PLANO DE TRABALHO ANUAL - PTA

CIDADE - 2017

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

A Escola de Ensino Fundamental XXXXXXXXXX pertence a rede pública municipal de ensino, situada na XXXXXXXXX, município de XXXXXXXXXX.

A comunidade na qual a escola está inserida é composta por aposentados, pequenos agricultores, criadores, pequenos comerciantes,funcionários públicos municipais e trabalhadores do campo, XXXXXXXXXXX

No que se refere ao relacionamento escola-comunidade, pode-se afirmar e comprovar, que o mesmo é de harmonia e integração, apesar das dificuldades do cotidiano, muitos pais costumam participar da vida escolar dos seus filhos, mas ainda há muito à conquistar no que diz respeito a essa parceria. Por essa razão, estreitar os laços escola e família é uma de nossas principais metas, uma vez que educar não é tarefa unicamente da escola. Diante de tais circunstâncias, procura-se responder positivamente as expectativas dos alunos e pais que confiam em nosso trabalho, proporcionando a todos uma educação voltada para a melhoria da qualidade de vida.

A escola atende alunos de XXXXXXX anos, do XXXXXXX do ensino fundamental, perfazendo um total de XXXXXX alunos. Nossos alunos são oriundos desta localidade e adjacências (XXXXXXXXXXX), transportados de forma adequada (ônibus e micro-ônibus).

Esta instituição foi construída em um terreno de XXXXXXX metros quadrados,distribuída da seguinte forma: XX salas de aula, XXXXX diretoria, 1 secretária e 1 coordenação, 1 sala de leitura, 1 cantina, 1 depósito para merenda escolar, 1 depósito para material didático e limpeza, 1 banheiro masculino e 1 feminino,1 pátio de médio porte, ainda por terminar. Vale salientar que a mesma dispões de uma grande área livre, apta para ampliação.

Financeiramente, é mantida pela prefeitura municipal e recursos do MEC, PDDE – Programa Dinheiro Direito na Escola – usado unicamente no financiamento de uma melhor qualidade de ensino. Recurso indispensável desde sua criação. Além disso

mesma ainda conta, desde XXXXXXX com o XXXXXXXX, recursos financeiros que, muito tem contribuído para um melhor desempenho educacional.

No quesito relação interpessoal, apesar das diferenças existentes entre a equipe de trabalho respeito mútuo e muita dedicação no cumprimento da função que lhes foi confiada. Para isso estão sempre em busca de novos aprendizados e aperfeiçoamento. Quanto a formação superior, todo o corpo docente possui formação adequada, possui 1 diretor, 2 coordenadoras pedagógicas, 1 agentes administrativos,1 pessoa responsável pela sala de leitura, 1 pessoa responsável pelo laboratório de informática, 1 pessoa responsável secretaria, 6 auxiliares de serviço e 2 vigias, evidenciamos que esta equipe é bastante unida e comprometida no trabalho desempenhado.

APRESENTAÇÃO

O plano de trabalho aqui apresentado, foi elaborado para desenvolver de forma significativa um trabalho com metas e estratégias para serem desenvolvidas a cerca de valores e princípios educativos, que conduzam a atitudes e expectativas positivas focando a aprendizagem do aluno e desempenho de toda comunidade escolar numa perspectiva dinâmica e disposição de recursos humanos, com motivação para o acompanhamento do desempenho as ações assegurando o compromisso de todos. Contudo uma escola de qualidade é aquela que constrói um clima escolar que favorece o processo de ensino aprendizagem e que define e organiza processos que conduzam ao alcance de seus objetivos. Isso se traduzirá em resultados.

JUSTIFICATIVA

A educação pautada nos valores é uma questão fundamental na sociedade atual. A escola historicamente, tem sido a instituição escolhida pelo Estado e pela família como melhor lugar para o processo ensino-aprendizagem.

Não há legado mais rico que uma boa educação, por isso é de nossa responsabilidade está em constante exame diário do cumprimento do dever afim de conduzir bem,na tentativa de melhorar a qualidade de ensino e consequentemente preparar o educando para o exercício da cidadania,faz-se necessário rever e/ou traçar novas metas para que esse dever seja cumprido com responsabilidade.

