83, e-mail: nedrschool@ukr.net код ЄДРПОУ 24022087

ПРОТОКОЛ № 1

**загальних зборів педагогічного колективу, батьків та
громадськості**

від 19.06.2024 р.

Присутні:

50 педагогічних працівників, 20 працівників школи, 88 осіб,
представників батьківської громади школи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт директора школи Колоусової Н.І. про роботу закладу в 2023/2024 н.р.
2. Оцінка діяльності керівника закладу.

І. СЛУХАЛИ: директора школи Колоусову Н.І., яка зазначила, що щорічний звіт перед громадськістю – завжди відповідальна і хвилююча подія, адже думка про діяльність педагогічного колективу школи, адміністрації, директора завжди є важливою.

Недригайлівський ліцей Недригайлівської селищної ради заснований на праві комунальної власності Недригайлівської селищної ради.

Засновником закладу є Недригайлівська селищна рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, сім'ї, молоді і спорту Недригайлівської селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2.Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3.Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4.Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

У закладі працює творчий згуртований, об'єднаний спільною метою колектив, який досягає вагомих результатів і вибудовує реальні плани на майбутнє.

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювало 62 педагоги, з них 7 в Іваницькій філії Недригайлівського ліцею та 45 працівників обслуговуючого персоналу. Також у ліцеї працює бібліотекар, медична сестра.

Мають вищу освіту усі педагогічні працівники, вищу кваліфікаційну категорію – 25 учителів, I – 18, II – 12, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1 педагог. У школі працює 1 кандидат педагогічних наук Власенко А.О., вчитель-методист Грицун В.Г., 12 педагогів мають звання «старший учитель»: Колоусова Н.І., Сіленко Т.Ю., Конотоп П.М., Васильченко Ю.В., Веретільник Т.Г., Гордієнко Л.В., Коренев О.І., Кульбачна В.М., Семоненко Д.І., Стовбир Г.І., Шевченко О.В., Щітка О.М.

Аналіз щодо стажу роботи показує, що найбільше педагогів працюють на педагогічній ниві більше 25 років. Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновки, що більшість педагогів з великим життєвим і професійним досвідом, висококваліфіковані майстри своєї справи.

Підвищення фахового рівня вчителів відбувається через проходження курсової перепідготовки та атестацію педагогічних кадрів. 62 педагогічних працівники у 2023/24 навчальному році підвищили фахову майстерність на базі Сумського інституту післядипломної педагогічної освіти. Педагоги постійно займаються самоосвітою, та отримують відповідні сертифікати, на освітніх інтернет-платформах «EdEra» - курси «Школа стійкості» - 62 педагога, «Prometeus»-курси «Базова психологічна допомога в умовах війни» - 62 педагога, « Національне агентство з питань запобігання корупції» - курси « Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» - 20 педагогів, Управління Державної служби якості освіти» - курси «Інструменти виявлення та подолання освітніх втрат» - 18 педагогів, курс «Цифрові навички для освіти з Google» пройшли та отримали сертифікати 40 педагогів.

За підсумками роботи цього року атестаційною комісією II рівня Колоусовій Н.І. встановлена відповідність займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель», подано клопотання до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. У Недригайлівському ліцеї

атестаційною комісією I рівня було проатестовано 14 педагогічних працівників, всі відповідають займаній посаді, з них підвищили кваліфікаційну категорію: Конотоп Павло Миколайович, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», вчителю Нємцева Світлана Миколаївна присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», практичному психологу Нємцевій С.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 педагогам (Гордієнко Л.В., Семоненко Д.І.) підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель», 3 педагогам (В'юн І.В., Донцов В.П., Сокрута Л.М.) підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 4 педагоги (Щербина В.В., Федорченко Г.М., Пищик Л.О., Берко Р.І.) підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Аналіз якісного і освітнього рівня працівників школи дозволяють говорити про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

У 2023/2024 навчальному році у закладі навчався 601 учень, з них 570 у Недригайлівському ліцеї і 31 – у Іваницькій філії. Проектна потужність закладу 802 учні. Ліцей працював в одну зміну за змішаною формою навчання. В очному форматі навчалось 478 учнів, дистанційно - 58 учнів, 31 учень навчався за сімейною формою навчання і 3 за індивідуальною.

У 2023/2024 навчальному році в закладі було 28 класів з середньою наповнюваністю 21 учень. Навчання у класах – комплектах було організовано в початковій школі в Іваницькій філії.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, їх соціалізації та інтеграції у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання в закладі відкрито 6 інклюзивних класів (1-В класовод Жмака Л.М., асистент вчителя Конотоп О.М., 3-В класовод Пищик Л.О., асистент вчителя Власенко В.П., 5-В класний керівник Пищик А.І., асистент вчителя Сердюк С.Б., 6-Б класний керівник Постоєнко В.М., асистент вчителя Гордієнко С.О., 8-В класний керівник Сокрута Л.М., асистент Батіг Л.А., 9-Б Семоненко Д.І., асистент вчителя Тимошенко М.М. Відповідно до Концепції профільного навчання в школі запроваджено поглиблене вивчення предметів: англійська мова (1-А, 3-А, 4-А, 5-А, 7-А,Б,В, 8-А,Б), біологія (8 – В, 9-А,Б,В), математика (10,11 класи)

У закладі освіти під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи. Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

У ліцеї функціонує група подовженого дня для учнів початкової ланки, які знаходяться на підвозі.

У 2023/2024 навчальному році було організовано підвезення учнів і педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотньому напрямку. Підвезенням у 2023/2024 навчальному році було охоплено 157 учнів,

здійснювалося підвезення за рахунок місцевого бюджету шкільними автобусами.

Для забезпечення безпечного перевезення учнів шкільними автобусами було призначено відповідальних осіб (вихователів супроводу дітей), які організовують перевезення дітей, та ведуть облік учнів.

Підвезення здійснювали чотирма шкільні автобуси за сімома маршрутами із 19 сіл.

Вважаю свою діяльність щодо забезпечення доступності та обов'язковості повної загальної середньої освіти, рівного доступу до освіти виконаною в повному обсязі.

Але наявність 4-х шкільних автобусів не задовільняє в повному обсязі потребу в підвезенні учнів, тому потреба у придбанні автобуса була подана у відділ освіти сім'ї, молоді та спорту.

1.Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів;
- згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження ґрунту на вміст гельмінтів, води, режиму освітлення, температурного режиму, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції шкільних приміщень;
- медичний кабінет забезпечено необхідним переліком медичних засобів;
- організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2024 - 2027 рр.;
- введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів, роздільного збирання відходів;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи;
- введено з початку 2024 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування;
- в 2023/2024 н.р. було організоване навчання з охорони праці для всіх категорій працівників закладу освіти з відповідним складанням заліку.

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття освіти, удосконалення освітнього процесу дирекція школи дбає про розвиток матеріально – технічної бази закладу.

На сьогодні Недригайлівський ліцей входить в десятку закладів області по найкращому забезпеченню навчальним обладнанням для здійснення якісного освітнього процесу.

У закладі обладнано 37 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, 3 майстерні з технологій, їдальня, медичний кабінет, багатofункціональний спортивний майданчик. За останні п'ять років оновлено комп'ютерну техніку в усіх навчальних кабінетах, бібліотеці. Встановлено 29 інтерактивних комплексів, 2 інтерактивні панелі, 5 мультимедійних систем, 3D –принтер, 3D- сканер, фотостудія, навчальні набори – конструктори «Основи робототехніки» та «Розумний будиночок інтернет речей», 13 плазмових телевізорів, облаштований лінгафонний кабінет, електронний тир для вивчення предмету «Захист України», STEM – лабораторія, електронний кабінет фізики, клас безпеки, ресурсна кімната. Зміцнено навчально - матеріальну базу кабінетів географії, біології, фізики, математики, хімії, історії, спортивної зали. Кабінети природничо – математичного циклу мають цифрові лабораторії «Ейнштейн», «Вернієр», «Амперія». 11 кабінетів початкового навчання мають мобільні робочі місця, облаштовані одномісними партами, відкритими шафами, для зберігання засобів навчання, інтерактивними комплексами та робочим місцем учителя , обладнаного сучасною оргтехнікою.

