

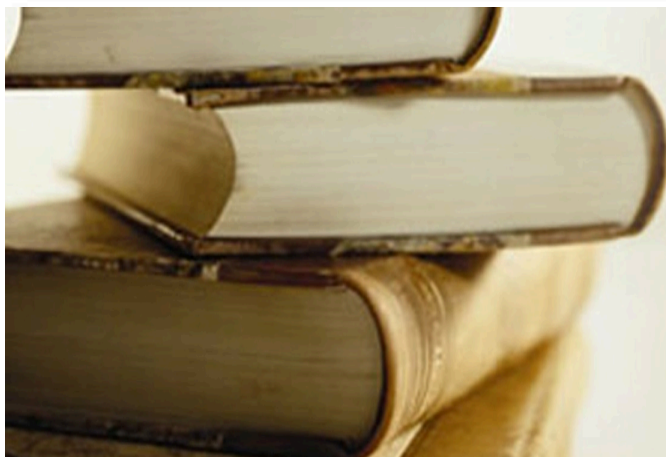
ЗВІТ

директора

Стрийського ліцею «Гімназія
імені

Андрея Шептицького»

Стрийської міської ради
Стрийського



Вступ

Сучасний етап розвитку системи освіти України характеризується її реформуванням, пошуком шляхів удосконалення, оновленням освітнього середовища. Реформування освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підходах до навчання, а головне орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності. Зокрема, приділена увага упровадженню мети концепції для забезпечення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти за такими напрямками: підготовка та впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей необхідних для успішної самореалізації особистості.

Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя й батьків, покращення мотивації вчителя шляхом підвищення рівня оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання. Запровадження принципу дитиноцентризму - орієнтація на потреби учня, засвоєння нового змісту і набуття ключових компетентностей необхідних для успішної самореалізації особистості. Децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії школи. Створення реального освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, учителів і батьків.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня виконання його освітніх задач гарантується гімназією тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Управління закладом

22.08.2022р. рішенням Стрийської міської ради наш навчальний заклад поетапно реформується у ліцей III ст. Відповідно здійснюються заходи щодо цієї реорганізації впродовж 2022-2026 рр. Вході цієї реорганізації Стрийський ліцей буде надавати профільне навчання здобувачам освіти академічного напрямку з орієнтиром на гуманітарні дисципліни.

Станом на 01.06.2023 р., у Стрийському ліцеї «Гімназія» навчається – 781 учень у 28 класах; 340 учнів у 1-х - 4-х класів ліцею навчалися за новою програмою – «Нова українська школа»; 441 учнів 5-11 класи – гімназійні; у старшій школі організовано профільне навчання з іноземного та математичного напрямку.

На кінець навчального року педагогічний колектив ліцею налічував таку кількість педагогічних працівників- 82, а саме:

- «Спеціаліст вищої категорії» –64;
- «Спеціаліст I категорії» – 4;
- «Спеціаліст II категорії» – 3;
- «Спеціаліст» – 10;
- «Учитель - методист» – 28;
- «Старший учитель» – 18.

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість учителів, які у минулому навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси.

Науково-методична робота ліцею у 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію основної методичної проблеми – створення особистісного орієнтованого освітнього середовища:

- використання принципів педагогіки партнерства на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей 21 століття.
- формування життєвої компетенції, активної життєвої позиції через виховання на засадах «Я – концепції» особистості.

Виховний процес у Стрийському ліцеї «Гімназія».

Національно-патріотичне виховання учнів ліцею здійснюється комплексно через навчальний процес, позакласну виховну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування і має послідовний характер. Мета національно-патріотичного виховання учнів - виховання свідомого і компетентного відповідального громадянина, який є соціально активною особистістю. Працюючи над реалізацією концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю свою роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Встановлення системи національно-патріотичного виховання з метою вивчення учнями історії та культури рідного краю, ознайомлення з культурною спадщиною України через організацію класними керівниками екскурсій і подорожей.

Протягом року проведено тренінги, бесіди з учнями та їхніми батьками щодо запобігання булінгу серед учасників освітнього процесу. До попередження випадків насильства було залучено педагога-організатора Козак Галину Василівну та практичного психолога Маліновську Ірину Казимирівну. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, проводять педагогічні консультації з батьками учнів, використовують різноманітні форми роботи, які зацікавлюють дітей, дають змогу самим брати активну участь у підготовці та проведенні заходів, не залишаючи їх байдужими.

Світогляд людини закладається саме в навчальному закладі, де формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості. Тому ліцей для дитини - це не лише джерело знань з предметів, а місце, в якому виховується особистість.

Виховний процес орієнтується на цінності: гідність, чесність, справедливість, повагу до життя, повагу до себе та інших людей. Соціально-політичні: свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культура, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність. Це дуже важлива і суттєва зміна у бік ліберальної демократії і нарешті вона задекларована на законодавчому рівні.

Матеріально-технічне забезпечення ліцею.

У навчальному закладі багато уваги приділяється створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання для здобувачів освіти. Приміщення території ліцею підтримується в належному санітарно-гігієнічному стані. Нові реалії життя в період воєнного стану засвідчила громадська позиція батьків здобувачів освіти, які з розумінням поставилися до проблеми і допомогли облаштувати укриття для дітей для того, щоб новий навчальний рік розпочати в очній формі навчання. Тому адміністрація ліцею та учительський колектив дуже дякує батькам за цю допомогу.

Організація навчального процесу в ліцеї у 2022-2023р. була спрямована на те, щоб належним чином організувати навчання здобувачів освіти в умовах воєнного стану. Труднощі з повітряними тривогами не дали можливості якісно надавати навчальні послуги здобувачам освіти, проте хочу сказати, що вчителі справилися з своїм основним завданням і ми завершуємо навчальний процес з хорошими показниками.

За результатами здачі НМТ у 2022р. 14 учнів здали тести з найкращими показниками. Так 5 учнів здали тести на 400 балів з двох предметів, а 9 учнів по 200 балів. Тому за рейтингом навчальний заклад отримав друге місце в області серед навчальних закладів.

За підсумками проведення олімпіад здобувачі освіти нашого навчального закладу отримали наступні результати:

- на I етапі було здобуто : 8 перших місць, 4 других місць і 8 третіх місць.
- на II етапі було здобуто: 4 перших місця , 5 других місць.
- на III етапі було здобуто 3 третіх місця.

Діяльність адміністрації закладу у 2022-2023р. була спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності через різноманітні технології навчання.

Методична робота була спрямована на покращення якості навчально-виховного процесу в умовах ризиків, які настали внаслідок війни..

Створено сприятливий психолого-педагогічний клімат, завдяки взаємодії всіх напрямків у навчально-виховній роботі, внаслідок чого досягнуто позитивний результат, який відповідає стратегії розвитку навчального закладу, традиціям і особливостям функціонування ліцею, можливостям педагогічного колективу, потребам дітей та їх батьків.

Хочеться подякувати всім учителям, працівникам та батькам за розуміння проблем і допомогу в їх вирішенні. Завдяки цьому навчальний заклад готовий вирішувати всі нагрілі навчально-виховні завдання щодо покращення знань учнів та виховання їх на засадах любові до ближніх.