

Relatório da programação em par

Alunos

Bernardo Guimarães - bchg@cesar.school, Erick Belo - eab2@cesar.school, Eduardo Roma - erca@cesar.school, Luis felipe - lfpb@cesar.school, Lucas Santos - lsc7@cesar.school, Rodrigo Nunes - rbnm@cesar.school, Silvio Fittipaldi - sfm@cesar.school.

Sprint 01

1. Bernardo e Silvio

- **Histórias realizadas**

H4: Como usuário, eu gostaria de poder adicionar um novo aluno. **H5:** Como usuário, eu gostaria de poder acessar e manipular as informações de cada aluno. **H8:** Como usuário, quero poder excluir um aluno caso ele não participe mais do curso, para organizar os dados e o trabalho melhor.

- **Desenvolvimento**

Bernardo e Silvio foram designados para implementar novas funcionalidades na aplicação Projeto Teski, adotando uma abordagem ágil e colaborativa. Durante a fase de implementação das histórias, foi utilizado o framework Django. Bernardo ficou encarregado da programação geral do projeto, enquanto Silvio assumiu a responsabilidade de auxiliar na programação e revisar as histórias, verificando se a implementação estava correta e atendia aos requisitos do framework e da solução. Essa divisão de tarefas seguiu o modelo adotado pela maioria das duplas na programação em par, com um desenvolvedor focado na codificação principal e o outro na revisão e suporte. A colaboração em tempo real permitiu que ambos discutissem ideias, identificassem possíveis melhorias e evitassem erros comuns, sendo crucial para a resolução do problema.

2. Eduardo e Rodrigo

- **Histórias realizadas**

H3: Como usuário, eu gostaria de poder criar uma nova turma, para gerenciar melhor os alunos.

H12: Como usuário, quero poder editar e excluir uma turma caso não seja mais necessária, para otimizar meu trabalho.

- **Desenvolvimento**

Eduardo e Rodrigo dividiram entre si a implementação das histórias, garantindo que cada um ficasse responsável por partes específicas do desenvolvimento. Após concluírem essa etapa, eles avançaram para o front-end, onde começaram a estruturar a interface de acordo com o protótipo de baixa do projeto. Apesar de encontrarem algumas dificuldades ao tentar seguir fielmente a estrutura visual planejada, a colaboração entre eles e a revisão constante das implementações foram fundamentais para superar os desafios e finalizar o trabalho com sucesso.

3. Felipe e Lucas

- **Histórias realizadas**

H6: Como usuário quero poder cadastrar um simulado para poder adicionar os alunos relacionados a ele e organizar meu trabalho. **H14:** Como usuário, eu gostaria de poder visualizar todos os simulados que aconteceram e acontecerão em uma aba própria.

- **Desenvolvimento**

Felipe e Lucas, além de implementarem as histórias designadas a eles, desenvolveram a funcionalidade de login e cadastro da aplicação. Durante o processo, ambos se concentraram no back-end, encontrando dificuldades em alguns pontos, como a integração com o banco de dados, mas também facilidade em outras áreas, como a lógica de validação. Assim como

Silvio, Lucas ficou responsável por auxiliar Felipe, que focou mais na parte de codificação. A colaboração entre eles foi essencial para garantir que as funcionalidades fossem implementadas de acordo com os requisitos do projeto.

4. Erick

● Desenvolvimento

Como o número de integrantes do grupo era ímpar, Erick ficou responsável pela parte da aplicação que não envolvia programação, mas sim pela documentação e organização das informações. Ele se dedicou à documentação de requisitos, definindo as necessidades do sistema e as expectativas dos usuários. Além disso, trabalhou na modelagem, criando diagramas que ajudaram a visualizar a arquitetura e a funcionalidade do sistema. Também elaborou relatórios de progresso, registrando o andamento da aplicação e as etapas concluídas. Essa organização foi fundamental para garantir que todos os membros do grupo estivessem alinhados e cientes dos objetivos e metas da aplicação.

Relato final

O trabalho em equipe na aplicação Projeto Teski demonstrou a importância da colaboração e da divisão de responsabilidades para o sucesso do desenvolvimento de novas funcionalidades. Cada membro do grupo, ao se especializar em áreas específicas, contribuiu para a criação de um sistema mais robusto e funcional. Bernardo e Silvio, com sua abordagem ágil, garantiram a implementação correta das histórias, enquanto Eduardo e Rodrigo se dedicaram à estruturação do front-end, superando desafios juntos. Felipe e Lucas focaram no back-end, lidando com a integração de dados e funcionalidades essenciais, e Erick, ao cuidar da documentação, assegurou que a aplicação tivesse uma base sólida e bem organizada. Essa sinergia entre as diferentes habilidades e abordagens de cada integrante resultou em uma aplicação mais coesa e alinhada às necessidades dos usuários, evidenciando o valor do trabalho em equipe.