Кожен навчальний кабінет підключений до мережі Інтернет, в закладі діє Wi – Fi зона.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023/2024 н.р. заклад постав перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. У 2023 році проведено відновлювані роботи в укрітті за кошти гуманітарної організації «Людина в біді», що дало можливість проводити навчання в очному режимі, в 2024 році Недригайлівською селищною радою виділено 300 тис. грн на ремонт ще однієї частини укріття.

В укрітті ліцею є:

- Інтернет
- Водопостачання
- Санітарні кімнати
- Вентиляційний режим
- Тепловий режим
- Засоби гігієни
- Медичні аптечки

- Додаткові засоби електропостачання (генератор)
- Протипожежний режим
- Тривожні валізи
- Запас продуктів

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в ліцеї відкрито «Клас безпеки» та Захисту України, розроблено та розповсюджено в електронному щоденнику «Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», пам'ятки на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в школі проведено ряд заходів: місячник «Увага! Діти на дорозі», Акція «16 днів проти насилля», Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень психологічної служби, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень БЖД, години спілкування з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Учнями ліцею було роздано буклети «Безпека на воді» жителям селища. Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено 3 об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

Тренінги за різними напрямками безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях були проведені для учнів закладу гуманітарними організаціями «Асоціацією саперів України», ГО «Істок», міжнародною гуманітарною організацією «Сейв зе чіл дрен». Постійно проводяться зустрічі з представниками ДСНС.

Всі педагоги закладу пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих з правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів.

Харчування.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають і організацію якісного та повноцінного харчування учнів ліцею та впровадження системи НАССР.

Шкільна їдальня знаходиться в приміщенні школи, має 240 посадочних місць для учнів. За кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви

видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Накривають столи самі працівники харчоблоку. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу проводиться вчасно, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали. Їдальня забезпечена усім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, відповідно до санітарних вимог.

Оновлено та закуплено технологічне обладнання харчоблоку: машина для очистки овочів, машина для переробки овочів, посудомийна машина, тістоміс, шафа холодильна (2 шт.), плита електрична, холодильна камера, ваги, році закуплені марміти для 1 – х, 2- х страв, прилавок для столових приборів, стіл виробничий (7 шт.), ванни мийні (8шт). Повністю замінений посуд та інвентар харчоблоку, на суму 132 тис.грн. 73 тис.грн. залучені кошти ЮНІСЕФ.

Розроблене і затверджене Роменським управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області чотиритижневе сезонне меню (осіннє і зимове).

У закладі щомісячно аналізується виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти». Щомісячний аналіз перспективного меню та вибірки продуктів показав, що норми харчування виконувались на 100%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об'єму порцій.

Вартість одноразового гарячого харчування учнів Недригайлівського ліцею у середньому становить не більше 60,00 гривень на одного учня. Для учнів 1 – 4 класів виділено 20 грн на одного учня на день кошти місцевого бюджету. Батьківська плата за харчування учнів 1-4 класів становить різницю від загальної вартості харчування.

Харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідно графіка роботи шкільної їдальні. Вся інформація про організацію харчування розміщена на стенді, який знаходиться в їдальні.

Відповідно до рішення Недригайлівської селищної ради (12 сесії 8 скликання) за рахунок коштів місцевого бюджету Недригайлівської селищної ради» у 2023/2024 н.р. одноразовим гарячим харчуванням охоплено учнів 339, що становить 56% від загальної кількості. 1 – 4 класів харчується 220 учнів, з них 185 учнів пільгових категорій. 5 – 11 класів пільгових категорій – 114 здобувачів освіти.

З них забезпечені безкоштовним харчуванням:

- діти-сироти, позбавлених батьківського піклування -22 учнів;
- діти з інвалідністю – 10 учнів;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 12 дітей;
- діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах – 11 дітей;

- діти, батьки яких брали участь у проведенні антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації – 40 дітей;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах/класах – 8 дитина;
- дітей внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів - 25 дітей;
- дітей один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України, несуть службу в Збройних Силах України – 2 дітей.
- дітей з багатодітних сімей - 65 дітей.

Харчоблок Недригайлівського ліцею забезпечено кваліфікованими кадрами відповідно до штатного розкладу: 2 кухарі, 1 підсобний працівник, 1 службовець на складі, сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування. Відповідальна за організацію харчування веде щоденний облік харчування дітей.

П'ятий рік в ліцеї діє система НАССР, яка встановлює вимоги до забезпечення безпеки харчової продукції в процесі її виготовлення з використанням принципів НАССР (аналіз небезпек та критичних контрольних точок (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Директор та заступник директора з НВР пройшли навчання з теми «Організація здорового харчування та формування його культури в закладах освіти». Взяли участь у методичному семінарі – тренінгу для керівників з підвищення рівня управлінської спроможності з питань організації харчування. 45 педагогічних працівників Недригайлівського ліцею успішно закінчили курс « 4 кроки до здорового харчування» на платформі ПРОМЕТЕУС. 6 - підвищили кваліфікацію за тематикою «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства». 1 педагогічний працівник пройшов навчання на семінарі – практикумі «Перегляд програм – передумов системи НАССР з урахуванням вимог нового законодавства щодо організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», 2 кухарі підвищили кваліфікацію у СОІППО.

Велика увага з боку працівників ліцею приділяється вихованню культурно-гігієнічних навичок у дітей під час вживання їжі. Для правильної організації харчування проводиться консультативна робота з персоналом та батьками. У виховних планах класоводів, класних керівників передбачені виховні заходи по культурі здорового харчування. Впроваджений проєкт «Їмо, як вдома», мета якого формувати культуру харчування у дітей. У рамках проєкту проведено анкетування батьків 1 – 4 класів « Як харчується ваша родина вдома», відео презентації «Мій сніданок», анкетування дітей 5 – 11 класів « Шкільне харчування».

В січня 2024 року Недригайлівський ліцей було відібрано міжнародною організацією ООН для покращення харчування здобувачів освіти 1 – 4 класів. Участь у даному проєкті дала змогу покращити харчування учнів, а саме

ввести в меню несезонні овочі та фрукти (мандарини, персики, клубнику, виноград, груші, свіжі огірки, помідори та молоду капусту). За 5 місяців співпраці з даною організацією було залучено 119325 грн. на покращення харчування і здешевлення обідів.

На сайті Недригайлівського ліцею є сторінка «Організація харчування», на якій можна ознайомитись із нормативною документацією щодо організації харчування, меню, порадами та консультаціями.

Рівень навчальних досягнень учнів та участь їх у позакласній роботі у значній мірі залежить від стану здоров'я. Відповідно до нормативних документів у закладі організоване медичне обслуговування учнів і працівників школи. Для якісного медичного забезпечення в школі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Окопна Л.М., яка організовує систематичне і планове обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медпункт повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

Щорічно на базі КМП «Недригайлівська лікарня» діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи.

У 2023/2024 н.р. до основної групи зараховано 544 учні, до спец групи – 5, підготовчої групи – 31.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Фізичне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2023 року у ліцеї було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе», конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!», фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків», спортивне свято «Ми майбутні захисники України» , спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви» для учнів 1-2 класів, «Веселі старти» та флешмоб-руханку «На підтримку ЗСУ!» до Всесвітнього дня здоров'я. Згідно річного плану було організовано спортивні змагання з фізичної культури до дня українського козацтва конкурс «Ну-мо, хлопці», до Дня Збройних Сил України (5- 11 класи) спортивну гру «Чемпіони », провели внутрішньошкільні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я.

