DIVISIBILIDAD

1. ¿Y entonces, quétienen en común esos números del juego? ¿Qué tienen en común el 12 y el 14?¿Por qué ambos son divisibles por dos? ¿Qué tienen en común el 20 y 25? ¿Por qué ambos son divisibles por 5?
Con este video te ayudaremos a comprenderlo, presiona aquí: https://youtu.be/HONdnVORCvE
Ahora que ya sabemos cómo encontrar los divisores fácilmente sin realizar una división resolvamos las siguientes actividades:
Descubre el número:
A. Son tres números múltiplos de 3, entre el 60 y los 70.
B. Es un número de tres cifras múltiplo de 7 que tiene como última cifra un 6.
C. Es un número de dos cifras que tiene como divisor al 2, entre 26 y 30.
D. Son números de tres cifras que tienen como divisor al5,de la familia del 150.
 Recuerda escribir en tu carpeta la letra de la actividad y luego cuál es el número oculto.
Completa los espacios vacíos:
E. El 68 es múltiplo de y 17.
F. El es múltiplo de 15 y 9.
G. El 76 es múltiplo de 4 y
H. El 28 tiene de divisores al 14 y al
I. El 83 tiene de divisores al y al

J. El 35 es divisible por el 5 y el _____,

 Recuerda escribir en tu carpeta la letra de la actividad y luego la oración completa.

Responde:

- K. ¿38 es divisible por 2? ¿Por qué?
- L. ¿47 es divisible por 5? ¿Por qué?
- M. ¿53 es divisible por 3? ¿Por qué?
- N. ¿140 es divisible por 10? ¿Por qué?
- O. ¿67 es divisible por 9? ¿Por qué?
- P. ¿45 es divisible por 2? ¿Por qué?
- Q. Nombre 5 números divisibles por 5. Justifica tu elección.
- R. Nombre 5 números divisibles por 3. Justifica tu elección.
 - Recuerda escribir en tu carpeta la letra de la actividad y luego tu respuesta.
- 4. Para finalizar les contaré un secreto: Para el día del estudiante estamos repartiendo bolsas de chupaletas a los niños de la ciudad de Hernando. A mí me tocó hacer 30 bolsas y me dieron 150 chupaletas. Y no sé cuántas chupaletas poner en cada bolsa. ¿Me podés ayudar? Escríbelo en tu carpeta así luego puedo verlos y solucionar mi problema.

¡Muchas gracias! ¡Que tengan lindo día!

Con mucho amor, seño Juli.