

OŠ „K I S E L J A K“

Predmet **INFORMATIKA**

Razred/odjel **V.1.V.2,V.3,V.4**

## PLAN RADA

za mjesec **rujan 2025**

Školska godina **2025./2026.**

| Tje dan i datum             |   | Metodska jedinica   | Ogledi, nastavna sredstva i lektira   | Napomena   |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| 1. tje dan od 1.9. do 5.9.  | 2 | Uvodni sat: ciljevi i ishodi<br>Ergonomija rada – pravilno sjedenje | Predavanje, motivacija, razgovor, video materijali, praktične vježbe<br>Rad u skupini, zajednički razgovor, individualni rad i demonstracija<br>EduID podjela, pristup mail računu, video materijali, radni prostor   | Vrednovanje formativno; provjera razumijevanja kroz razgovor. Računala se koriste za pristup mailu.<br>Formativno vrednovanje kroz opažanje i samoprocjenu pravilnog držanja. Pametna ploča koristi se za gledanje video materijala. |
| 2. tje dan od 8.9. do 12.9. | 2 | Ergonomija rada – tipkanje<br>Povijest računala – uvod              | Praktične vježbe na laptopu za tipkanje, te interaktivne prezentacije (Canva, Kahoot), Igre memorije, analiza povijesnih događaja<br>Individualni rad, rad u skupini, interakcija, grupni rad, igre<br>Laptopi za vježbu tipkanja na računalu, pametna ploča, Internet, alat za pisanje Notepad/Blok za pisanje | Formativno; vrednovanje putem samoprocjene i praćenja napretka u vježbama tipkanja na računalu.<br>Formativno vrednovanje kroz Kahoot kviz.<br>Računala se koriste za interaktivne aktivnosti.                                       |

|                                |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| 3. tje dan od 15.9 . do 19.9 . | 2   | Povijest računala – ključni događaji<br>Utjecaj informatike na društvo                             | Igra memorije, analiza povijesnih događaja, diskusije, primjeri iz svakodnevnog života<br><br>Grupni rad, individualni rad, igre, diskusija<br><br>Kartice za igre, laptopi, multimedijalni sadržaji, Kahoot kviz.                 | Formativno; vrednovanje putem rubrika za sudjelovanje i točnost odgovora u igrama. Računala pomažu u analizama.<br><br>Formativno vrednovanje kroz samoprocjenu i refleksiju učenika. Računala koriste se za pretraživanje i prezentaciju. |
| 4. tje dan od 22.9 . do 26.9 . | 2   | Vanjske komponente računala i njihova funkcija<br>Unutarnje komponente računala i njihova funkcija | Demonstracija, praktične vježbe, igre s karticama, objašnjenje funkcija<br><br>Grupni i individualni rad, rad u paru, predavanje, demonstracija<br><br>Kartice, laptopi, demonstracijska oprema, dijelovi računala, pametna ploča. | Formativno vrednovanje kroz praktični rad i rubrike za procjenu. Računala pomažu u demonstracijama.<br><br>Formativno vrednovanje kroz pitanja i odgovore. Računala za prikaz i objašnjenja.   |
| 5. tje dan od 29.9 . do 3.10 . | 1   | Pokretanje i isključivanje računala  | Praktična vježba, demonstracija.<br><br>Individualni rad, rad u paru.<br><br>Laptopi, pametna ploča, upute za pokretanje i isključivanje računala.   | Formativno vrednovanje kroz praćenje postupka i samoprocjenu. Računala su osnovni alat za izvođenje vježbe.  |
| N a p o m e n a                | <i>Nastava u PO Brnjaci će biti prilagođena shodno broju učenika i uvjeta rada.</i> |  |  |  |
| Potpis učitelja                | Vatelina Udovič   |  | Ravnatelj  |  |