Учні Недригайлівського ліцею є учасниками III етапу змагань

«Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Недригайлівської селищної ради у 2023/2024 н. р. брали участь з усіх видів змагань: баскетбол (юнаки), волейбол (дівчата), футзал, спортивне орієнтування, черліденг- I місце на місцевому рівні. II місце команда учнів Недригайлівського ліцею посіла у районних змаганнях з волейболу (дівчата), III місце з черліденгу.

Учні Недригайлівського ліцею є постійними учасниками всеукраїнського-оздоровчого фізкультурного заходу COOL GAMES, CHALLENGE FEST

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу, соціальний педагог та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки. З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет», психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях», тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!», до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у закладі освіти та розвиток позитивних емоцій», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога (23.04.2024), для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів».

Одним з пріоритетних завдань психологічної служби є створення безпечного освітнього середовища та недопущення у ньому будь-яких проявів булінгу (цькування) або інших форм насилля в учнівському колективі.

Протягом 2023/2024 навчального року наш заклад серед 50 закладів України розпочав навчання з Наративно-Експозиційної терапії.

Психолог ліцею продовжує навчання і є однією з 40 учасниць зі всієї України у Міжнародному проєкті українсько – німецького – навчанні NOPE 2. «Допомога в подоланні : підготовка психологів до надання повномасштабної психосоціальної допомоги дітям, батькам та педагогам, в умовах військових дій в Україні»;

У закладі продовжується робота по застосуванню Хібукі – терапії, як засобу підтримки та відновлення психологічного здоров'я.

Поруч з цим учні нашої школи разом з психологом активно долучилися до

Всеукраїнський флешмобу #спільно_дбай до Всесвітнього дня психічного здоров'я (за ініціативи UNICEF, juniorS та МОН України) за ініціативи Олександра Педана.

У ліцеї створено Комітет Безпеки Школи за підтримки ГО «Істок» в партнерстві з Міжнародною гуманітарною організацією «Сейв зе Чілдрен», учасники якого проводять різні тренінги для учнів закладу та пройшли навчання за програмою «Я підтримую друзів».

2. Система оцінювання:

Педагогічний колектив ліцею працює над тим, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, в електронному щоденнику знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У Недригайлівському ліцеї використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються.

У 2023/2024 навчальному році всі учні 1-11-х класів Недригайлівського ліцею атестовані з усіх предметів. Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів оцінюються вербально, учнів 3-4-х класів - рівнево.

Другий цикл навчання (3-4 кл.) закінчило 59 учнів. Кожен випускник початкової школи отримав свідоцтво досягнень про здобуття початкової освіти. Аналізуючи здобуті учнями навички та вміння за другий цикл

навчання, можна констатувати, що здобувачі освіти 4-х класів готові до переходу в основну школу, де буде продовжено формування ключових, предметних та життєвих компетентностей.

Підсумки навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за 2023/2024 навчальний рік свідчать про те, що на високому і достатньому рівнях навчається 106 учнів (39 %). На середньому – 203 учня (56 %). Якість знань на кінець 2023/2024 навчального року складає - 38 %, успішність склала 100%

Якщо порівнювати з попередніми 2021/2022, 2022/2023 навчальними роками:

- якість знань учнів знизилась на 11% (2021/2022-49%, 2022/2023-40%, 2023/2024-38%);

- кількість учнів на високому рівні порівняно з попереднім роком збільшилося на 3% (2021/2022н .р. -47 учнів -(9%), 2022/2023 -29 учнів -(6%), 2023/2024- 32(9%))

У 2023/ 2024 н.р. кількість учнів на достатньому рівні, зменшилось на 1% (2022/2023н.р. -142 учня -(40%), 2023/2024н.р.-140 учнів - (39%);

- кількість учнів на середньому рівні, збільшилося на 4% (2022/2023н.р.-202учня- (52%), 2023/2024н.р.-203учнів -(56%);

- кількість учнів, які мали початковий рівень знань збільшилась на 13 учнів (

(2022/2023 н.р.-8 учнів, 2023/2024 н.р. -21 учень).

За високі досягнення в навчанні в 2023/2024 нр, нагороджено 23 учня
Похвальними листами :

1. Сірий Тимофій-5-Б
2. Бузов Артем -5-В
3. Саранча Дмитро-5-В
4. Кульбачний Дмитро-5-В
5. Стецюра Єлізавета 5-В
6. Бузова Владислава,6-А
7. Латенкова Владислава-6-А
8. Лісова Ірина-6-А
9. Стрекмет Анастасія-6-А
10. Щербина Євгеній-6-А
11. Ярова Марія-6-А
12. Петренко Діана-6-Б
13. Плахотний Денис-6-Б
14. Шелудченко Анна-6-В
- 15.Кульбачна Софія-7-А
- 16.Якименський Юрій-7-А
- 17.Гігашвілі Богдана 7-В
- 18.Гордієнко Назарій-8-А
- 19.Нємцева Діана-8-Б
- 20.Аксьонова Альбіна-8-В

- 21.Панасенко Софія 8-В
- 22.Постоєнко Аріна-10
- 23.Одинець Софія-10

74 учні 9 класів Недригайлівського ліцею отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та переведені на наступний рік навчання, серед них 8 учнів отримали свідоцтва з відзнакою :

- 1. Звязка Євгенія Олегівна , 9-А
- 2. Подпрятів Тімур Віталійович, 9-А
- 3. Громико Владислав Євгенійович, 9-Б
- 4. Конотоп Анастасія Павлівна, 9-Б
- 5. Гоженко Анастасія Вікторівна, 9-В
- 6. Жмурченко Марія Василівна, 9-В
- 7. Животенко Дар'я Володимирівна - Іваницька філія
- 8. Москаленко Софія Володимирівна- Іваницька філія

25 випускників 11 класу Недригайлівського ліцею отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Дві випускниці нагороджені «Золотою медаллю» – Васильєва Владислава Олександрівна, Сердюк Ярослава Вікторівна, срібною медаллю нагороджена Волченко Альбіна Артемівна.

Згідно Положення про Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджені випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів(не менше як 12 балів):

- 1.Кривопішин Денис Петрович -з фізичного виховання
- 2.Мікулінцев Дмитро Євгенійович - із захисту України та фізичної культури
- 3.Поладич Владислав Дмитрович - із фізичної культури
- 4.Сіленко Артем Валерійович - із захисту України та фізичної культури
- 5.Філоненко Денис Олександрович - із захисту України та фізичного культури.

Річний звіт успішності вказує, що найкращі показники якості знань мають учні 11 класу(68%), класний керівник Скиданенко І.М., 10 класу(54%) – класний керівник Виговський С.П., 8-Б класу (55%)- класний керівник Федорченко Г.М., 6-Б класу (57%)- класний керівник Постоєнко В.М.

Найнижчий показник якості знань у 5-А, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-В класах (від 15% до 23%)

Відповідно до звітів вчителів предметників маємо наступні результати рівня навчальних досягнень учнів по класах.

Найвищий показник якості знань серед освітніх галузей мають учні з:
Українська мова 11 клас-96%, вчитель Щербина В.В.

10 клас-100%, вчитель Каліновська Л.О.

6-А клас-67%, вчитель Щербина В.В.,

Українська література 11 клас-100%, вчитель Щербина В.В.

10 клас-100%, вчитель Каліновська Л.О.

6- А клас-71%,вчитель Щербина В.В.

Англійська мова

11-88%, 7-А-100%, 7-В-80%, 7-Б-70% класи,
вчитель Васильченко Ю.В.

10 клас-80%, вчитель Власенко А.О.
9-А -90%, 8-Б -83%, 9-Б- 70% класи -
вчитель Постоєнко В.М.,
5-А клас-97%, вчитель Рубаник С.А.,
8-Б-90%, 7-В -73%,вчитель Кобихно Я.І.