3- OBJETIVOS

3.2 - OBJETIVO

Ofertar vagas proporcionando a inclusão de todos, sem distinção de etnia, classe social, inclusive crianças com necessidades especiais, como também assegurar a permanência e aprendizagem do aluno na escola, objetivando o sucesso no processo ensino-aprendizagem, visando o desenvolvimento integral do aluno em diversas áreas;cognitiva,social,intelectual,tornando-os cidadãos críticos,participativos,,capazes de agir na transformação de si mesmo e da sociedade.

3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

´- Fortalecer a integração da comunidade escolar visando uma efetiva melhoria dos resultados para garantir o sucesso do aluno;

- Melhorar o relacionamento da comunidade escolar com todos os seguimentos da escola e comunidade em geral;

- Elevar o desempenho acadêmico dos alunos promovendo uma aprendizagem eficaz pautada num sistema educacional de qualidade voltada para o respeito à realidade do aluno;

- Desenvolver atividades que conduzem a atitudes e expectativas em relação ao aluno e atividades realizadas na escola;

- Construir um clima afetivo que favoreça o ensino aprendizagem, que defina e organize um sistema que possa se traduzir e resultados satisfatórios.

4. EIXOS NORTEADORES

EIXO 01: ENSINO-APRENDIZAGEM

META: Diminuir de XXXXX% para XXXXXXXX% o índice de reprovação do 6º ao 9º ano.

ORD.	AÇÃO	ESTRATÉGIA	PERIODO	RESPONSÁVEL
01	Reforço	Realizar aulas de reforço nas disciplinas de português e matemática. -Professores e Núcleo Gestor.	Ano de 2017	Professor da Área
02	Aulões	Aplicações de aulões e trabalhos dirigidos.	Ano de 2017	Professores da área
03	Avaliação de leitura	Implantar sistema de acompanhamento do desempenho do aluno através de teste de leitura.	Ano de 2017 Bimestralmente	Coordenador Pedagógico e professor
04	Teste de leitura	Identificação do nível de aprendizagem do aluno por aplicação do teste de leitura e escrita.	Ano de 2017 Bimestralmente	Núcleo Gestor e professores

05	Recuperação Paralela	Realizar sistema de recuperação paralela para os alunos com baixo desempenho	Ano de 2017 Bimestralmente	Núcleo Gestor e professores
06	Gincana de Lingua Portuguesa	Promover uma gincana pedagógica entre as salas	Primeira Etapa Junho de 2017 Segunda Etapa Novembro de 2017	Núcleo Gestor, professores e alunos.
07	Utilização do Lei	Promover interação entre as aulas dadas em sala com as aulas dadas no laboratório de informática	Ano de 2017	Professores e responsável pelo Laboratório de Informática.
08	Olimpíada de Ortografia	Organizar uma olimpíada a fim de fomentar o interesse do educando pelo conhecimento da ortografia correta	Março de 2017	Professores da Área, demais professores, Núcleo Gestor.
09	Dia “D” do Livro Infantil	Comemoração do Dia do Livro Infantil, com atividades que levem o educando a tomar gosto pela leitura.	Abril de 2017	Professores da Área, demais professores, Núcleo Gestor e alunos.
10	Feira de Ciências	Despertar o interesse do educando pela pesquisa científica, promovendo um momento de interação entre a escola e a comunidade.	De agosto à outubro de 2017	Professores da Área, demais professores, Núcleo Gestor e alunos.
11	Concurso de Redação	Promover uma competição saudável voltada ao desenvolvimento da produção textual do educando	Setembro de 2017	Professores da área e núcleo gestor.

EIXO 02: RELAÇÕES INTERPESSOAIS

META: Envolver a equipe escolar, pais e comunidade nos trabalhos e projetos da escola.

ORD.	AÇÃO	ESTRATÉGIA	PERIODO	RESPONSÁVEL
01	Reunião de Pais e Mestres	Promover reuniões bimestrais por modalidade com alunos, pais e professores.	Ano de 2017 Bimestralmente	Núcleo Gestor e Professores
02	Visitas domiciliares.	Visitar alunos que tenham se evadido do ambiente escolar ou estejam passando por algum problema que venha a afetar seu desempenho	Ano de 2017	Núcleo Gestor e Professores
03	Planejamento coletivo	Realizar mensalmente um encontro entre os professores, núcleo gestor e secretaria, a fim de planejar ações, discutir e solucionar problemas, além de desenvolver ações que	Ano de 2017 Mensalmente	Núcleo Gestor e e funcionários.

