

Vastutus

Autorid: Mari-Liis Nummert

Sihtrühm: II-III kooliaste

Õpieesmärgid:

- Õpilane selgitab, mille eest tema õpilasena vastutab;
- Õpilane võrdleb oma vastutusvaldkondi õpetaja ootuste ning lapse õiguste konventsiooniga.

Häälestus	Vabakirjutamine • Õpetaja jagab õpilastele tabeli (vt lisa 1) • Õpilane kirja kõik asjad, mille eest tema vastutab • Iga õpilane jagab üle klassi vähemalt 1 asja, mille ta kirja pani ning põhjendab enda arvamust
Teemakäsitus	Õpetaja perspektiiv • Õpetaja paneb tahvlile või Powerpointi kirja need asjad, mille eest tema arvab, et õpilane vastutab. • Õpetaja põhjendab ja selgitab oma arvamust. • Õpilased täiendavad oma tabelit ja esitavad õpetajale täiendavaid küsimusi. Lapse õigused ja kohustused • Õpilased tutvuvad lapse õiguste ja kohustustega ning täiendavad oma tabelit: https://www.lastekaitseliit.ee/lapseõigused/lapse-oigused/lapse-oigused-kohustused/ Klassiarutelu: • Mis on ühist või erinevat neis kolmes tabelis? • Miks need välja toodud vastutusvaldkonnad on õpilase jaoks kõige olulisemad? • Kas ja kuidas muutub see, mille eest me vastutame elukaare jooksul?
Refleksioon	Minu vastutus • Õpilane valib tabelist 1 olulise kohustuse ning kirjeldab, kuidas ta selle eest paremini vastutada saab. nt <i>“Mina valisin puhta</i>

	<i>elukeskkonna tagamise. Selle jaoks võiksin prügi sorteerida koolis ja kodus” või “Mina valisin koolis käimise kohustuse. Seda saan paremini täita kui jõuan tundidesse õigeaegselt” jne.</i>
--	---

LISA 1:

Mille eest vastutan mina õpilasena?	Mille eest vastutan õpetaja arvates?	Millised on minu kohustused lapse õiguste konventsiooni alusel?