Німецька мова 7-А-90%, 7-В -73%, 8-Б-80%,класи,
вчитель Васильченко Ю.В.,
7-В-70%,8-А-72%, класи, вчитель Іващенко В.О.

Математика 5-А -77%, вчитель Конотоп П.М.,
5-Б-65%, вчитель Коренев О.І.

Алгебра 10 -80%,8-А-73%, вчитель Конотоп П.М.
8-Б-68%, Коренев О.І.

Геометрія 9-А-70%, 11-67%, вчитель Скиданенко І.М.
10 -70%, 8-А-73%,вчитель Конотоп П.М.,
11 -67%, 9-А-70%,вчитель Скиданенко І.М.
8-Б-73%, вчитель Коренев О.І.

Історія України 11, 10 -100%, 7-А-75%,8-Б-76%,8-А-73%,
вчитель Батіг К.Ю.

Всесвітня історія 10,11 клас-100%,вчитель Батіг К.Ю.

Фізика 11-100%, 10-77%, 8-Б-77%, вчитель Коренев О.І.

Біологія 11клас-100%, вчитель Сокрута Л.М.,
10клас-83%, вчитель Гордієнко Л.В.

Хімія 11 -80%, 10 -83%, 9-А-81%,9-Б-72%, вчитель
Донцов В.П.

Географія 11клас-88%, 10-83%,вчитель Гордієнко Л.В.
6-В -77%, вчитель Курило Г.І.

Але за результатами підсумкового оцінювання є класи, які **мають низький показник якості знань з предметів:**

Алгебра 9-В-22%, вчитель Коренев О.І.
7-Б-35%, вчитель Скиданенко І.М.

Геометрія 9-В-26%, вчитель Коренев О.І.)
7-Б-35%, вчитель Скиданенко І.М.

Українська мова 8-В-26%, вчитель Шевченко О.В.
9-В-35%, вчитель Щербина В.В.

Українська література 9-Б-26%, 8-В-31%,вчитель Шевченко О.В.

Зарубіжна література 7-Б-20%, 5-А-36%, вчитель
Веретільник Т.Г.

Англійська мова 8-В-36%, вчитель Кульбачна В.М.
8-В – 31%, вчитель Васильченко Ю.В.

Історія України	7-Б-25% , 9-В-30%, вчитель Грицун В.Г.
Всесвітня історія	7-Б-29%, вчитель Грицун В.Г.
Фізика	7-Б-30%, 8-В-31% , 9-В-30%, вчитель Щітка О.М.
Хімія	8-В-32%, вчитель Донцов В.П.
Біологія	7-Б-33%, вчитель Сокрута Л.М.

Після закінчення I і II семестру корегування семестрових балів не було, оскільки жодної заяви від учнів та їх батьків не надходило..

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Значна увага приділена профорієнтаційній роботі – головному мотиватору навчальної діяльності.

Педагогічний колектив забезпечив виконання таких заходів:

Вивчено та проаналізовано продовження навчання, працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2015 / 2023 н.р.

Організовано та проведено зустрічі учнів 9-11-х класів із представниками вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації. Залучено учнів 8-11 класів до проєкту «Моя кар'єра в Україні».

Проведено діагностику професійних інтересів, схильностей, ціннісних орієнтацій, готовності до професійного самовизначення.

Проведено декаду профорієнтації (за окремим планом)

Забезпечено участь учнів 9-х, 11-х класів (40%) у проведенні Днів відкритих дверей вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.

В 2023/2024 н.р. педагогічні працівники з метою надання якісної підтримки учнів у навчанні розробили: алгоритми, пам'ятки, «Вчись вчитися». Педагоги закладу освіти розробляють індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які поглиблюватимуть свої знання і уміння з окремих тем, розділів навчального курсу.:

- Історія
- Географія
- Англійська мова
- Біологія
- Українська мова
- Початкові класи

Застосовується дистанційна та змішана форми навчання. Значної уваги було приділено вихованню відповідальності за результати навчальної діяльності учнів.

Педагогічний колектив приділяє значну увагу актуалізації змісту освіти, що базується на засадах гуманізму, демократизму та особистісній орієнтації,

впровадженню в роботу інноваційних освітніх технологій, стимулюванню ініціативи учня, розвитку його можливостей.

Головне завдання сьогодення – навчити учня самостійно здобувати знання та застосовувати їх на практиці.

Актуальним напрямом освітньої діяльності ліцею залишається пошук, розвиток і підтримка обдарованих дітей, оскільки з таких дітей формується майбутня професійна еліта України.

Протягом багатьох років педагогічний колектив закладу успішно реалізує постулат «Цінність кожної дитини – в її неповторності», створюючи платформу партнерських стосунків «учень – учитель – батьки». Такий підхід дає стабільно високі результати, дозволяє сформувати цілісну особистість.

Учителями створені для 46-і учнів індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів на 2023/2024н.р. Ці учні є членами предметних факультативів, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань. У рамках реалізації обласної програми « Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» виявлено 20 учнів (5-11 класів), які мають ознаки інтелектуальної та творчої обдарованості, для них створені Індивідуальні картки здобувача освіти (кандидата на участь в обласній Програмі «Молода генерація Сумщини на 2023-2024 роки), які занесені до Єдиного регіонального електронного реєстру обдарованих здобувачів освіти Сумщини. В цьому році вісім здобувачів освіти 7-8 класів з числа дітей-учасників обласної програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки»(Мкртчян Софія 7-В, Кобихно Аріна 7-В, Кульбачна Софія 7-А, Гордієнко Назарій 8-А, Новгородцев Ярослав 8-Б, Нємцева Діана 8—Б, Стетюха Анастасія 8-В, Панасенко Софія 8-В) були запрошені на онлайн-участь в освітньому інтенсиві «Упевнений старт». Ці онлайн-заняття були спрямовані на загальний розвиток здобувачів освіти, набуття нових знань й подолання освітніх втрат за основними предметами шкільної програми, удосконалення навичок й формування життєво важливих компетентностей для успішного навчання й соціалізації.

Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів школи в предметних олімпіадах.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь - 393 здобувача освіти 6-11 класів Недригайлівського ліцею та 60 учасників Іваницької філії, що на 95 учасників більше ніж у попередньому навчальному році. Найактивнішими були учні 9-х класів (165 учасника) та 8-х класів (71 учасник), а найбільша кількість учасників була зафіксована на предметних олімпіадах з математики (64 учасника), української мови та літератури (56 учасників), біології(49 учасників), англійської мови(44 учасника), географія, фізика(35 учнів).

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь 144 учасника, серед них призові місця зайняли 26 учнів.

Українська мова та література-23

Англійська мова -13

Німецька мова-3

Технології -2

Історія-12

Математика-21

Фізика-15

Хімія-12

Правознавство-5

Географія-14

Біологія-15

Інформаційні технології-9

У III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад брали участь 8 учасників з предметів :

українська мова та література 11 клас, Васильєва Владислава Олександрівна - вчитель Щербина В.В.;

англійська мова 9 клас, Громико Владислав Євгенійович- вчитель Постоєнко В.М.;

математика 7 клас, Гігашвілі Богдана Сосоївна – вчитель Скиданенко І.М.;

фізика, астрономія 11 клас, Васильєва Владислава Олександрівна – вчитель Коренев О.І.

біологія 8 клас, Панасенко Софія Анатоліївна - вчитель Сокрута Л.М.

географія 8 клас, Звязка Євгенія – вчитель Гордієнко Л.В.;

історія 11 клас, Арістархова Дарина - вчитель Батіг К.Ю.

хімія 10 клас, Одинець Софія Євгенівна - вчитель Донцов В.П.

інформаційні технології – Звязка Євгенія Олегівна – вчитель Павленко А.О.

Цього року 90 (що на 35 учасників більше) учнів 3-11 класів, прийняли участь у I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Шанувальники рідного слова продемонстрували добрі знання з української мови, вміння висловлювати думки, образно мислити. Призові місця зайняли 38 учасників, а переможцями стали 9 учасників:

Токар Максим - 3-А –вчитель Стовбир Г.І.

