

Actividad 2 Aproximación a la organización del mes de Septiembre

a) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúen el diseño del programa que realizaron:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Programa analítico analizado | De lo humano a lo comunitario |
| Grado | primero |
| Turno | Vespertino |

| Elementos del Programa Analítico | Si | No |
|--|----|----|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | x | |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes. | x | |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos. | x | |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad). | x | |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica). | | x |
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente. | x | |

b) Definamos por campo formativo

| | |
|--|--|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | Faltas de interés en clase y bajo aprovechamiento |
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes? | Inclusión, igualdad de género y vida saludable |
| ¿Cuál metodología activa emplearán? | Construcción de la identidad personal, interacción con las personas, precisión y coordinación de movimientos |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articularán? | TECNOLOGÍA: Contenido: Factores que inciden en los procesos técnicos. |

| | |
|--|--|
| | <p>PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones, que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades en el desarrollo de procesos técnicos.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA:</p> <p>CONTENIDOS: Capacidades, habilidades y destrezas motrices.</p> <p>PDA: Explora las capacidades, habilidades y destrezas motrices, para enriquecer y ampliar el potencial propio y de las demás personas.</p> <p>SOCIOEMOCIONAL/TUTORÍA:</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>.PDA:</p> |
|--|--|

c) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúan el diseño del programa que realizaron:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Programa analítico analizado | De lo humano a lo comunitario |
| Grado | Segundo |
| Turno | Vespertino |

| Elementos del Programa Analítico | Si | No |
|--|----|----|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | x | |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes. | x | |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos. | x | |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad). | x | |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica). | | x |

| | | |
|--|---|--|
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente. | x | |
|--|---|--|

d) Definamos por campo formativo

| | |
|--|--|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | Faltas de interés en clase y bajo aprovechamiento |
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes? | Inclusión, igualdad de género y vida saludable |
| ¿Cuál metodología activa emplearán? | Construcción de la identidad personal, interacción con las personas, precisión y coordinación de movimientos |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articularán? | <p>TECNOLOGÍA:</p> <p>Contenido: Materiales, procesos técnicos y comunidad..</p> <p>PDA: Distingue el origen, transformación y características tecnológicas de los materiales que comparten técnicas similares para ser utilizados en en una perspectiva local, eficiente y sustentable.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA:</p> <p>CONTENIDOS: Capacidades, habilidades y destrezas motrices.</p> <p>PDA: Integra sus capacidades, habilidades y destrezas motrices, para poner a prueba el potencial individual y de conjunto.</p> <p>SOCIOEMOCIONAL/TUTORÍA:</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>.PDA:</p> |

e) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúen el diseño del programa que realizaron:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Programa analítico analizado | De lo humano a lo comunitario |
| Grado | Tercero |
| Turno | Vespertino |

| Elementos del Programa Analítico | Si | No |
|--|----|----|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | x | |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes. | x | |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos. | x | |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad). | x | |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica). | | x |
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente. | x | |

f) Definamos por campo formativo

| | |
|--|--|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | Faltas de interés en clase y bajo aprovechamiento |
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes? | Inclusión, igualdad de género y vida saludable |
| ¿Cuál metodología activa emplearán? | Construcción de la identidad personal, interacción con las personas, precisión y coordinación de movimientos |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articularán? | <p>TECNOLOGÍA:</p> <p>Contenido: Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.</p> <p>PDA: Implementa da seguimiento y evalúa las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer necesidades e intereses identificados.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA:</p> <p>CONTENIDOS: Capacidades, habilidades y destrezas motrices.</p> <p>PDA: Valora las capacidades, habilidades y destrezas propias y de las demás personas para mostrar mayor disponibilidad corporal y autonomía motriz.</p> <p>SOCIOEMOCIONAL/TUTORÍA:</p> |



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR FORÁNEA 26
CICLO ESCOLAR 2023-2024
FASE INTENSIVA**



CONTENIDO:
.PDA: