

Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: Inglés

Docente: Gabriela Graterol

AÑO: 4to

SECCIÓN: A,B, C

N°	Tema indispensable	Tema generador:	Tejido temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.	El diccionario herramienta de consulta. No todo lo que dice el traductor en línea es correcto.	Oraciones, Preguntas básicas y complementarias de presentación. Introduce yourself and others. 1er Vértice La Bioseguridad: Retorno responsable y seguro	Cumpliendo las medidas de bioseguridad, el estudiante desarrollará una producción escrita con lo siguiente: 1.- Realizar una presentación de sí mismo y presentar a un miembro de tu familia, tomando ejemplos de la guía pedagógica nro 1. Usar 6 oraciones por cada presentación.	PRODUCCION ESCRITA: Sigue instrucciones del docente y elabora correctamente las presentaciones usando el vocabulario de la guía pedagógica (15 pts) Carece de errores ortográficos (3 pts) Es responsable en la entrega (2 pts)	ESCALA DE ESTIMACION
					ACTIVIDAD DEL RETO	EVALUACION MIERCOLES	01 DE DIC
2	Vocabulario sobre nuestro entorno y la pandemia del COVID - 19	Identidad y preservación de nuestra cultura.	Uso social de la Lengua (Inglés) 2do Reto de Lenguas Extranjeras	.Vocabulario del COVID -19 1er Vértice La Bioseguridad: Retorno responsable y seguro	Elaborar una tira cómica sobre las medidas de bioseguridad para prevenir el COVID -19.	TIRA CÓMICA. Realizo una tira cómica siguiendo las instrucciones dadas por el docente (15 pts) Carece de errores ortográficos (3 pts)	ESCALA DE ESTIMACION

						Es responsable y puntual en la entrega (2ptos)	
--	--	--	--	--	--	--	--