Мартиненко Єлизавета - 4-А-вчитель В'юн І.В.

Арістархов Максим - 5-В- вчитель Балицька В.В.

Щербина Євгеній - 6-А-вчитель Щербина В.В.

Кобихно Аріна - 7-В-вчитель Каліновська Л.О.

Аксьонова Альбіна - 8-В-вчитель Шевченко О.В.

Шкурдода Валерія - 9-А-вчитель Шевченко О.В.

Постоєнко Аріна - 10 –вчитель Каліновська Л.О.

Васильєва Владислава - 11- вчитель Щербина В.В.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 31 учасник, переможцями стали:

Токар Максим-3 клас, вчитель Стовбур Г.І.

Мартиненко Єлизавета-4 клас, I місце, вчитель В'юн І.В.

Арістархов Максим-5 клас, II місце-вчитель Балицька В.В.,

Щербина Євгеній -6 клас, I місце-вчитель Щербина В.В.

Кобихно Аріна - 7 клас, I місце-вчитель Каліновська Л.О.

Аксьонова Альбіна-8 клас, I місце, вчитель Шевченко О.В.

Шкурдода Валерія-9 клас, I місце, вчитель Шевченко О.В.

Постоєнко Аріна-10 клас, I місце, вчитель Каліновська Л.О.

Васильєва Владислава-11 клас, I місце, вчитель Щербина В.В.

Участь у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали 7 учасників, перемогу здобула **Аксьонова Альбіна- , яка зайняла III місце(вчитель Шевченко О.В.)**.

Цього року конкурс Шевченка було присвячено 210 - річниці від дня народження Великого Кобзаря, який залишається для молодого покоління символом високої духовності та нового етичного мислення. У творчому конкурсі на I етапі взяли 26 учнів нашого закладу. Переможцями I етапу стали:

1.Кульбачний Дмитро,5 кл, вчитель Балицька В.В.

2.Щербина Євгеній,6 кл., вчитель Щербина В.В.

3.Коренева Аліса, 7 кл., вчитель Каліновська Л.О.

4.Нємцева Діана, 8кл., вчитель Шевченко О.В.

5.Шкурдода Валерія,9 кл., Шевченко О.В.

6.Одинець Софія,10 кл., Каліновська Л.О.

7.Васильєва Влада,11 кл, вчитель Щербина В.В.

У II етапі стали переможцями Кульбачний Дмитро, Нємцева Діана, Васильченко Владислава і брали участь у III етапі конкурсу.

У конкурсі читців Шевченківських поезій, на I етапі стали переможцями:

Конотоп Ася (9 кл., вчитель Балицька В.В.)

Панасенко Софія(8кл., вчитель Шевченко О.В.)

Заварикін Даніїл(6 кл, вчитель Щербина В.В.)

Нємцева Діана (учениця 8 кл), а на II етапі, у номінації «власна проза», зайняла I місце (вчитель Шевченко О.В.).

Гриценко Мілана (учениця 8 класу), а на II етапі, зайняла I місце (вчитель Шевченко О.В.).

У день української писемності та мови, 27 жовтня 2023 року, взяло участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності «Дороги України» – 244 учня та 52 педагога нашого закладу.

Учні ліцею є постійними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів.

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учасників
1	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	51 Дипломом I ступеня- 22 учень Дипломом II ступеня-3 учня
2	Літературно-мистецький конкурс «Проба пера»	3 1.Нємцева Діана 2.Конотоп Ася -I місце у II етапі і I місце в III етапі 3..Щербина Євгеній –I місце на II етапі
3	Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	8
4	Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер»	38 12 –Диплом I ступеня 10-диплом II ступеня
4	Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади на платформе «на Урок», «Всеосвіта»	52(математична галузь)+20(історія України)+6(біологія)+96(українська мова та література)+49(англійська мова)= 223 учасника серед яких 119 учасника мають дипломи I-III ступенів

Васильєва Влада(учениця 11 класу) є учасницею Національного центру МАН України «GENIUS Olympiad Ukraine 2024» отримала Диплом за визначні досягнення у підготовці проєкту на тему « Забута історія» (категорія «Мистецтво») (вчитель Семоненко Д.І.)

Щербина Євгеній(учень 6-А класу) зайняв I місце у номінації «Проза у Відкритому літературному конкурсі для дітей та молоді ім. Йосипа Дудки «Собори душ» (вчитель Щербина В.В.);

Ася Конотоп (учениця 9-Б кл) зайняла II місце, у номінації «Проза у Відкритому літературному конкурсі для дітей та молоді ім. Йосипа Дудки «Собори душ» (вчитель Балицька В.В);

Конкурс «Есе»-«Війна за СВІЙ шлях», регіональний конкурс- I місце; учасниця XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине,- Слава не поляже»

Нємцева Діана (учениця 8-Б класу) виконала 88% запропонованих завдань у IV Всеукраїнському марафоні з української мови, який проходив у листопаді-грудні місяці та отримала сертифікат учасника.

Одинець Софія та Постосенко Аріна(учениці 10 класу) підготували матеріал та були учасницями історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах війни»

Педько Діана (8 кл) займає II місце у регіональній пошукової акції «Герої сучасності серед нас»(вчитель Батіг К.Ю.)

Постосенко Аріна (10кл) займає III місце у Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Із попелу забуття»(вчитель Батіг К.Ю.)

Одинець Софія була учасницею олімпіади з математики Київського педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченко

Команда учнів 5-А класу (Якименський Борис, Токаренко Аліна, Савосько Маргарита, Чирва Богдан, Павленко Наталія) стали активними учасниками онлайн – квесту до Дня Європи «Німецька мова, як друга іноземна мова», за що відзначені електронними подяками учасників конкурсу від оргкомітету «Острова Знань».

46 учнів 5-10 класів пройшли онлайн-курс «Експрес-медіаграмотність для підлітків» (проводив міжнародний благодійний фонд «Академія української преси»), учні були залучені до відеоуроків, успішно склали підсумкові тестові завдання та отримали сертифікати.

68 учнів 5-8 класів долучилися в жовтні-листопаді 2023 року до навчання «Сучасні карти в епоху інформаційних технологій», цикл лекцій розроблений Національним центром «Мала академія наук України».

Учні 6-А класу (Лісова Ірина, Стрекмет Анастасія, Щербина Євгеній, Латенкова Владислава) брали участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «IT-Restart Ukraine», де команда показала критичне мислення в програмуванні Scratch.

Учні 5-6 класів під керівництвом Гордієнко Л.В. та Сокрута Л.М. впроваджують освітній проєкт «Енергоефективні школи: нова генерація» на якому молоде покоління вчиться енергетичної грамотності, основам енергоефективності та раціонального використання природних ресурсів.

Школа – це простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність закладу освіти організовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проєктувальника власної долі. Велика роль у цьому відводиться вчителів. І не лише навчання є важливим, а й виховання.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школярі були активними учасниками різного роду конкурсів, фестивалів, змагань, акцій.

Протягом 2023/2024 навчального року учні закладу брали участь у шкільних, **18- обласних та 12- Всеукраїнських** конкурсах, посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами, отримали подяки:

1.Участь у Всеукраїнському конкурсі соціальних фото та відео робіт «Безпечна країна» у номінації « Безпека життєдіяльності, знаємо та діємо», у рамках тижня безпеки « Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» учні Недригайлівської школи долучилися до II етапу щорічного національного

Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021/2030, надані сертифікати на придбання світлоповертальної продукції, методичні посібники « Безпечна дорога додому»;

2.До Дня захисників і захисниць України представники учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Підтримай дитину», долучилися до загальноукраїнської ініціативи « Віртуальна дошка подяки від дітей України» ;

3.До Дня Гідності та Свободи учні 7 В класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі « Захисники і захисниці України» від проєкту « На урок» - отримали 8 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня (класний керівник (Кобихно Я.І.);

4.Всеукраїнський конкурс « Активні парки для всіх» (вчителі фізичної культури Пищик А.І., Виговський С.П., Немцев С.О.).

