

南投縣埔里鎮中峰國民小學
114 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
(二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
(三)依據文號：115 年 1 月 2 日府教學字第 1140299831 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象-本校教師，共 12 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	03/11	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程教學與評量 (1)	校訂課程教學 評量規劃(1)	待聘	
2	03/18	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程教學與評量 (2)	校訂課程教學 評量規劃(2)	待聘	
3	03/25	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程計畫撰寫(1)	校訂課畫撰寫	待聘	
4	04/15	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程計畫撰寫(1)	校訂課畫撰寫	待聘	
5	04/22	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程評鑑(1)	1.校訂課程檢視 與修正 2.校訂課程素養 評量與評鑑	待聘	
6	04/29	13:30 ~ 16:30	3	中峰國小 靜思書軒	校訂課程評鑑(2)	1.校訂課程檢視 與修正 2.校訂課程素養 評量與評鑑	待聘	
合計		18 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	陳明達	綜理研習業務
教導主任	黃瑞昌	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	劉佳怡	協辦研習茶水、音響、場地支援業務
教務組長	吳昱葦	協辦相關研習業務、四續分析、標題佈置
出納	陳應枝	協辦研習業務、研習相關經費出納
訓導組長	杜宗達	協辦研習業務、照相、場地維護
工友	張淑嫻	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
(二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師黃瑞昌
教導主任黃瑞昌

主任：

教師黃瑞昌
教導主任黃瑞昌

校長：

中峰國小校長陳明達

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始日 期	課程結束日 期
✿ 5511872	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程教學與評量(一)	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/11	2026/3/11
✿ 5121815	[雙語教育]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 數位雙語教學設計與應用	非學分班 (校本研習)	3	2025/12/24	2025/12/24
✿ 5121812	[雙語教育]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 班級經營實務	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/19	2025/11/19
✿ 5121805	[雙語教育]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 雙語教學評量與數位精進	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/5	2025/11/5
✿ 5121779	[素養導向]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程素養評量與評鑑(二)	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/29	2025/10/29
✿ 5121799	[雙語教育]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 雙語教學與數位精進	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/15	2025/10/15
✿ 5121789	[雙語教育]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 班級經營 讓雙語悄然無聲地進入學生日常作息裡	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/1	2025/10/1
✿ 5121782	[素養導向]114學年度第一學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程素養評量與評鑑(一)	非學分班 (校本研習)	3	2025/9/24	2025/9/24

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始 日期	課程結束 日期
✿ 5511861	健康識能 全民健保暨正確用藥	非學分班 (校本研習)	2	2026/5/22	2026/5/22
✿ 5511879	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程評鑑(二)	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/29	2026/4/29
✿ 5511858	健康識能 菸癮防治	非學分班 (校本研習)	2	2026/4/24	2026/4/24
✿ 5511878	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程評鑑(一)	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/22	2026/4/22
✿ 5511856	健康識能 健康體位	非學分班 (校本研習)	2	2026/4/17	2026/4/17
✿ 5511877	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程計畫撰寫(二)	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/15	2026/4/15
✿ 5511850	健康識能 正向心理	非學分班 (校本研習)	2	2026/4/10	2026/4/10
✿ 5511863	[家庭教育]性別平等教育、性教育暨愛滋教育	非學分班 (校本研習)	2	2026/3/27	2026/3/27
✿ 5511875	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程計畫撰寫(一)	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/25	2026/3/25
✿ 5511873	[素養導向]114學年度第二學期中峰國小精進社群共同備課 校訂課程教學與評量(二)	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/18	2026/3/18

3、成果

南投縣埔里鎮 中峰國民小學
114學年度第一學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	114校本研習~雙語班級經營		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年10月01日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職	研習人數	12
課程內涵：(條列式30~50字) 1. 雙語情境布置 2. 雙語班級經營 3. 經驗分享			
參與教師省思回饋： 1. 語言是一種能力。 2. 讓學生敢於開口說話。 3. 在生活中使用。 4. 把英語當成生活工具，在潛移默化中吸收。在學習知識同時自然接觸英文。在清中的情境中接觸，不知不覺建立英語的語感與詞彙量。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