Sprint 02

1. Bernardo e Rodrigo

- **Histórias Realizadas**

H1: Como usuário, quero estabelecer a nota de um aluno em um determinado simulado. **H7:** Como usuário, quero poder filtrar os alunos (por idade, nome, turma, etc.).

- **Desenvolvimento**

Bernardo e Rodrigo colaboraram para implementar funcionalidades focadas na organização e manipulação de dados dos alunos. Bernardo trabalhou no desenvolvimento do banco de dados e da lógica de filtragem, enquanto Rodrigo criou os métodos para validar os dados e integrou a funcionalidade ao sistema. O trabalho conjunto garantiu um alto padrão de qualidade no resultado final.

2. Eduardo e Silvio

- **Histórias Realizadas**

H18: Como usuário, quero poder ordenar os alunos (alfabética, nascimento, etc.). **H19:** Como usuário, quero ter acesso a uma página própria de cada simulado, que me forneça as informações sobre o mesmo.

- **Desenvolvimento**

Eduardo e Silvio focaram no desenvolvimento das funcionalidades de ordenação e na página de simulados. Eduardo implementou os algoritmos de ordenação e Silvio projetou a interface para que os dados pudessem ser exibidos de forma clara e intuitiva. A parceria foi fundamental para alinhar as funções técnicas com uma boa experiência de usuário.

3. Felipe e Erick

- **Histórias Realizadas**

H13: Como usuário, gostaria de cancelar/excluir a ocorrência de algum simulado, para otimizar meu trabalho. **H10:** Como usuário, quero ter acesso a uma aba de ranking de classificação dos alunos para cada simulado.

- **Desenvolvimento**

Felipe e Erick dividiram entre si as responsabilidades no desenvolvimento das funcionalidades relacionadas ao gerenciamento de simulados e rankings. Felipe focou na implementação das operações de exclusão de simulados no back-end, assegurando que o sistema pudesse cancelar ou remover ocorrências de forma eficiente e confiável. Erick complementou esse trabalho ao estruturar a lógica necessária para organizar e exibir rankings de classificação dos alunos, integrando as informações de cada simulado em uma aba dedicada.

4. Lucas

- **Desenvolvimento**

Nesta etapa, Lucas desempenhou um papel essencial na documentação e organização do projeto. Ele dedicou-se às tarefas de Atualização da documentação de requisitos para incluir as novas histórias. Criação de diagramas que representam a arquitetura e o fluxo de dados do sistema. Registro do progresso das etapas do projeto, organizando as entregas e garantindo que todas as funcionalidades estivessem documentadas adequadamente. Validação do alinhamento entre as histórias implementadas e as necessidades dos usuários. Lucas foi fundamental para garantir que a equipe tivesse uma visão clara e organizada do projeto, contribuindo para o alinhamento entre todos os membros.

Relato Final

Nesta segunda etapa, a reorganização das duplas e a redistribuição das responsabilidades permitiram um avanço significativo no **Projeto Teski**. Bernardo e Rodrigo trabalharam de forma colaborativa no desenvolvimento de funcionalidades importantes para a gestão de dados dos alunos. Eduardo e Silvio focaram na interface, aprimorando a experiência do usuário. Felipe e Erick uniram lógica e visualização, criando soluções para gerenciar simulados e exibir rankings. Lucas, ao assumir um papel mais estratégico, garantiu que todas as funcionalidades

estivessem bem documentadas e alinhadas com os objetivos do projeto. Sua organização foi essencial para manter a coesão do trabalho e facilitar a integração entre as diferentes partes da aplicação.

Com o término da etapa, o **Projeto Teski** consolidou-se como uma solução robusta e eficiente, oferecendo funcionalidades que atendem plenamente às expectativas e demandas dos usuários. O esforço coletivo, pautado por uma sinergia entre as habilidades individuais e a cooperação entre as equipes, resultou em uma aplicação intuitiva, funcional e alinhada aos padrões modernos de desenvolvimento. A integração bem-sucedida entre o back-end, o front-end e a documentação reflete o comprometimento de todos os integrantes em entregar um produto de alta qualidade, demonstrando a importância de uma abordagem colaborativa e estruturada no desenvolvimento de sistemas.