5.Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку « Зоологічна галерея»: на місцевому рівні - II місце у Гордієнко Діана, 9-Б клас, (вчитель Семоненко Д.І.), II місце Панасенко Софія 8-В клас (вчитель Бузова Н.С.);

6.Заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»
- у номінації «Народна іграшка» гран прі – Бикова Анастасія, I місце – Мартиненко Єлизавета (В'юн І.В.);

II місце Стетюха Анастасія, Панченко Даніїл, Аксьонова Альбіна, III місце – Олійник Єгор, Немцева Діана (Федорченко Г.М.); У номінації «Художні вироби з рослинного матеріалу» I місце – Терновська Владислава (Юрченко А.О.).

7.Всеукраїнський заочний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» - I місце у місцевому рівні Терновська Владислава

(2- А клас, Юрченко А.О.), Панченко Даніїл, Аксьонова Альбіна (6- В, 8- В клас, Федорченко Г.М.), II місце Склярова Софія (2- А клас, Юрченко А.О.),

Ковальова Анна (5- Б клас, Федорченко Г.М.), Петренко Діана (6-В клас, Федорченко Г.М.), Рудецький Антон (5-Б клас, Федорченко Г.М.), Денисенко Олександра (6- А клас, Федорченко Г.М.).

8.Заочний всеукраїнський конкурс вокального мистецтва
« Співограй»- I місце на місцевому рівні вокальний колектив « Юність», « Промінчик», « Веселка» (Семоненко Д.І.).

9.Всеукраїнський конкурс малюнків « Українська родина – міцна та єдина»- I місце на місцевому рівні посіла Мартиненко Ліза (4- А клас, В'юн І.В.),II місце – Пищик Мілана (4- А клас, , В'юн І.В.), Рудецька Олександра (2- А клас, Юрченко А.О.), Панасенко Софія (8- В клас, Бузова Н.С.), Штика Анастасія(10 клас, Семоненко Д.І.), III місце – Дейнека Матвій (2- Б клас, Токаренко А.П.), Кірна Софія, Терновська Владислава (2- А клас, Юрченко А.О.).

10.Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді « За

нашу свободу» - I місце у місцевому етапі, розділ « Поезія» посіла – Кульбачна Софія (7- А клас, Балицька В.В.), II місце розділ « Образотворче мистецтво» - Тевіков Ярослав (3- В клас, Пищик Л.О.), III місце розділ « Образотворче мистецтво» - Міщенко Аріна (4- В клас, Шведова Є.М.).

11.Всеукраїнська акція « Годівничка» I місце у місцевому рівні посіли учні 8- В класу (Сокрута Л.М.) ;

Обласні та районні конкурси:

1. Відкритий заочний відео конкурс відеороликів « Агенти здоров'я» - I місце у обласному етапі учні 4А класу(класовод Вюн І. В.);

2. Заочний відео конкурс читців поезії поетів- земляків:

Гран – прі Прокопченко Вероніка, В'юн Ростислав (Бурнос О.М.);

I місце – Гордієнко Мар'яна, Пищик Мілана (Вюн І.В.);

II – Павленко Святослав (Стовбир Г.І.);

II вікова категорія:

I – Заварикін Даніїл, (вчитель Щербина В.В.),

II – Гриценко Мілана (вчитель Шевченко О. В.), Шелудченко Анна, Чирва Богдан (вчитель Балицька В.В.), Щербина Євгеній (вчитель Щербина В.В.);

III – Коротка Крістіна, учениця Недригайлівського ліцею (вчитель Каліновська Л.О.);

III вікова категорія:

I – Немцева Діана (вчитель Шевченко О.В.);

II – Конотоп Анастасія,(вчитель Балицька В.В), Арістархова Дарина,(вчитель Щербина В. В.);

III – Веретільник Кіріл, (вчитель Каліновська Л. О.).

3.Заочний етап обласної краєзнавчої конференції « У світі краєзнавчих відкриттів» Конотоп Анастасія, Громико Владислав - I місце (вчитель Грицун В.Г.)

4.Заочний конкурс фото та відеоробіт «Сімейне захоплення» перемогу здобула Омесь Соломія (Пищик Л.О.), I місце.

5.Заочний етап обласного соціально – освітнього проекту «Зберігаємо історію – творимо майбутнє» - Постоєнко Аріна, 10 клас посіла II місце (Батіг К.Ю.), III місце Лупійко Софія (Грицун В.Г.).

6.Фестиваль – конкурс родинних гербів « Я. Родина. Україна» родина Бузової Владислави посіла II місце (Грицун В.Г.)

7.У конкурсі юних фотоаматорів « Моя Україна» I місце – Стетюха Анастасія (Сокрута Л.М.);

II місце Кобихно Аріна (Кобихно Я.І.), Щербина Євгеній (Грицун В.Г.), Волохова Ілона (Гордієнко Л.В.);

III місце – Рудецький Антон (Батіг К.Ю.), Олійник Вікторія (Семоненко Д.І.)

8.Заочний літературний обласний конкурс « Проба Пера» I місце в області посіла Конотоп Анастасія 9- Б клас (Балицька В.В.), I місце у місцевому рівні – Щербина Євгеній 6- А клас (Щербина В.В.);

9.Заочний відео конкурс читців шевченківської поезії – Омесь Соломія (3-В клас, Пищик Л.О.), Павленко Святослав (3-А клас, Стовбир Г.І.), Кравченко Тарас (1-А клас, Удовенко Л.І.), Панасенко Софія (8 – В клас, Шевченко О.В.)- I місце; Бондаренко Владислава (1-А клас, Удовенко Л.І.), Конотоп Анастасія (9- Б клас, Балицька В.В.) – II місце; Мартиненко Ліза (4-А клас, В'юн І.В.)- III місце.

10.Онлайн – фестиваль родинних старожитностей « Мамина вишиванка» Гордієнко Мар'яна I місце на місцевому рівні (вчитель В'юн І.В.)

11.Акція волонтерських ініціатив учнівської молоді « Добрий вчинок» учні 6- А класу зайняли II місце , вчитель Грицун В.Г.

Протягом 2023/2024 навчального року в школі проведені різноматематичні загальношкільні тижні, місячники, акції.

В пам'яті наших учнів залишаються теплі зустрічі з захисниками України, виховний захід до II річниці повномасштабного вторгнення росії на Україну « Коли болить душа за Україну» благодійний захід, майстер – клас « Разом до перемоги» , де учні плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, робили обереги для захисників.

- Місячник Мінної безпеки « Навчений – означає озброєний»;
- Олімпійський тиждень «Квітуча Україна олімпійська»;
- Тиждень доброчесності;
- Тиждень толерантності;
- Місячник шкільної бібліотеки « В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»;

- Тиждень до Дня української писемності та мови;
- «Уроки доброти» (класоводи 1 – 4 класів);
- 16 днів проти насильства;
- День відмови від паління;
- « Акція Червона стрічка»

Загальношкільні заходи :

- Книжки, що допомагають (до Всеукраїнського дня бібліотек)
- Заходи з вшанування жертв трагедії Бабиного Яру;
- до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій;
- до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;
- до Дня Збройних Сил України;
- до Дня Захисників та Захисниць України;
- Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні і пам'яті свіча не згасне...»;

- Захід « Крути – символ Українського патріотизму»
- Захід «На шляху до Соборності України»
- Флешмоб до Дня Єднання «Ми - разом! Ми – єдині!»

