

Análisis del Video: "Experiencia de Codiseño e Integración Curricular en Educación Inicial"

Verónica Faz Mendoza, educadora en un centro de cuidado infantil, explica la importancia del codiseño en la educación inicial, destacando la relevancia de conocer las necesidades y características de los niños para adaptar los procesos de aprendizaje.

Codiseño en Educación Inicial: Un Enfoque Centrado en el Niño

La experiencia presentada por la educadora Verónica Faz Mendoza resalta la importancia del Codiseño como un proceso flexible que permite adaptar el aprendizaje a las necesidades y características específicas de los niños en edad temprana. Uno de los pilares fundamentales de este enfoque es la realización de un diagnóstico socioeducativo, el cual permite comprender mejor el contexto familiar y social de cada estudiante.

El trabajo colaborativo entre docentes es otro aspecto clave, ya que facilita la selección de los contenidos más pertinentes para el programa educativo. A su vez, el fortalecimiento de vínculos emocionales mediante interacciones verbales y afectivas contribuye significativamente al proceso de aprendizaje, generando un ambiente seguro y estimulante para los niños.

Integración Curricular: Conexión de Aprendizajes para el Desarrollo Infantil

Desde la perspectiva de la Integración Curricular, la educación inicial se entiende como un proceso en el que los aprendizajes no se presentan de manera aislada, sino interconectados en torno a los ejes articuladores del currículo. Estos ejes son fundamentales para dar sentido a la práctica pedagógica diaria y para fomentar el desarrollo de competencias en los niños desde una edad temprana.

Uno de los aspectos más enriquecedores de este enfoque es la aplicación de la interculturalidad crítica, la cual permite integrar diferentes saberes y experiencias en la planificación educativa. Esto resulta especialmente relevante en contextos diversos, donde la educación debe responder a las realidades culturales y sociales de los niños.

Asimismo, el Codiseño y la Integración Curricular favorecen la creación de programas educativos analíticos diseñados colectivamente. Este enfoque colaborativo permite que la planificación docente se base en las

necesidades reales del grupo, en lugar de seguir esquemas rígidos que no siempre responden al contexto específico de cada comunidad educativa.

Ajustes y Evaluación del Programa Educativo

Un aspecto crucial de la experiencia de Codiseño en educación inicial es la observación y evaluación constante del desarrollo infantil. Esta práctica permite ajustar el programa educativo de manera flexible, asegurando que las estrategias pedagógicas sean efectivas y pertinentes.

Sin embargo, este proceso también presenta ciertos desafíos. Por ejemplo, la necesidad de enriquecer el programa analítico del CAI (Centro de Atención Infantil) de manera mensual puede resultar complicada debido a las exigencias de tiempo y recursos. No obstante, la autonomía profesional del docente juega un papel fundamental en la toma de decisiones sobre la adaptación del currículo, lo que permite realizar modificaciones basadas en la observación diaria del aprendizaje de los niños.

Otro punto clave es la colaboración con padres y cuidadores, la cual fortalece los lazos afectivos y contribuye al bienestar emocional de los niños. Este trabajo conjunto entre la escuela y la familia es esencial para garantizar un desarrollo integral en la primera infancia.

Conclusión

La experiencia de Codiseño e Integración Curricular en educación inicial demuestra que estos enfoques no solo enriquecen el aprendizaje infantil, sino que también fortalecen la autonomía docente y la capacidad de adaptación a las necesidades de cada grupo.

A pesar de los desafíos que implica la planificación y ajuste constante del programa educativo, los beneficios de este modelo son evidentes: un aprendizaje más contextualizado, la formación de vínculos afectivos sólidos y una mayor pertinencia en los contenidos pedagógicos.

Es fundamental seguir impulsando espacios de reflexión y formación docente que permitan consolidar el Codiseño y la Integración Curricular como herramientas clave en la educación inicial, garantizando así una enseñanza más equitativa, inclusiva y significativa para los niños.