		promovam a interação desses grupos		
04	Projeto Consciência Negra	Convidar alunos e comunidade a refletir sobre a questão do preconceito racial, além de difundir a cultura africana importantíssima para a construção da cultura brasileira	Novembro de 2017	Professores da Área, demais professores, Núcleo Gestor e alunos.
05	Projeto Páscoa	Levar os alunos a refletiram sobre o real sentido da páscoa, incentivando sentimentos como caridade e compaixão através de textos e ação concreta, doação de alimentos.	Abril de 2017	Professores, Núcleo Gestor e alunos.
06	Semana do Meio Ambiente	Conscientizar os educandos à respeito da importância da preservação do meio ambiente, ação concreta: semeadura de arvores.	Junho de 2017	Professores, Núcleo Gestor e alunos.
07	Semana do Estudante	Promover um dia diferente na escola,	Agosto de 2017	Professores Núcleo Gestor.

		fazendo com que o aluno perceba a sua importância na comunidade escolar.		
08	Dia da Pátria	Refletir sobre a importância do patriotismo e o real sentido da palavra Independência.	Setembro de 2017	Professores Núcleo Gestor e alunos.
09	Semana da Criança	Promover um dia de diversão para as crianças da comunidade.	Outubro de 2017	Professores Núcleo Gestor e alunos.
10	Homenagem ao Professor	Organizar um momento de homenagens e valorização aos docentes da escola.	Outubro de 2017	Núcleo Gestor e alunos.
11	Sistema de Avaliação	Avaliar o desempenho profissional do Núcleo Gestor e professor	Ano de 2017 Semestralmente	Professores da Área, demais professores, Núcleo Gestor
12	Carnaval da Consciência	Promover a Conscientização do educando	Fevereiro de 2017	Professores Núcleo Gestor e alunos.

EIXO 03: INFRA – ESTRUTURA

META: Diminuir degradação e sujeira das imediações e de dentro da escola

ORD.	AÇÃO	ESTRATÉGIA	PERIODO	RESPONSÁVEL
01	Horta Escolar	Criar um ambiente na escola onde se possa plantar verduras, e hortaliças mediante ações baseadas na sustentabilidade,	Ano de 2017	Professores de Ciências Humanas, alunos e Núcleo gestor.
02	Palestras	Conscientizar os pais e alunos nas reuniões sobre a importância da limpeza da escola e de suas residências.	Ano de 2017 1º Semestre	Núcleo gestor

EIXO 04: GESTÃO DE PROCESSOS

META: Promover a participação e integração de toda comunidade escolar com informações claras e precisas.

ORD.	AÇÃO	ESTRATÉGIA	PERIODO	RESPONSÁVEL
01	Reunião de Pais e Mestres	Organizar reuniões por turma onde será analisado o desempenho de cada	Ano de 2017	Professores e Núcleo Gestor

		educando individualmente, juntamente com o responsável		
02	Reunião do Conselho Escolar	Realizar reuniões a fim de decidir o que fazer com as verbas recebidas e prestar contas das mesmas.	Ano de 2017	Núcleo Gestor
03	Prestação de contas à comunidade	Realizar reuniões a fim de prestar contas das verbas recebidas durante o ano e discutir necessidades estruturais da escola.	Ano de 2017	Núcleo Gestor

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES – 2017

FEVEREIRO
24 - CARNAVAL DA CONSCIÊNCIA
12 – PASCOA 18 – DIA “D” DO LIVRO INFANTIL
01 - GINCANA DE PORTUGUES – ETAPA I 6 À 9 – SEMANA DO MEIO AMBIENTE 30 – ARRAIÁ
08 – DIA DA PATRIA 15 - CONCURSO DE REDAÇÃO

MARÇO
27 À 31 - SEMANA DA FAMILIA 24 - OLIMPIADA DE ORTOGRAFIA
22/05 À 26/05 - SEMANA DA FAMILIA 12 - FESTA DA MÃES
11 - LANÇAMENTO PROJETO FEIRA DE CIENCIAS 21 À 25 - SEMANA DA FAMILIA 06 À 10 – SEMANA DO ESTUDANTE
27 - CULMINANCIA PROJETO FEIRA DE CIENCIAS 23 À 27 - SEMANA DA FAMILIA 09 À 11 - SEMANA DA CRIANÇA 13 - HOMENAGEM AO PROFESSOR

10 - GINCANA DE PORTUGUES – ETAPA II
21 – DIA DA CONSCIENCIA NEGRA

22 - FESTA DA FAMILIA E ALUNO NOTA 10