Акція «На уроки у вишиванці»

- Флешмоб «Дякуємо героям»
- Флешмоб «Молодь за безпеку дорожнього руху»
- Заходи до Дня героїв Небесної Сотні «Сто небесних янголів»

- Захід «Біль Чорнобиля проходить крізь роки»
- День пам'яті і примирення «Історія повторюється»
- Акція « День поширення інформації щодо проблем аутизму, встановлений Генеральною Асамблеєю ООН

- Акція «Тиждень психології», Акція «Тиждень толерантності», Акція «Міжнародний День спонтанного прояву доброти», Акція « Міжнародний день обіймів», Акція « Міжнародний день «Дякую», Акція « 16 днів проти насильства», Акція « Всесвітній день дитини»;

Постійно діючі у школі виставки малюнків та творчих робіт до знаменних дат календаря:

- «Ми - за здоровий спосіб життя» « Країна нашої мрії» (класоводи 1 – 4 класів);

- Виставка малюнків «Безпечна країна очима дітей»
- Виставка малюнків «Моя сім'я»
- Виставка малюнків «Україна – найкраща держава»»
- Виставка малюнків до Дня Добровольця «Ми дякуємо за Ваш подвиг»
- Виставка малюнків «Світ без насильства»

Традиційні свята:

- День знань- «Ми українці: честь і слава незламним!»;
- День Матері;
- «Привітання до Дня працівника освіти»;
- Новорічні вистави «Новорічний калейдоскоп»;
- Останній – дзвоник «Фортеця незламних»

Проведено спортивні змагання та квести:

- спортивні змагання «Спорт – запорука здоров'я»
- Олімпійські змагання
- « Рух – це життя»

Відповідно до виховних планів класоводів, класних керівників проведені години спілкування:

- Дискусійний майданчик «Світ без війни» (6-А клас, Грицун В.Г.)
- Інформаційний інсайдер «Вертаємо своє» (9-Б клас, Семоненко Д.І.)
- Години мужності «Сильні. Незламні. Хлопці зі Сталі» (11 клас, Скиданенко І.М.);
- Виховний захід, флешмоб «Україна нескорена» (7-В клас, Кобихно Я.І.);
- Інформаційні години « Навчений – означає озброєний», «Мінна безпека» (9В клас, класний керівник Курило Г.І.);
- години спілкування « Увага всім!» (8-А клас, Конотоп П.М.)
- участь у волонтерській акції, щодо виготовлення окопних свічок (1-11 класи,);
- до Дня пам'яті жертв Голодомору «Не маємо права забути» (7 - А клас, Ярошенко І.В., 8- Б клас, Федорченко Г.М., 6 – Б клас, Постоєнко В.М., 7 – Б клас, Немцев С.О., 2-А,Б клас, Юрченко А.О., Токаренко А.П.);
- «Калейдоскоп професій»(11 клас, Скиданенко І.М.);

- «Українські традиції» до Всесвітнього дня української хустки (8- Б вчитель, Федорченко Г.М.);

«Герої не вмирають», «Я люблю свій рідний край»; (завідуюча бібліотекою, Капленко Л.М.).

Постійно діючі у школі виставки малюнків та творчих робіт до знаменних дат календаря:

«Герої не вмирають», «Я люблю свій рідний край»; (завідуюча бібліотекою, Капленко Л.М.).

Система внутрішньошкільної методичної роботи у 2023/ 2024 навчальному році реалізовувалася через колективну та індивідуальну форми. В індивідуальній роботі домінували моніторинги педагогічної, освітньої, методичної діяльності учителів, вивчення роботи над створенням власних методичних ресурсів, алгоритмів для організації освітньої діяльності учнів. Групова робота організовувалась через роботу 8 методичних об'єднань, методичної студії «Педагог – професіонал STEM», дискусійного клубу вчителів історії, творчої групи вчителів естетичного циклу, двох освітніх методичних центрів : учителів, які працюють за науково – педагогічним проектом «Інтелект України», учителів, що працюють в класах, де реалізується пілотний проект НУШ. Взаємодію координувала методична рада на чолі з директором.

Робота методичних формувань добре прослідковувалась в організації та проведенні предметних тижнів. В 2023/2024 н.р. в ліцеї було проведено тиждень фізичної культури, декаду української мови, тиждень початкових класів, Інженерний тиждень (залучено 18 педагогів, заклад отримав сертифікат учасника), STEM-тиждень у рамках Всеукраїнського фестивалю STEM-весна 2024 (заклад отримав сертифікат учасника), тиждень математики та інформатики, тиждень іноземних мов, тиждень історії.

У 2023/ 2024 роках педагоги Щербина В.В., була учасницею VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення», Власенко В.П., Щербина В.В. – учасницями Всеукраїнської науково-практичної конференції в онлайн-форматі присвяченій 160 річниці від дня народження Василя Сухомлинського «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу», Скиданенко І.М. – учасником Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «НУШ: Досвід, розвиток, перспективи, трансформація» Немцева С.М. , Хоменко Ю.С. - учасницями рефлексивних зустрічей у рамках проекту «Завжди поруч», Бузова Н.С., Власенко А.О., Колоусова Н.І., Сіленко Т.Ю., були учасниками Всеукраїнських онлайн-конференцій «Стратегія проведення реформи системи освіти України в умовах воєнного стану та входження у європейський освітній простір», серпневої веб-конференції «Вчені НАПН України – українським учителям», Всеукраїнської інтернет-конференції «Організація змішаного навчання: ідеї, практика», 8 педагогів ліцею (керівники МФ) були учасниками Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи

застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі закладів освіти», Власенко А.О., Власенко В.П. – учасницями Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей.

64 педагогічних працівники ліцею пройшли тренінг від ГО «Освіторія» - «Наздоженемо. Подолання освітніх втрат в початковій школі» та отримали сертифікати підвищення кваліфікації – 30 годин.

Результативність самоосвітньої діяльності спрямованої на професійний розвиток педагогічних працівників прослідковувалась у виступах педагогічних працівників на засіданнях професійних спільнот КУ Центр професійного розвитку педагогічних працівників у м. Ромни (Васильченко Ю.В., Нємцева С.М.), у виступі на навчально-методичному семінарі «STEM-світ інноваційних можливостей» організованому СОППО в рамках роботи осінньої сесії обласної STEM-школи-2023 (Коренев О.І.), виступі на Всеукраїнському вебінарі організованим ДСЯО спільно з видавництвом «Ранок» (Конотоп П.М.), участі у конкурсах фахової майстерності на кращу STEM-публікацію організований Інститутом модернізації змісту освіти (Сокрута Л.М., Конотоп П.М.), конкурсі організованому ІМЗО «Кращий гендерночутливий STEM-урок 2023» (Коренев О.І., Гордієнко Л.В.), учителі-предметники (Коренев О.І., Ярошенко І.В., Сокрута Л.М.) спільно з учнями реалізують проєкт «STEAM HOUSE» в рамках Всеукраїнського змагання «STEAM HOUSE», організованим ІМЗО.

Два педагогічних працівники – учитель початкових класів Юрченко А.О. та учитель математики Конотоп П.М. пройшли навчання організоване ДСЯО в Сумській області та стали експертами з проведення сертифікації педагогічних працівників з зазначених предметів. Конотоп П.М. успішно пройшов сертифікацію з математики у 2024 році та є сертифікованим експертом від служби якості освіти. Власенко А.О. з 2020 року є сертифікованим експертом служби якості освіти для здійснення інституційних аудитів, Конотоп П.М. проходить таке навчання на здобуття сертифіката експерта. Власенко А.О. у 2023/2024 н.р. стала сертифікованим тренером від ГО «Освіторія» та отримала сертифікат тренера для проведення тренінгів курсу «Наздоженемо. Подолання освітніх втрат в початковій школі» (провела 6 тренінгів для вчителів Сумської області, навчила 189 педагогів), міжнародний сертифікат від Intel спільно з О. Освіторія Empowering the Next Generation of Innovators «Skills for innovations starter pack».