**114學年度第一學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告**

研習名稱	114校本研習~校園性別意識與校事會議		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年10月15日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職	研習人數	12
課程內涵：(條列式30~50字) 4. 校園性別意識推動實務 5. 校園性別事件與校事會議 6. 校園屏別事件相關法規實務			
參與教師省思回饋： 5. 融入領域推動校園性別意識，教師應有的性平意識、態度與作為。 6. 認識性平三法，在法理的規範內理解校園校性別識事件處理流程與作為。 7. 透過案例分享，知道法院法官如何站在法的觀點，進行裁決，更能保護自己的教職生涯。 8. 教師應該積極任事並理解與自身相關的法律規定，是保護自己也是保護孩子。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學

**114學年度第一學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告**

研習名稱	114精進社群校本共備_校訂課程評鑑實務(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年11月05日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教師	研習人數	13
課程內涵：(條列式30~50字) 7. UBD重理解課程設計實務 8. 南投縣表件3-3內容探究 9. 修正中峰校訂課程表件3-3			
參與教師省思回饋： 9. 課程設計理念變革，目標→評量→活動設計→策略→教材。 10. 學習表現(動詞)、學習內容(名詞)，重新解析內容，再組合。 11. 雙向細目表確實檢核教學目標擬訂是否合於學習重點。 12. 課程修正完成後，再安排研習檢視修正之處，釐清觀念。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學
114學年度第一學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	114校本研習~推展家庭教育方案設計		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年11月19日 13:00~17:00，研習時數 4 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰、溪南教職員工	研習人數	30
課程內涵：(條列式30~50字) 10. 家庭教育五大主題軸介紹 11. 家庭教育方案設計說明，以家庭為例 12. 家庭教育方案設計實作並分享			
參與教師省思回饋： 1. 教案撰寫工作坊：完成1場針對低、中、高年級的教案撰寫培訓，教師參與率達94%。 2. 多樣化教案成果：參與教師共撰寫6份家庭教育教案，涵蓋親子溝通、生活習慣培養及情緒管理等主題。 3. 教學資源分享平台：建立線上共享平台，提供教師交流與資源下載，提升教案應用效率。 4. 增加分組研討機會：鼓勵跨年級合作撰寫教案，促進教師專業交流與教案創新。 5. 持續教案優化：建議定期回收教師與學生的實施回饋，逐步完善教案內容與實用性。 6. 強化行政支援：校方提供更多時間與資源協助教師完成教案試教與改進，降低教師負擔。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

**114學年度第一學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告**

研習名稱	114精進社群校本共備_校訂課程評鑑實務(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年12月31日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職員工	研習人數	13
課程內涵：(條列式30~50字) 13. 校訂課程「課程評鑑」的概念與內涵 14. 新課綱課程評鑑實務 15. 檢視中峰校訂課程評鑑內涵			
參與教師省思回饋： 13. 課程評鑑應兼顧形成性與總結性，強調素養非速養。 14. 鏈結再檢視新課綱教育理念、學校願景、課程目標及學生圖像整合，深化校訂課程發展脈絡。 15. 再次釐清校訂課程架構鋪陳，強調螺旋式課程設計概念。 16. 聚焦校訂課程大系統、系統化校訂課程。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學

