



МОСТИСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЛІЦЕЙ №1 м.МОСТИСЬКА

НАКАЗ

№ _____

Про підсумки методичної роботи у I семестрі 2025/ 2026 н.р.

У своїй діяльності заступник директора з НВР керується Конституцією України, Законом України "Про освіту", Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Статутом, локальними правовими актами школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов'язками). Заступник директора школи з НВР дотримується Конвенції про права дитини.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року у ліцеї налічувалося 760 учнів, з них:

- 1 – 4 класи - 279 учнів;
- 5 – 11 класи - 481 учнів; (7 інклюзивне навчання)

Педагогічним колективом закладу забезпечується реалізація підвищення комп'ютерної грамотності, оновлення і змістовне наповнення шкільного сайту. Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, буди проведені навчальні заняття. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді, інструктажі з безпеки життєдіяльності.

На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті». Ознайомили з різними ігровими техніками.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив працює над методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного середовища, виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти».

З метою її реалізації вирішуються такі завдання:

- ✓ створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти й кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ✓ сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- ✓ створення шкільної методичної системи роботи з метою вирішення питань наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;
- ✓ методичний, дидактичний та психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту загальної початкової освіти, а також нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти;
- ✓ удосконалення сучасного уроку шляхом упровадження в навчальний процес інноваційних технологій, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки з метою покращення якості освітніх послуг та підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ підвищення результативності участі учнів ліцею в предметних олімпіадах;
- ✓ індивідуальна робота з педагогами ліцею щодо участі у фахових конкурсах;

- ✓ активізація пропаганди педагогічного досвіду у фахових виданнях;
- ✓ сприяння підвищенню комп'ютерної грамотності педагогів;
- ✓ оновлення і змістове наповнення роботи сайту закладу.

Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту.

Методична рада ліцею впродовж I семестру 2025/2026 н.р, координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Впродовж I семестру на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- ✓ про ефективність організації освітнього процесу та формування компетентностей в учнів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- ✓ про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності ;
- ✓ про організацію роботи з молодими вчителями-інтернами;
- ✓ визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.;
- ✓ про атестацію педагогічних працівників у 2025/2026 н.р.
- ✓ про роботу сайту закладу як ефективного засобу створення позитивного іміджу навчального закладу та комунікації між всіма учасниками освітнього процесу.
- ✓ про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2026», сертифікації учителів.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в ліцеї використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню

передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснюється дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

Недоліками в роботі є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок - невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Педагогічний колектив ліцею продовжить роботу над методичною проблемою, підвищенням педагогічної майстерності через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконаленням професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки; здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

У I семестрі 2025/2026 навчального року освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний, патріотичний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Шкільна документація з методичної роботи ведеться своєчасно, відповідно до нормативних вимог. Вчителі мають змогу користуватися цією документацією.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками: організаційно-педагогічний, інструктивно-методичний, пошуково-дослідницький, впровадження в практику елементів перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація ліцею постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти.

Педагогічні працівники ознайомлені з новим положенням «Про атестацію педагогічних працівників». Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників ліцею. Вчителі, які будуть атестуватися, проводять, відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях освітянських спільнот та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», інституту модернізації змісту освіти, конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми, навчальна платформа «Дія», EdEra. Також педагоги ліцею відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному та очному навчанні.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

У I семестрі 2025/2026 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу закладу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної

системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти. Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

- 1.Працювати над побудовою нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- 2.Проводити методичні заходи на основі компетентнісного підходу;
- 3.Упроваджувати інноваційний досвід методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- 4.Забезпечувати науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- 5.Створювати у закладі оптимальні умови для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
- 6.Сприяти формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації.

Директор

Михайло СИДОРАК