На якісно-новий рівень вийшли показники інноваційної діяльності ліцею у 2023/2024 н.р.. У закладі реалізується два інноваційних проєкти: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»; «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», що активно переплітаються з методичною проблемою та стратегією розвитку ліцею.

Результатами активної залученості педагогів у методичну роботу ліцею є показники поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях. За 2023/2024 н.р. 21 публікація отримала сертифіковане підтвердження. Серед педагогів, які мають публікації варто відмітити: Васильченко Ю.В., Семоненка Д.І., Власенко В.П., Власенко А.О., Щербину В.В., В'юн І.В., Немцеву С.М., Конотопа П.М., Ярошенко І.В.

Управлінська діяльність ліцею спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту, груп у соціальних мережах. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення. Педагогічний колектив працює над формуванням іміджу закладу освіти.

Прагнемо створити позитивний імідж закладу в ОТГ; домогтися усвідомлення всім колективом суті самобутності школи, вироблення спільного бачення образу закладу, його ціннісних орієнтирів. Переведення режиму функціонування закладу в режим розвитку. Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування, благодійними організаціями, спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку ліцею, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 н. р. є:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

Порушити клопотання перед засновником про:

1. Про завершення ремонтних робіт по проєкту « Реконструкція Недригайлівського школи»
2. Виділення коштів на поповнення навчально – матеріальної бази STEM – центру.
3. Про виділення коштів на огорожу закладу.
4. Виділення коштів на встановлення контент – фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери, для безпечного доступу до мережі Інтернет.

2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього

процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5. Впровадження формульовального оцінювання в 5 -11 класах

6.Розвивати критичне мислення учнів.

7.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі

8.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

3.3А НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- Повагу гідності, прав і свобод людини.
- Морально-етичне виховання.
- Повага до культурної багатоманітності.
- Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.
- Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.
- Розвиток навичок критичного мислення.
- Розвиток навичок співпраці та командної роботи.
- Формування здорового та екологічного способу життя.
- Статеве виховання та виховання гендерної рівності та інші аспекти.

3.2.Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- Відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- Забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- - забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- Забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.3.3 метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

- інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;
- розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;
- розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;
- удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скопійованою інформацією з інших джерел.

3.10. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, Щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11.Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (2 рік): «Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

3.12.Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.13.Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання;

3.14.Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

3.15.Педпрацівникам створювати та розмішувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо;

4.ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024 /2027 роки...

4.2.Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1.ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

Порушити клопотання перед засновником про:

- виділення коштів на поповнення навчально- матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та

обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет

2.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:

1.Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5.Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах

6.Розвивати критичне мислення учнів.

7.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі

8.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

9.Для розвитку навичок навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності

3.ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

- Повагу гідності, прав і свобод людини.
- Морально-етичне виховання.
- Повага до культурної багатоманітності.
- Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.
- Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.
- Розвиток навичок критичного мислення.
- Розвиток навичок співпраці та командної роботи.
- Формування здорового та екологічного способу життя.
- Статеве виховання та виховання гендерної рівності та інші аспекти.

3.2.Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- Відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- Забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- Урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- - забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- Забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.3.3 метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

- Інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;
- Розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;
- Розроблення завдань, на які не можливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;
- Удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

3.4.Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5.Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах,

за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6.Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7.Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8.Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9.Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скопійованою інформацією з інших джерел.

3.10.Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11.Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (4 рік): «Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

3.12.Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.13.Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання;

3.14.Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

3.15.Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо;

3.16.Брати участь у виставці передового педагогічного досвіду «Інноваційний пошук освітян Черкащини»;

3.17.Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.18. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

3.19.Впроваджувати практику педагогічного наставництва відповідно Положення про наставництво.

3.20. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на ...

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5.3 метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Директор школи Наталія Іванівна подякувала всім педагогічним працівникам, обслуговуючому і технічному персоналу за сумлінну працю.

I. УХВАЛИЛИ: прослухану інформацію прийняти до відома.

I.1 ВИСТУПИЛИ:

Сіленко Т.Ю., заступник директора з НВР, висловила вдячність директору школи Колоусовій Н.І. за створення сприятливих умов для роботи педагогічного колективу. Війна вносить свої корективи в життя та діяльність кожного навчального закладу, які директору ліцею терміново треба вирішувати. Для Наталії Іванівни, безперечно, найголовнішим є безпека учасників освітнього процесу, співпраця і партнерство всієї шкільної родини, заради досягнення спільної мети – забезпечення якісної освіти, виховання та розвитку дітей в безпечному освітньому середовищі. Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства. На таку освіту тримає курс наш заклад, на чолі з Наталією Іванівною, яка вдало веде за собою всіх учасників освітнього процесу, бо вона є: справжнім директором, справжнім педагогом-наставником, справжнім менеджером. Запропонувала оцінити роботу директора школи Колоусовій Н.І. «задовільно» з відзнакою.

Бузова Н.С., заступник директора з виховної роботи, відмітила, що Наталія Іванівна умілий організатор і хороший керівник. Сумлінно і відповідально відноситься до своїх обов'язків, як керівника. Завдяки її вмілому керівництву школа має гарну матеріальну базу. Вимоглива до себе і до підлеглих і в той же час готова прийти на допомогу кожному вчителю, учневі, батькам. За її керівництва ім'я нашої школи серед кращих в області. За її наполегливості покращилось харчування в школі і матеріально-технічне забезпечення. Запропонувала оцінити роботу директора школи Колоусовій Н.І. «задовільно» з відзнакою.

Виговський С. П., учитель фізкультури, відзначив, що працювати з Наталією Іванівною дуже легко. Вона несе відповідальність за всю роботу школи, планує і здійснює контроль за її роботою, завжди обізнана про події, заходи в області чи Україні, в яких можемо взяти участь, і є ініціатором нашої участі. І як результат – перемоги в більшості конкурсів. Запропонував оцінити роботу директора школи Колоусової Н.І. «задовільно» з відзнакою.

Курило Г. І. учитель з охорони здоров'я та безпеки, відзначила, що саме завдяки Наталії Іванівні, збагатилася матеріально-технічна база школи щодо формування в учасників освітнього процесу здоров'я збережувальних компетентностей, що є дуже важливим під час реалій воєнного стану. Створено «Кабінет безпеки» найкращий в області, який забезпечений всім необхідним для проведення уроків, виховних годин, тренінгів, майстер-класів з надання домедичної допомоги. Запропонувала оцінити роботу директора школи Колоусової Н.І. «задовільно».

Коренев О. І., учитель фізики та математики, наголосив на тому, що завдяки кваліфікованому управлінню Наталії Іванівни навчальним закладом, школа має високі результати в STEM напрямку, бо за цим майбутнє нашої країни. Вже зараз відчувається нестача спеціалістів у високотехнічних галузях, а наші учні мають можливість: на науковому рівні досліджувати природні явища, спостерігати за різними процесами і пояснювати їх з точки зору природничих наук, на високому рівні займатися проєктною діяльністю. І все це стало можливим завдяки активній роботі директора по забезпеченню матеріально-технічної бази, налаштуванню навчального STEM-середовища, створення STEM-лабораторії, залученню інвестицій. Запропонував оцінити роботу директора школи Колоусової Н.І. «задовільно».

Данко Ю.М., голова батьківського самоврядування, зазначила, що школою пророблена велика робота, щоб нашим дітям було цікаво і затишно в ліцеї, як у рідній домівці – це і свята, конкурси, змагання, волонтерство, співпраця з громадськими організаціями - і це заслуга директора. Наталії Іванівні вдається тримати баланс та налаштовувати тісний зв'язок учителів та батьків ліцею. Запропонувала оцінити роботу директора школи Колоусової Н.І. «задовільно».

II. УХВАЛИЛИ:

Роботу директора Колоусової Н.І. оцінити «задовільно»

Голова зборів

Тетяна СІЛЕНКО.

Секретар

Валентина БАЛИЦЬКА