**114學年度第二學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告**

研習名稱	114精進社群校本共備_新課綱新興議題品德教育與班級經營		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年03月11日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職員工	研習人數	12
課程內涵：(條列式30~50字) 16. 新興議題品德教育與品格教育概念、內涵 17. 品德/品格教育與班級經營實務經驗分享			
參與教師省思回饋： 17. 教學者唯有清楚品格定義、具體內涵，才能有辦法在現場第一時間雕塑孩子品格。 18. 期待能辦理抽象品格及具體活動的演示。 19. 將心比心的重要性，找出表象底下的脈絡很重要。 20. 肯定自我特質、培養覺察力。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學
114學年度第二學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	114精進社群校本共備_雙語課室進行式		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年03月18日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職員工	研習人數	10
課程內涵: (條列式30~50字) 18. 領域雙語教學內涵與概念 19. 雙語教學原理原則(CLIL教學法) 20. 課室雙語教學實務(教師與學生課室英語) 21. 雙語教學實務演練			
參與教師省思回饋: 21. 雙語課程設計應以主題化、活動畫，藉由分段活動以維持孩子專注度。 22. 教師應透過multimodality(多模態)提供不同程度孩子的學習鷹架。 23. 建議可以帶領教師透過影片或繪本實際設計一個雙語教學活動，較容易有影響力。 24. 一般科任教師及導師(非計畫教師)可從課室英語開始，提升孩子英文使用機會。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學
114學年度第二學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	114精進社群共同備課_校訂課程課程評鑑實務(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年03月25日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職	研習人數	9
課程內涵: (條列式30~50字) 22. 中峰國小學校願景、學生圖象與總綱核心素養(三面九項)呼應關係。 23. 校訂課程發展模式: 上→下擴展; 下→上聚斂。 24. 學校校訂課程(4軸)、學校願景、圖生圖項與總綱核心素養呼應檢視、修正。			
參與教師省思回饋: 25. 能更清楚連結總綱及學校願景，並呼應到校訂課程。 26. 了解課程計畫撰寫架構及彼此關係，更能符應課綱需求。 27. 校訂課程評鑑需要同仁凝聚共識，進行微調，以連線橫向、縱向系統。 28. 校訂課程應考量學生亮點或弱勢，進行拔尖或扶弱，應強調學生應該學會什麼？而不是教師想要教什麼？ 29. 校訂課程為學校1-6年級均要實施統整性課程，應避免大幅度的調整與更動。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

南投縣埔里鎮 中峰國民小學
114學年度第二學期12年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	114精進社群共同備課_校訂課程課程評鑑實務(二)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年04月15日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校靜思書軒		
研習對象	中峰教職	研習人數	6
課程內涵：(條列式30~50字) 25. 校訂課程1-6年級課程目標撰寫模式。 26. 校訂課程目標撰寫與綜剛核心素養呼應及脈絡。 27. 檢視111學年度校訂課程目標並進行微調與修正。			
參與教師省思回饋： 30. 校訂課程應依據學生(圖像)亮點或弱勢，進行拔尖或扶弱，應強調學生應該學會什麼？而不是教師想要教什麼？ 31. 跨領域統整從核心素養擴散至課程目標、評量活動、學校表現及學習內容。 32. 聚焦校訂課程核心概念，跨領域、議題融入不是想選就選。 33. 聚焦領綱核心概念，而非事實的堆積與指導。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw
學校電	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號

話			
南投縣埔里鎮 中峰國民小學 114學年度第二學期12年國教校本教師專業發展實施計畫 (「以學校為中心」之教師進修) 成果報告			
研習名稱	114精進社群校本共備_校訂課程教學與素養評量		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年04月22日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校資訊科技教室		
研習對象	中峰教職	研習人數	10
課程內涵：(條列式30~50字) 28. 校訂課程中系統內涵 29. 解構領綱條目_學習表現及學習內容 30. 建構雙向細目表檢視學習目標			
參與教師省思回饋： 34. 透過各階段領域整合，深化校訂課程各學習階段順序性、繼續性及統整性。 35. 對於學校課程脈絡更加清晰、將校訂課程系統化。 36. 解構領綱條目_學習表現、學習內容，有助於學習目標的擬訂。 37. 透過雙向細目表檢核學習目標是否涵蓋學習表現及學習內容。			
成果照片			
			
			
承辦人	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw

附件4-6

學校電話	049-2982542	學校住址	南投縣埔里鎮中山路一段228號
------	-------------	------	-----------------