

Тема урока: Розыгрыш песни. «Почему медведь зимой спит?».

Ход урока

1.

Сегодня на уроке мы выучим новую песню. «Почему медведь зимой спит?»

- Какое время года сейчас?
- Как вы думаете, что сейчас делает медведь?
- Почему вы так думаете?
- Знаете ли вы, почему медведь спит зимой?

Почему медведь зимой спит?

У всех медведей имеется одна отличительная черта – каждую зиму они залегают в спячку. Интересно, почему так происходит, что заставляет этих довольно крупных животных каждую зиму спать в берлоге?

На самом деле ответ лежит на поверхности. Зимой медведю сложно добыть себе достаточное количество корма, поскольку вся растительность скрыта под плотной пеленой снежного покрова. И хотя медведи всеядны, на одной только животной пище им тяжело существовать. Вот и приходится ему спать, пока земля не оттаяет. В годы с хорошим урожаем орехов и желудей медведи ложатся в берлоги позже на десять, двадцать дней.



2. **Слушание новой песни.**

https://drivemusic.club/novogodnie_detskie_pesni/30078-detskie-pochemu-medved-zimojj-spit.html

3. **Разбор текста и словарная работа сопровождается показов слайдов.**

- Когда происходят события, о которых рассказывается в песне? (*Раз морозною зимой*)
- Где шёл медведь? (*Вдоль опушке лесной*)
- Куда шёл медведь? (*Шёл медведь к себе домой, в тёплой шубе меховой*)
- Как называется дом медведя? (*Берлога*), (*Шел он, шёл к своей берлоге, по просёлочной дороге.*)
- Что сделал медведь, шагая через мост? (*И шагая через мост, наступил лисе на хвост.*)
- Что сделала лисица? (*Подняла лисица крик.*)
- Какой крик устроила лиса? (*За шумел тёмный лес, и медведь с*

испугу **вмиг** (т.е. быстро) на сосну большую влез.)

– Кто был на сосне? (На сосне весёлый дятел.)

– Что делал дятел? (Белке домик **конопатил** (забивал мхом трещинки в коре и стволе, чтобы зимой было теплее), и **промолвил** (сказал).)

– Что промолвил дятел? (Ты медведь должен под ноги смотреть.)

– Что решил медведь с той поры? (**С той поры** (с того времени) медведь решил, что зимой нужно спать. По опушкам не гулять, на хвосты не наступать.)

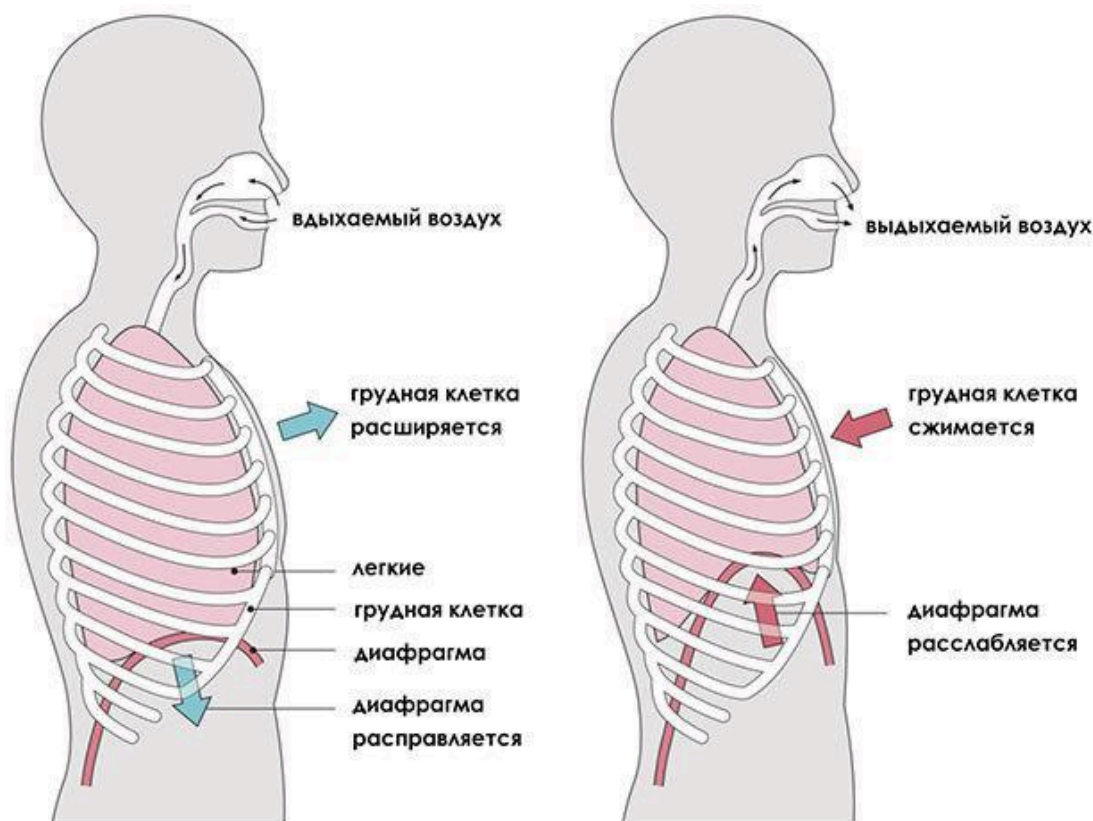
– Что делает медведь зимой? (Он в берлоге **безмятежно** (спокойно), спит зимой под крышей снежной. И доволен **неспроста** (т.е. не так просто, а после того что случилось с ним), Что родился без хвоста.)

– У медведя действительно нет хвоста? (Есть, но очень маленький (показ фото настоящего сибирского медведя).) (**Повтор текста по картинкам с презентации**).

4. Физкультминутка

<https://ok.ru/video/1414287263068>

5. Подготовка к пению (дыхательные упражнения во время физкультминутки).



6. Разучивание новой песни. Разучивание по фразам.



7.Итог урока.